



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Finanzas	Código	611G01034	
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Alvarez Garcia, Begoña	Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es	
Profesorado	Alvarez Garcia, Begoña	Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	A materia Finanzas pretende dotar ao alumnado das ferramentas necesarias para ser capaz de tomar decisións financeiras e profundar no coñecemento das principais problemáticas das que se ocupa a Economía Financeira da Empresa.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico



B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Profundizar no coñecemento das decisións financeiras.	A1 A2 A4 A6 A8 A9 A12 A13		
Aprender a tomar decisións financeiras financieras coa axuda de métodos matemáticos e ferramentas informáticas.	A2 A9 A10	B3	C3 C6
Saber formular e defender un proxecto financeiro.	A3 A4 A5 A10	B8	C1 C3 C6
Profundizar no coñecemento do mercado de capitais.	A7 A8 A9 A10 A11 A12	B1 B2 B7 B8	C1 C3 C5 C6
Estimular a capacidade de aprendizaxe tanto de forma individual como en grupo		B5 B6 B9	C1 C4 C7 C8
Mellorar a expresión oral e escrita.		B4	C1 C2 C4 C8



Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción as decisións de investimento e financiación.	Decisións financeiras
Conceptos básicos sobre la evaluación de proyectos de inversión.	Concepto de investimento. Elementos dun proxecto. Fluxos de caixa.
Avaliación de proxectos de investimento individuais.	Selección de proxectos en condicións de certeza. Selección de proxectos en condicións de risco. Selección de proxectos con racionamento de capital.
Financiación empresarial.	Introducción. Financiamento alleo.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A11 B1 B4 B6 B8 B9 C5 C6 C7 C8	15	30	45
Estudo de casos	A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4	20	40	60
Prácticas a través de TIC	A3 A4 A5 A6 A7 A13 B2 C2 C3 C8	8	16	24
Discusión dirixida	A2 A3 A9 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6 C8	4	4	8
Proba mixta	A4 A5 A6 A7 A9 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6	3	9	12
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación dos contidos de cada tema e organización do traballo en grupo
Estudo de casos	Plantexamento, análise, discusión e resolución de problemas prácticos
Prácticas a través de TIC	Manexo da folla de cálculo e prácticas a través de Moodle. Desenvolvemento e resolución de modelos de análise coa axuda da folla de cálculo u outro software.
Discusión dirixida	Debates relacionados con problemas prácticos de actualidade.
Proba mixta	Proba de avaliación correspondente ao examen final das convocatorias oficiais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos Prácticas a través de TIC Discusión dirixida	<p>O alumnado ten á súa disposición o horario de tutorías publicado para a atención personalizada. Pedirase cita a través do correo electrónico.</p> <p>Así mesmo programaranse tutorías en grupos reducidos nas que se poderá atender dúbidas e realizar exercicios prácticos.</p> <p>As tutorías en grupos reducidos poderán ser presenciais ou vía Teams e faranse coincidir coas explicacións dos temas 2 e 3. En todas estas tutorías, así como na sesión maxistrals, ofrécese axuda, coordinación e supervisión para que o alumno/a sexa capaz de comprender a materia e tomar decisións financeiras de forma autónoma, tanto no caso do alumnado matriculado en réxime de dedicación a tempo completo como no caso do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial.</p>
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4	Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado observados a través da súa participación nas actividades prácticas e probas. Esta metodoloxía forma parte da avaliación continua	30
Prácticas a través de TIC	A3 A4 A5 A6 A7 A13 B2 C2 C3 C8	Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado. Esta metodoloxía forma parte da avaliación continua	5
Proba mixta	A4 A5 A6 A7 A9 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6	Valorarase a capacidade do alumnado para resolver os problemas plantexados. A proba mixta realizarase na data establecida no calendario académico oficial	60
Discusión dirixida	A2 A3 A9 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6 C8	Valorase a capacidade do alumnado de defender e argumentar as súas opinións. Esta metodoloxía forma parte da avaliación continua	5

Observacións avaliación



A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN

1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

2. Identificación do estudante: O alumnado ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B) TIPOS DE CALIFICACIÓN

1. Calificación de non presentado: Corresponde ao alumnado que só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estea exento de asistencia, será avaliado cos mesmos criterios que o alumnado a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN

1. Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda oportunidade: poderán asistir á segunda oportunidade os alumnos/as que non se presentaron á primeira ou facéndoo non a superaron. Os alumnos/as que opten á segunda oportunidade serán avaliados/as sobre o 100% da cualificación total.

3. Convocatoria adiantada: as condicións de avaliación da oportunidade adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dúas Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que suporá o 100 % da cualificación final.

D) OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN: As probas realizadas en fraude supoñen a calificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2014). Principles of corporate finance. McGraw-Hill Irwin
- Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. McGraw-Hill
- Fernández, A. S., Iglesias, S. ((2000).). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo.
- Doldán, F. ((2003).). Métodos cuantitativos de selección de inversiones.. Santiago: Tórculo.
- Ortega de la Poza, R. (2017). Fundamentals of Financial Management. Esic
- Pindado, J. (dir.) ((2012).). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo.
- Piñeiro, C., De Llano, P., Álvarez, B. ((2006).). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel.. Madrid: Delta.
- Suárez, A. ((2005).). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G01004



Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle ou outras opcións, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade4. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas5. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.6. Na avaliación continua poderíase ter en conta a participación dos estudantes nas actividades organizadas pola FEE: conferencias, Green Campus.. etc.7. O uso de dispositivos electrónicos (computadores, tabletas, teléfonos, etc.) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos. 8. En caso de fraude, o alumnado será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria do curso académico, tanto se se produce na primeira oportunidade como na segunda.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías