



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Contabilidad Financiera II	Código	611G02018	
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Gomez Rodriguez, Maria Luz	Correo electrónico	luz.gomez@udc.es	
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America Fernández Rodríguez, María Teresa Gomez Rodriguez, Maria Luz Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es m.fernandezr@udc.es luz.gomez@udc.es fernando.ruiz@udc.es	
Web				
Descripción general	Continuar el proceso de aprendizaje iniciado en la asignatura Contabilidad financiera I, sobre la elaboración y comunicación de la información contable, así como facilitar que el alumno se familiarice con la normativa contable y sus consecuencias sobre las cifras reflejadas en los estados financieros.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Gestionar y administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.
A2	CE2 - Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada.
A3	CE3 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
A4	CE4 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
A5	CE5 - Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa.
A6	CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A7	CE7 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A8	CE8 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A9	CE9 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A10	CE10 - Leer o comunicarse en el ámbito profesional en un nivel básico en más de un idioma, en especial en inglés
A11	CE11 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A12	CE12 - Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones empresariales



B7	CG2 - Manejar los conceptos y técnicas empleados en las diferentes áreas funcionales de la empresa, así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización
B8	CG3 - Ser capaz de tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas
B10	CG5 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Interpretar las transacciones económico-financieras en el contexto del marco conceptual	A1 A3 A6 A8 A9 A10 A12	B1 B7	C4 C6 C7 C8
Conocer las consecuencias de la aplicación del marco conceptual y las normas en los estados financieros	A3 A4 A6 A8 A10 A12	B2 B4 B5 B10	C4 C5 C6 C7 C8
Capacidad para aprender de forma autónoma, buscando la solución a nuevos problemas a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos.	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11	B3	C6
Entender el impacto de la normativa en el resultado y en la situación financiera de la empresa	A12	B6	C4 C6
Habilidad para presentar, discutir y defender puntos de vista diferentes.	A12	B8	C1 C4 C6
Tener un comportamiento ético en los negocios			C4

Contenidos	
Tema	Subtema
PARTE I: LA CONTABILIDAD FINANCIERA COMO PARTE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EMPRESA	PARTE I



La Contabilidad Financiera como sistema de información para los usuarios externos. La normalización contable	Concepto e importancia Normativa contable española e internacional El Plan General de Contabilidad
La Contabilidad Financiera como sistema de información para la gestión empresarial	La cuenta como elemento base del sistema de información interno Cuadro de cuentas personalizado Buenas prácticas
PARTE II. LA PROBLEMÁTICA CONTABLE DE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS PATRIMONIALES	PARTE II
Existencias	Concepto y tipos Reconocimiento de compras e ingresos Problemática de su valoración
Deudores y acreedores comerciales	Tipos Reconocimiento y valoración Gestión de los derechos de cobro
Inmovilizado	Tangible e intangible Reconocimiento y valoración
Ajustes de valor de los activos: Deterioros	Reconocimiento y valoración. Principio de prudencia Deterioro del activo corriente Deterioro del activo no corriente
Instrumentos financieros	Concepto y clasificación Reconocimiento y valoración Activos y pasivos a coste ammortizado
Provisiones	Concepto Reconocimiento y valoración Provisiones a corto y largo plazo
Impuesto de sociedades	Marco General Reconocimiento del gasto por impuesto sobre beneficios Método del efecto impositivo
Fuentes de financiación propia	Aportaciones de socios La autofinanciación Subvenciones de capital
PARTE III. LA CONTABILIDAD EN EL ENTORNO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EMPRESA	PARTE III
Software contable	Características Evaluación Automatización de tareas
El Sistema de Información Contable en relación con otros sistemas de información de la gestión empresarial	Gestión de almacenes Gestión de cuentas con terceros Gestión de personal y nóminas Gestión comercial
Organización de las tareas de registro y verificación contables	Conciliación y verificación de saldos Liquidación de impuestos Auditoría

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 A6 A7 B4 B7	18	36	54



Discusión dirixida	A2 A12 B2 B5 B10 C1 C4 C6 C7	6	19	25
Taller	A5 A9 A10 A11 B6 B8 C5 C8	19	38	57
Prueba mixta	A1 A4 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B3 B6 B8 C5 C8	10	0	10
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición por el profesor de los conceptos básicos necesarios para que los alumnos puedan buscar solución a los problemas contables abordados en el programa.
Discusión dirixida	Preparación de los temas planteados por el profesor y participación en la discusión de los mismos en el aula.
Taller	Resolución de ejercicios prácticos en grupo, tanto en el aula como fuera del aula, con apoyo del profesor.  Las tutorías en grupo reducido (TGRs) se realizarán en seminarios preferiblemente presenciales, si esto no fuera posible se harían en Teams. Estas se van a dividir en dos sesiones de dos horas cada una. Con suficiente antelación se avisará al alumnado del día, hora y lugar de las mismas.
Prueba mixta	Pruebas de evaluación continua. Examen final en primera y segunda oportunidade. Las probas, tanto de evaluación continua como los exámenes finales, pueden ser escritos, orales o en Moodle. Los contenidos referidos a la materia pueden ser planteados en términos teóricos, prácticos o como una combinación teórico-práctica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Taller	Los problemas contables planteados para su resolución en clase tienen por objeto afianzar la comprensión de los conceptos y de la contabilización de las operaciones que se han tratado en el curso y para ello el alumno será guiado por el profesor al objeto de que encuentre la solución o soluciones a los problemas que se plantean.  Para el alumno con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumno deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en el que se imparte la materia, con la finalidad de fijar dicho calendario.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación



Prueba mixta	A1 A4 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B3 B6 B8 C5 C8	Primera oportunidad: 50% a evaluación continua y 50% prueba mixta (examen).  Segunda oportunidad: 100% Prueba mixta (examen) sobre los contenidos de la materia. En la segunda oportunidad no se conserva la puntuación obtenida en la evaluación continua al ser esta sustituida por la nota del examen final puntuado con un 100%.  Para poder apreciar competencias lingüísticas, las pruebas de evaluación, en el grupo con docencia en inglés, podrán tener un formato diferente a las realizadas en los demás grupos.	100
--------------	--	--	-----

## Observaciones evaluación

### A. NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

1. Condiciones de evaluación: está prohibido acceder a la sala de exámenes con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información, excepto en las pruebas que se realicen en Moodle. En este último caso, se indicará al alumno con qué tipo de dispositivo puede acceder al examen.
2. Identificación del estudiante: el estudiante deberá acreditar su identidad de acuerdo con la normativa vigente.

### B. TIPOS DE CALIFICACIÓN:

1. Calificación de no presentado: corresponde al alumno, cuando solo participa en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre a calificación final, independientemente de la cualificación alcanzada.
2. Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial e exención de asistencia: excepto para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad en lo que compete a la prueba objetiva, para las restantes pruebas se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible coa su dedicación, motivo por el cual dicho alumno se deberá poner en contacto con el profesor de la materia en los diez primeros días del cuadrimestre en que se imparte la materia, con la finalidad de fijar dicho calendario. Las pruebas tendrán el mismo formato que para los alumnos con dedicación a tiempo completo.
3. Las pruebas realizadas en fraude (suplantación de identidad, copia, acceso al examen desde un lugar non autorizado o sin permiso previo ?) suponen una cualificación de cero puntos en la evaluación final, independientemente de que la situación de fraude se manifieste en una prueba de evaluación continua o en el examen final.

### C. OPORTUNIDADES DE EVALUACIÓN:

1. Primera y segunda oportunidad: se aplicarán los criterios de evaluación indicados anteriormente en esta sección.
2. Convocatoria adelantada: en la convocatoria adelantada, y solo en este caso, se realizará una prueba mixta encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia. Los criterios de puntuación de dicha prueba se darán a conocer en el momento de la prueba proporcionándolos junto con el enunciado de ésta.

### D. OTRAS OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN:

1. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.
2. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.
3. Se facilitará la plena integración del alumnado que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la universitaria.

## Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amador Fernández, S. y Carazo González, I (2011). Plan general de contabilidad: comentarios y casos prácticos Contable. Centro de Estudios Financieros</li><li>- Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad financiera. Pearson</li><li>- Cervera Oliver, Mercedes; González García, Ángel; Romano Aparicio, Javier (2017). Contabilidad financiera . Centro de Estudios Financieros</li><li>- Phillips, F.; Libby, R. and Libby, P.a. (2007). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw-Hill</li><li>- Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting.. Prentice Hall</li></ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson</li></ul>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de las Operaciones Financieras/611G02004

Economía de la Empresa: Dirección y Organización/611G02008

Contabilidad Financiera I/611G02013

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad de las Operaciones Societarias/611G02027

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías