



Teaching Guide						
Identifying Data				2023/24		
Subject (*)	International Finance		Code	611G01037		
Study programme	Grao en Economía					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Economía					
Coordinador	Prado Dominguez, A. Javier	E-mail	ajavier.prado@udc.es			
Lecturers	Prado Dominguez, A. Javier	E-mail	ajavier.prado@udc.es			
Web						
General description	O obxectivo da materia é o estudo das ferramentas básicas para o análise do funcionamento do mercado de divisas (Forex) e para dispor de fundamentos que permitan comprender a evolución dos tipos de cambio e as súas tendencias a curto e longo prazo. Os fundamentos teóricos que se estudan son, fundamentalmente, a teoría da paridade dos tipos de xuro e a teoría da paridade do poder adquisitivo. A principal aplicación práctica que se pretende explicar é o deseño de operacións de cobertura do risco cambiario mediante contratos forward para empresas de comercio exterior e empresas multinacionais. Tamén analizaránse as relacións dos tipos de cambio con mercados internacionais de financiamento e investimento.					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
B1	CB1 - Que os estudiantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, ainda que se apoia en libros de texto avanzados, inclue tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio.
B2	CB2 - Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorno de traballo.
B3	CB3 - Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudio) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudiantes desenvolvesen aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudiantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudiantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e esteán en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudiantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as más axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.



B9	CG4 -Que os estudiantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Entender a función que desempeñan os tipos tipos de cambio no comercio internacional, nos fluxos de capitais e o xeito no que estes se determinan.		A1 A2 A3 A11 A12	B1 C1
Manexar un modelo económico que relate os tipos de cambio, os tipos de interese e outras variables macroeconómicas importantes, tales como a tasa de inflación e o nivel de producción.		A2 A3 A4 A11 A12	
Recoñecer a influencia dos factores que afectan aos tipos de cambio reais e aos prezos relativos das moedas a longo prazo.		A2 A11 A12	C1
Identificar os factores que inflúen na determinación do tipo de cambio no curto prazo.		A2 A11 A12	C1
Coñecer as principais vías de influencia das políticas monetaria e fiscal sobre o tipo de cambio e a produción nacional a curto prazo.		A2 A11 A12	B2 B3 C1
Comprobar o importante papel do tipo de cambio no funcionamento dos mercados internacionais de débeda, de accións e de materias primas		A2 A11 A12	
Resolver casos prácticos que esixen a aplicación de principios básicos que permiten entender a relación entre tipos de interese, prezos e tipos de cambio.		A2 A11 A12	B2 B3 B4 B5 B7
Usar informacións e datos relevantes co fin de investigar a realidade dos mercados financeiros en xeral e dos mercados de divisas en particular.			B5 B6 B8
Evaluar a evidencia empírica dispoñible sobre a relación entre diñeiro, tipos de interese e tipos de cambio.	A9 A12		C1
Mostrar interese polas cuestións relacionadas co campo de estudio das Finanzas Internacionais			B9
Manexar fontes documentais en inglés	A11		
Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia			C1 C4
Colaborar activamente na realización de traballos en equipo			C4
Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenrollo da actividade profesional no sector financeiro			C4 C6



Contents

Topic	Sub-topic
1. Fundamentos das finanzas internacionais	1.1 O mundo das finanzas internacionais 1.2 O mercado de divisas (Forex) 1.3 A cobertura do risco de cambio
2. Determinantes dos tipos de cambio	2.1 Enfoque de Balanza de Pagos 2.2 Mercados monetarios e tipos de xuro 2.3 Niveis de prezos e taxas de inflación 2.4 Explicacións integradoras. As expectativas
3. Mercados internacionais e tipos de cambio	3.1 Mercados de débeda e de accións 3.2 Mercados de materias primas 3.3 O investimento internacional

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3	17	34	51
Problem solving	A4 A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C4	15	30	45
Case study	A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6	8	12	20
Workbook	A2 A11 C6	0	6	6
Directed discussion	B7 B8 B9	2	0	2
Mixed objective/subjective test	A4 A12 C6	2	20	22
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Problem solving	Resolución de casos prácticos concretos que esixen a aplicación dos coñecementos que se traballaron na aula.
Case study	Descripción dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor
Workbook	Conxunto de textos e documentación escrita que se recollerón e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados na aula. Presentaranse en papel ou en soporte dixital. Informaráse previamente ao estudiante dos contidos que terá que traballar
Directed discussion	Dinámica de grupo dirixida polo profesor
Mixed objective/subjective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas.

Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving Mixed objective/subjective test Case study	TGR: Small group tutorials will be planned throughout the course. They will be aimed at reinforcing the student's autonomous learning through the monitoring and supervision of the different programmed activities (search for economic data, bibliographic sources, problem solving, exhibition of works, seminars, etc.)



Assessment				
Methodologies	Competencies	Description	Qualification	
Problem solving	A4 A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C4	Resolución de problemas prácticos que exige la aplicación de conocimientos que previamente se trabajaron en el aula. Se realizarán dos pruebas disponibles durante el curso.	15	
Mixed objective/subjective test	A4 A12 C6	Consistirá en una prueba escrita que permite evaluar el nivel de conocimiento del alumno sobre los contenidos del programa desarrollados en el aula y su aplicación. Esta prueba podrá incluir preguntas tipo test.	70	
Case study	A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6	Formulación de una actividad específica que requiere trabajo de análisis e estudio aplicado al alumno basándose en el desarrollo durante el curso. Se realizará una prueba disponible durante el curso.	15	
Others				

Assessment comments	
Evaluation observations	
A) EVALUATION REGULATIONS:	
1. Assessment conditions: It is forbidden to access the exam room with any device that allows communication with the outside and / or information storage.	
2. Identification of the student: The student must prove her personality in accordance with current regulations.	
B) TYPES OF RATING:	
1. Qualification of not presented: Corresponds to the student, when he only participates in evaluation activities that have a weighting of less than 20% on the final qualification, regardless of the qualification achieved.	
2. Students with recognition of part-time dedication and academic waiver of attendance exemption: Except for the dates approved in the Faculty Board for the final objective test, for the remaining tests a specific calendar of compatible dates will be agreed at the beginning of the course with your dedication.	
C) EVALUATION OPPORTUNITIES:	
1. First opportunity: the evaluation criteria previously indicated in this section will be applied.	
2. Second chance: the evaluation criteria are the same for all evaluation opportunities, always taking into account the regulations on the second chance (article 18, section 5).	
3. Early call: In the early call, it is possible to recover the points of the continuous assessment (problem solving, short answer tests, and interventions during the lectures) by means of additional questions to the final objective test.	
D) OTHER EVALUATION OBSERVATIONS:	
The possibility of conducting partial exams on the subject is not excluded. The teacher as part of the teaching schedule, keeping their grade until the second opportunity, will announce these partial exams.	
E) ACADEMIC FRAUD: Fail grade in the session in which the offense is committed and regarding the matter in which it was committed: the student will be graded with "fail" (numerical grade 0) in the corresponding session of the academic year, whether the commission of the offense occurs on the first opportunity as on the second. To do this, your rating in the first chance report will be modified, if necessary.	



Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Carbaugh, R. J. (2009). Economía Internacional. México D.F.: Cengage Learning- Eun, C. S.; Resnick, B. G. (2007). Administración financiera internacional. México D.F.: McGrawHill, cuarta edición- Kozikowski, Z. (2013). Finanzas internacionales. México D.F.: McGrawHill Educación- Krugman, P. R.; Obstfeld, M.; Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Pearson, décima edición- Levi, M.D. (2005). International Finance. New York: Routledge, cuarta edición- Weithers, T. (2006). Foreign Exchange. A Practical Guide to the FX Markets. New Jersey: Wiley Finance, UBS
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.