Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Prácticas en Empresas		Código	611G02046
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	18
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoEconomíaEmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Abeal Vazquez, Jose Pablo		Correo electrónico	j.abeal@udc.es
Profesorado	Abeal Vazquez, Jose Pablo Alvarez Garcia, Begoña Barreiro Viñan, Jose Manuel Blanco Louro, Amalia Calvo Porral, Cristina Campo Villares, Manuel Octavio del Enriquez Díaz, Joaquín Garcia Lorenzo, Antonio González López, Tamara Iglesias Gomez, Guillermo Montes Solla, Paulino Pereira Saez, Maria Jose Veiga Fernández, Luís Angel		Correo electrónico	j.abeal@udc.es begona.alvarez@udc.es jose.barreiro.vinan@udc.es amalia.blanco.louro@udc.es cristina.calvo@udc.es m.campov@udc.es joaquin.enriquez@udc.es antonio.garcia.lorenzo@udc.es tamara.gonzalez.lopez@udc.es guillermo.iglesias@udc.es paulino.montes.solla@udc.es maria.jose.pereira@udc.es l.veiga@udc.es
Web	https://fee.udc.es/pag/practicas-academicas-externas/			
Descripción general	La información relativa a esta asignatura puede consultarse en detalle a través de la normativa vigente que regula las prácticas académicas. Se trata de una actividad formativa supervisada por la Universidad que tiene como principal objetivo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos por el alumnado durante su periodo de formación académica y el desarrollo de diferentes destrezas que le faciliten su actividad profesional, empleabilidad y aptitud emprendedora.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educacion secundaria general , y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocmientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesiona y posean las competencias que suelen desmostrarse por medio de la elaboracion y defensa de argumentos y la resolucion de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir jicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, cinetífica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Desempeñar labores de getión, asesoramiento y evaluacion en las organizaciones empresariales
B7	CG2 - Manejar los conceptos y técnicas empleados en las diferentes áreas funcionales de la empresa, así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización
B8	CG3 - Ser capaz de tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas
B9	CG4 - Saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones en condiciones de incertidumbre, alcanzar los objetivos propuestos y evaluar resultados

B10	CG5 - Repsetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportundiades, no discriminacion y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
- Contribuir a la formación integral complementando el aprendizaje teórico y práctico. - Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional. - Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas. - Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo. - Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento.		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C1 C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Los contenidos a desarrollar por el alumnado se fijarán de común acuerdo con el tutor de la empresa.	Los contenidos a desarrollar por el alumando se fijarán de común acuerdo con el tutor de la empresa.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Resumen	B1	0	60	60
Trabajos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	300	75	375
Atención personalizada		15	0	15
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Resumen	El alumnado deberá hacer un resumen o memoria de las actividades realizadas durante el periodo de prácticas.
Trabajos tutelados	La metodologia desarrollada en las prácticas externas corre a cargo de la empresa, en función del Plan Formativo y de las características y organización de la misma.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Trabajos tutelados	Las prácticas son tutorizadas por un miembro de la organización en las que se realicen y se realiza un seguimiento por parte del profesorado designado por el centro.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	1) Informe del tutor profesional: 60% 2) Nota media del expediente a la recepción del informe del tutor profesional: 20% 3) Asistencia la los eventos que a lo largo del curso sean convocados por el vicedecanato de prácticas externas: 20%	100

Observaciones evaluación
Para el reconocimiento de la calificación por asistencia a eventos, desde el Decanato se facilitará un listado de matriculados que se debe firmar en el acto celebrado. Aquellos estudiantes que no hayan podido asistir por una causa debidamente justificada, deben facilitar los documentos que acrediten tal justificación. La fecha límite para hacerlo será de una semana a partir de la celebración del evento. El número de eventos no será superior a 12 ni inferior a 4, a lo largo de todo el curso académico. Para el cálculo de la calificación se escogerán, al azar, 4 de los eventos celebrados, dando prioridad a los eventos presenciales. Cada uno de los 4 eventos seleccionados valdrá 0,5 puntos, de modo que, la asistencia a todos ellos garantiza una nota de 2 puntos que representa el 20% de la nota máxima alcanzable. Se facilitará la plena integración del estudiantado que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimentan dificultades para un acceso adecuado a la vida universitaria.

Fuentes de información	
Básica	Poden consultarse as referencias bibliográficas máis relacionadas cos estudos de Grao.
Complementária	Catmull, Ed, Amy Wallace, and Amy Wallace. Creatividad S.A.: cómo llevar la inspiración hasta el infinito y más allá. Madrid: Conecta, 2014.Covey, Stephen R. The 7 Habits of Highly Effective People Restoring the Character Ethic. 1st ed. London: Simon & Shuster, 1992.Epstein, David J. Range: Why Generalists Triumph in a Specialized World. New York: Riverhead Books, 2019.Goleman, Daniel, David González Raga, and Fernando Mora. Inteligencia emocional. 44a ed. Barcelona: Kairós, 2001. Kawasaky, Guy. El arte de empezar: una guía infalible para empezar cualquier cosa. S.l: Ilustrae, 2010.Ries, Eric. The Lean Startup?: How Constant Innovation Creates Radically Successful Businesses. London: Portfolio Penguin, 2011.Vallejo-Nájera, Juan Antonio. Aprender a hablar en público hoy. Barcelona: Planeta, 2005.Vandermeulen, David, Yuval Noah. Harari, and Daniel Casanave. Sapiens: [una historia gráfica]. Barcelona: Debate, 2020.Zweig, Stefan. Magallanes el hombre y su gesta. 6a ed. Barcelona: Juventud, 1983.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

-
Se debe hacer un uso sostenible de los recursos con el fin de prevenir impactos negativos sobre el medio natural.-
Los comportamientos personales y profesionales han de guiarse por principios éticos.-
Se tendrá en cuenta, en la medida de lo posible la perspectiva de género.-
Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas y fomentar valores de respeto e igualdad.-
De detectarse situaciones de discriminación por razón de género se propondrán acciones y medidas para corregirlas.-
Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías