



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Prácticas en Empresas	Código	611G02046	
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	18
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoEconomíaEmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Abeal Vazquez, Jose Pablo	Correo electrónico	j.abear@udc.es	
Profesorado	Abeal Vazquez, Jose Pablo Alvarez Garcia, Begoña Barreiro Viñan, Jose Manuel Blanco Louro, Amalia Calvo Porral, Cristina Campo Villares, Manuel Octavio del Enriquez Díaz, Joaquín García Lorenzo, Antonio González López, Tamara Iglesias Gomez, Guillermo Montes Solla, Paulino Pereira Saez, Maria Jose Veiga Fernández, Luís Angel	Correo electrónico	j.abear@udc.es begona.alvarez@udc.es jose.barreiro.vinan@udc.es amalia.blanco.louro@udc.es cristina.calvo@udc.es m.campov@udc.es joaquin.enriquez@udc.es antonio.garcia.lorenzo@udc.es tamara.gonzalez.lopez@udc.es guillermo.iglesias@udc.es paulino.montes.solla@udc.es maria.jose.pereira@udc.es l.veiga@udc.es	
Web	<a href="https://fee.udc.es/pag/practicas-academicas-externas/">https://fee.udc.es/pag/practicas-academicas-externas/</a>			
Descrición xeral	A información relativa a esta materia pode consultarse en detalle a través da normativa vixente que regula as prácticas académicas. Trátase dunha actividade formativa supervisada pola Universidade que ten como principal obxectivo a aplicación práctica dos coñecementos adquiridos polo estudiantado durante o seu período de formación académica e o desenvolvemento de diferentes destrezas que lle faciliten a súa actividade profesional, empregabilidade e aptitude emprendedora.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
B1	CB1-Comprender coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria general, que apoiándose en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	CB2-Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo
B3	CB3-Saber reunir e interpretar datos relevantes da área de estudo para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	CB4-Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5-Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1-Saber desempeñar labores de xestión, asesoramento e avaliación nas organizacións empresariais
B7	CG2-Saber manexar os conceptos e técnicas empregados nas diferentes áreas funcionais da empresa, así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización
B8	CG3-Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas.
B9	CG4-Saber identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, seleccionar e motivar as persoas, tomar decisións en condicións de - incerteza, alcanzar os obxectivos propostos e avaliar resultados



B10	CG5-Respectar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
- Contribuir á formación integral complementando a aprendizaxe teórica e práctica.	B1	C1
- Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional.	B2	C4
- Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas.	B3	C5
- Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo.	B4	C6
- Favorecer os valores da innovación, a creatividade e o emprendimento.	B5	C7
	B6	C8
	B7	
	B8	
	B9	
	B10	

Contidos	
Temas	Subtemas
Os contidos a desenvolver polo alumnado fixaranse de común acordó co titor da empresa	Os contidos a desenvolver polo alumnado fixaranse de común acordó co titor da empresa

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Resumo	B1	0	60	60
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	300	75	375
Atención personalizada		15	0	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Resumo	O alumnado deberá facer un resumo ou memoria das actividades realizadas durante o periodo de prácticas.
Traballos tutelados	A metodoloxía desenvolvida nas prácticas externas corre a cargo da empresa, en función do Plan Formativo e das características e organización da mesma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	As prácticas son titorizadas por un membro da organización onde se realizan e faise un seguimento por parte do profesorado designado polo centro.
---------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	1) Informe do titor profesional: 60% 2) Nota media do expediente a recepción do informe do titor profesional: 20% 3) Asistencia a os eventos que ao longo do curso sexan convocados polo vicedecanato de prácticas externas: 20%	100

Observacións avaliación
<p>Para o recoñecemento da calificación por asistencia a eventos, o Decanato facilitará unha relación de matriculados que deberá asinarse no acto celebrado. Aquel alumnado que non puidera asistir, por unha causa debidamente xustificada, deberá achegar os documentos que acrediten dita xustificación. A data límite para facelo será dunha semana a partires da celebración do evento.</p> <p>O número de eventos non será superior a 12 nin inferior a 4, ao longo de todo o curso académico.</p> <p>Para o cómputo da cualificación elixiranse aleatoriamente 4 das probas celebradas, tendo prioridade as presenciais. Cada unha das 4 probas seleccionadas puntuará 0,5 puntos, polo que a asistencia a todas elas garante unha calificación de 2 puntos, o que supón o 20% da nota máxima alcanzable.</p> <p>Facilitarase a plena integración do estudantado que, por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimentan dificultades para un acceso adecuado á vida universitaria.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	Poden consultarse as referencias bibliográficas máis relacionadas cos estudos de Grao.
<b>Bibliografía complementaria</b>	Catmull, Ed, Amy Wallace, and Amy Wallace. Creatividad S.A.: cómo llevar la inspiración hasta el infinito y más allá. Madrid: Conecta, 2014. Covey, Stephen R. The 7 Habits of Highly Effective People Restoring the Character Ethic. 1st ed. London: Simon & Shuster, 1992. Epstein, David J. Range: Why Generalists Triumph in a Specialized World. New York: Riverhead Books, 2019. Goleman, Daniel, David González Raga, and Fernando Mora. Inteligencia emocional. 44a ed. Barcelona: Kairós, 2001. Kawasaky, Guy. El arte de empezar: una guía infalible para empezar cualquier cosa. S.I: Ilustrae, 2010. Ries, Eric. The Lean Startup?: How Constant Innovation Creates Radically Successful Businesses. London: Portfolio Penguin, 2011. Vallejo-Nájera, Juan Antonio. Aprender a hablar en público hoy. Barcelona: Planeta, 2005. Vandermeulen, David, Yuval Noah. Harari, and Daniel Casanave. Sapiens: [una historia gráfica]. Barcelona: Debate, 2020. Zweig, Stefan. Magallanes el hombre y su gesta. 6a ed. Barcelona: Juventud, 1983.

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



-  
Débese facer un uso sostible dos recursos co fin de evitar impactos negativos sobre o medio natural.-

O comportamento persoal e profesional debe guiarse por principios éticos.-

Terase en conta na medida do posible a perspectiva de xénero.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas e promover valores de respecto e igualdade.-

Se se detectan situacións de discriminación por razón de xénero, proporanse actuacións e medidas para corrixilas.-

Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais experimente dificultades para acceder a unha vida universitaria adecuada, igualitaria e beneficiosa.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías