



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Tese de Grao	Código	611G01046	
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	ComputaciónDereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresaLetrasSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación		Correo electrónico		

**Profesorado**

Alvarez Garcia, Begoña
Barros Campello, Esther Alicia
Blanco Louro, Amalia
Blazquez Lozano, Felix
Bruna Quintas, Fernando
Calo Blanco, Aitor
Calvo Babío, Nuria Begoña
Calvo Dopico, Domingo Javier
Casal Rodríguez, Bruno
Enriquez Díaz, Joaquín
Fernández Rodríguez, María Teresa
Gago Cortés, María Carmen
Garcia Cebro, Juan Antonio
Garcia Rodriguez, Rafael Maria
Garcia-Carro Peña, Beatriz
Gómez Suárez, Manuel Alberto
González López, Tamara
Iglesias Gomez, Guillermo
Iglesias Vazquez, Emma Maria
Lado González, Eva M^a
Lagoa Varela, Maria Dolores
Lema Fernández, Carmen Socorro
Llano Paz, Fernando de
Longarela Ares, Ángeles María
Lopez Rodríguez, Jesus
Lopez Rodriguez, Jose
Martínez Fernández, Paulino
Martínez Fernandez, Valentin
Martinez Filgueira, Xose Manuel
Membiola Pollán, Matías Enrique
Mezo Balaca, Ines
Montes Solla, Paulino
Mourelle Espasandin, Estefania
Muiño Vazquez, Maria Flora
Nieto Mengotti, Manuel Vicente
Novo Peteiro, Jose Antonio
Orosa Gonzalez, Jose Javier
Pena Lopez, Jose Atilano
Peón Pose, David Olegario
Piñeiro Sanchez, Carlos
Prado Dominguez, A. Javier
Puime Guillén, Félix
Rey Graña, Carlota
Rodríguez Fernández, María Magdalena
Rodríguez Vázquez, Clide
Ruiz Lamas, Fernando
Rungo , Paolo
Salido Andrés, Noelia
Salvador Montiel, Maria Dolores
Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel



Sanchez Santos, Jose Manuel
Sanchez Sellero, Maria del Carmen
Seijas Diaz, Amparo Dolores
Seijas Macias, Jose Antonio
Suarez Massa, Maria Isabel Ana
Varela Candamio, Laura
Vilar Rodriguez, Margarita

Correo electrónico

begona.alvarez@udc.es
esther.barros@udc.es
amalia.blanco.louro@udc.es
felix.blazquez@udc.es
f.bruna@udc.es
aitor.calo@udc.es
nuria.calvob@udc.es
domingo.calvo.dopico@udc.es
bruno.casal@udc.es
joaquin.enriquez@udc.es
m.fernandezr@udc.es
m.gago@udc.es
j.a.garcia@udc.es
rafael.garcia.rodriquez@udc.es
beatriz.garcia-carro@udc.es
manuel.gomez@udc.es
tamara.gonzalez.lopez@udc.es
guillermo.iglesias@udc.es
emma.iglesias@udc.es
eva.lado@udc.es
dolores.lagoa@udc.es
carmen.lemaf@udc.es
fernando.de.llano.paz@udc.es
angeles.maria.longarela.ares@udc.es
jesus.lopez.rodriquez@udc.es
jose.lopez.rodriquez@udc.es
paulino.martinez@udc.es
valentin.martinez@udc.es
xose.martinez@udc.es
matias.membuela@udc.es
ines.mezob@udc.es
paulino.montes.solla@udc.es
estefania.mourelle@udc.es
flora.muino@udc.es
m.nieto1@udc.es
jose.novop@udc.es
javier.rosa@udc.es
atilano.pena@udc.es
david.peon@udc.es
carlos.psanchez@udc.es
ajavier.prado@udc.es
felix.puime@udc.es
carlota.rey@udc.es
magdalena.rodriquez@udc.es
c.rodriquezv@udc.es
fernando.ruiz@udc.es
paolo.rungo@udc.es
noelia.sandres@udc.es
maria.dolores.salvador@udc.es
j.quinza-torroja@udc.es



jose.manuel.sanchez@udc.es

c.sanchez@udc.es

amparo.seijas@udc.es

antonio.smacias@udc.es

isabel.suarez.massa@udc.es

laura.varela.candamio@udc.es

margarita.vilar.rodriguez@udc.es



Web	
Descrición xeral	O traballo de fin de Grado (TFG) é unha materia do plan de estudio de tódalas titulacións da facultade, e supón a realización, por parte do alumno e de forma individual, dun proxecto, dunha memoria o un estudo concreto baixo a supervisión dun ou mais directores/as. Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao.

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. Así como, contribuir á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A7	B7	C7
	A8	B8	C8
	A9	B9	
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		
Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica e entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.	A3	B1	C4
	A4	B2	C6
	A8	B3	
	A11	B4	
	A13	B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido e emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.	A5	B1	C1
	A6	B2	C2
	A7	B3	C3
	A8	B4	C5
	A9	B5	
	A10	B6	
	A11	B7	
		B8	
		B9	



Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C5
	A4	B4	
	A5	B5	
	A6	B6	
	A7	B7	
	A8	B8	
	A9	B9	
	A12		
	A13		

Contidos	
Temas	Subtemas
Adaptarase a cada traballo de fin de grao	Adaptarase a cada traballo de fin de grao

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	15	150	165
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C6 C7	1	90	91
Análise de fontes documentais	A11 A12 A13 B1	4	32	36
Presentación oral	A3 A13 B1 B3	0	1	1
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Seguemento do traballo desenvolvido polo docente mediante un plan de titorías personalizado que pode apoiarse a través das titorías virtuais
Lecturas	Son lecturas que o titor propon ao alumno que lle van a permitir comprender mellor o fenómeno do problema a analizar
Análise de fontes documentais	Documentos de apoio ás lecturas da bibliografía como datos, bases de datos, e outras fontes de interese
Presentación oral	O alumno deberá defender ante un tribunal designado por sorteo o seu traballo final de grao

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Lecturas	Seguimento personalizado do traballo e as lecturas realizadas polo alumno. Pódese apoiar en medios tecnolóxicos

Avaliación
