



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Economía de la Empresa: Dirección y Organización		Código	611G02008
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	García Álvarez, María Teresa	Correo electrónico	teresa.galvarez@udc.es	
Profesorado	Barbeito Roibal, Susana Maria García Álvarez, María Teresa Guillen Solorzano, Maria Rodriguez Fernandez, Maria Jose	Correo electrónico	susana.barbeito@udc.es teresa.galvarez@udc.es maria.guillen@udc.es maria.jose.rfernandez@udc.es	
Web				
Descripción general	En este curso, se exponen los conceptos fundamentales de la organización de empresas con el objeto de desarrollar las habilidades necesarias para afrontar con éxito la responsabilidad del desarrollo estratégico de una empresa. Asimismo se explicarán el comportamiento empresarial y la función directiva.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Gestionar y administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.
A2	CE2 - Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada.
A3	CE3 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
A4	CE4 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
A5	CE5 - Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa.
A6	CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A9	CE9 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A10	CE10 - Leer o comunicarse en el ámbito profesional en un nivel básico en más de un idioma, en especial en inglés
A11	CE11 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones empresariales
B7	CG2 - Manejar los conceptos y técnicas empleados en las diferentes áreas funcionales de la empresa, así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización
B8	CG3 - Ser capaz de tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas



B10	CG5 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.	A1 A3 A4 A5 A8 A10 A11		
Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier trabajo de gestión	A2 A6	B1 B2 B3 B4	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.		B8	C1 C4 C5
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		B5 B10	C6 C7 C8
Usar habitualmente la tecnología de la información y la comunicación en todo su desempeño profesional.	A9	B6 B7	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Racionalidad: de la microeconomía a la economía de la empresa.	1.1. Qué se entiende por racionalidad. 1.2. Supuestos de conducta. 1.3. De la micro a la economía de la empresa. La organización como agente económico
TEMA 2. Comportamiento empresarial	2.1. Objetivos empresariales. 2.2. La creación de valor 2.3. Políticas y funciones organizativas.
TEMA 3. Función directiva y estrategia	3.1. Competencias directivas. 3.2. La toma de decisiones en la organización. La estrategia 3.3. Instrumentos de apoyo a la decisión.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B5 B7 B8 C5	17	0	17
Análisis de fontes documentais	A6 A8 A9	4	17	21
Traballo tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A10 B1 B2 B3 B4 B6 C1 C4 C6 C8	10	35	45
Proba obxectiva	C6	2	54	56
Seminario	A11 B10 C7	4	4	8
Atención personalizada		3	0	3

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Presentación de conceptos teóricos básicos
Análisis de fontes documentais	Uso de fontes de información adecuadas. Cada grupo deberá exporner en clase un concepto o epígrafe no visto con anterioridad
Traballo tutelados	Traballo en grupo en los que se aplicarán los conceptos vistos en las sesiones magistrales
Proba obxectiva	Examen tipo test
Seminario	Se organizarán tutorías por Teams para el seguimiento de los traballo cuyas fechas y horas serán comunicadas por los profesores a lo largo del curso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Traballo tutelados Seminario	Adaptación de las metodoloxías seleccionadas a las circunstancias particulares de cada grupo de referencia.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Análisis de fontes documentais	A6 A8 A9	Uso de fontes de información adecuadas. Cada grupo deberá exporner en clase un concepto o epígrafe no visto con anterioridad.	10
Traballo tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A10 B1 B2 B3 B4 B6 C1 C4 C6 C8	Traballo en grupo sobre casos de empresas reales.	40
Proba obxectiva	C6	Examen tipo test	50

Observación evaluación



1. Calificación

de no presentado: le corresponde al alumno/a, cuando participó en menos de un 20% de los trabajos encargados, con independencia de la calificación obtenida.

2. Segunda

oportunidad y convocatoria adelantada: Los criterios de evaluación y calificación son exactamente iguales en todas las oportunidades de evaluación.

Se guardará la nota de la evaluación continua para la segunda oportunidad, pero en ningún caso para cursos posteriores.

Los estudiantes podrán repetir las actividades de evaluación continua, en la segunda oportunidad, lo que puede conllevar una nota mejor, peor o igual que la obtenida para la primera oportunidad. Para ello, se pondrán en contacto con su profesor/a con suficiente antelación, para planificar la realización de dichas actividades.

3. Estudiantes

con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Tanto a los alumnos/as a tiempo parcial como a tiempo completo se les aplicará el mismo sistema de evaluación.

4. Sobre

las condiciones de evaluación final: Se recuerda que cualquier alumno/a sorprendido/a realizando las pruebas de evaluación continua/examen mediante cualquier procedimiento fraudulento se le asignará una nota de cero en dicha actividad de evaluación continua/examen (en todas oportunidades)

5. Identificación

del estudiante: El estudiante tiene que acreditar su personalidad de acuerdo con la normativa vigente.

6. Otras

observaciones de evaluación:

Los/as

profesores/as encargados/as de esta materia pondrán a disposición del alumnado las normas para el desarrollo de los trabajos propuestos en esta guía docente.

Si un/a estudiante no asiste, al menos, al 70% de las clases, no se le podrá evaluar las pruebas de evaluación continua.

Para superar la

asignatura, la nota media ponderada final deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10, pero es un requisito indispensable la obtención de 4 puntos sobre 10 en la prueba objetiva. Si no se alcanza este mínimo en dicha prueba, se suspenderá la asignatura.

Se considera

que un/a alumno/a está dentro de la evaluación continua y, por tanto, se le aplicará el esquema de evaluación anterior, si realizó más de un 20% de los trabajos encargados. Si dicho/a estudiante no se presenta a la prueba objetiva, no podrá superar la asignatura, puesto que no cumple la nota mínima exigida en la misma. En este caso, la nota que tendrá en el acta será el mínimo entre la nota obtenida en la evaluación continua y una calificación de 4,9.

Las tutorías de

grupo reducido se desarrollarán vía Teams o presencial, indicando el/la profesor/a en clase los días y horas en que se desarrollarán las mismas.



Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Ivancevich, John M & Robert Konopaske, R. (). Organizational Behavior and Management. Mc Graw-Hill- Bateman & Snell (2013). Management.- Kinicki & Williams (2011). Management.- Cuervo, A (2008). Introducción a la Administración de Empresas. Thomson-Civitas
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- García Olalla, M. y Vázquez, C. (2002). Estrategias y operaciones empresariales en los nuevos mercados. 20 casos a estudio. Civitas

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Económico de las Organizaciones/611G02023

Dirección Estratégica y Política Empresarial I/611G02025

Diseño Organizativo/611G02029

Dirección Estratégica y Política Empresarial II/611G02033

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

OTRAS OBSERVACIONES:-Según las distintas normativas de aplicación a la docencia universitaria, en esta asignatura se debe incorporar la perspectiva de género (se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se fomentará la participación de los alumnos y las alumnas en clase? .)

- Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas e incidir en el entorno para modificarlos y promover valores de respeto e igualdad.

-Se deberán detectar las situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías