Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Dereito Internacional Público		Code	612001304
Study programme	Licenciado en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	Yearly	Third	Trunk	0
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Se trata de la Guía Docente para el grupo de mañana - grupo de calidad con un régimen de trabajo especial piloto de adaptación al sistema ECTS. No es la guia docente del grupo de la tarde.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecemento das principais institucións xurídicas.	A1		
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.	A2		
Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.	A4		

Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.	A7		
Coñecementos básicos de argumentación xurídica.	A8		
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais)	A9		
Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.	A10		
Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.	A11		
Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).	A12		
Aprender a aprender.		B1	
Resolver problemas de forma efectiva.		B2	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B4	
Traballar de forma colaborativa.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			C2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

Contents	
Topic	**Sub-topic**
PROGRAMA DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO I. INTRODUCCIÓN	Lección 1.- La Sociedad internacional y su ordenamiento jurídico 1. La Sociedad internacional. A) Evolución histórica. B) Caracteres básicos. 2. El Derecho internacional público como ordenamiento jurídico de la Sociedad internacional. A) Concepto de Derecho internacional público. B) Caracteres del Derecho internacional público. C) Funciones del Derecho internacional público. Lección 2.- La formación del Derecho internacional público. 1. La creación y el desarrollo progresivo del Derecho internacional público. 2. Normas y actos internacionales A) Los Tratados internacionales B) La costumbre y los principios generales. C) Los actos unilaterales de los Estados y de las Organizaciones internacionales. 3. La recepción de las normas internacionales en los Ordenamientos internos.

II. LOS SUJETOS DEL DERECHO INTERNACIONAL	A) EL ESTADO Lección 3.- El Estado como sujeto primario del Derecho internacional público 1. Los elementos constitutivos del Estado. 2. El reconocimiento de Estados y el reconocimiento de gobiernos. 3. Las inmunidades del Estado. 4. La sucesión de Estados. Lección 4.- El territorio del Estado. 1. Ideas generales sobre el territorio del Estado. 2. Competencias territoriales sobre el espacio marino. A) Los espacios marinos sujetos a la soberanía de los Estados B) Los espacios marinos no sujetos a la soberanía de los Estados 3. Competencias territoriales sobre el espacio supraterrestre. A) El espacio aéreo. B) El espacio ultraterrestre. 4. Competencias territoriales sobre otros espacios. A) Los cursos de agua internacionales y los canales internacionales B) Los espacios polares C) La protección internacional del medio ambiente Lección 5.- La población del Estado. 1. La nacionalidad: competencias del Estado sobre sus súbditos en el extranjero. 2. La condición jurídica del extranjero. 3. Regímenes cualificados de extranjería. Lección 6.- Los órganos del Estado en las relaciones internacionales. 1. Los órganos centrales. 2. La representación diplomática. 3. La representación consular. B) LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Lección 7.- Aspectos generales de las Organizaciones internacionales 1. Antecedentes y evolución histórica. 2. Concepto. 3. Estructura y formación de la voluntad. 4. Personalidad jurídica internacional. 5. Clases. Lección 8.- La Organización de las Naciones Unidas. 1. Antecedentes y evolución histórica.

2. Propósitos y principios.
3. Los miembros.
4. La estructura institucional.

Lección 9.- Las principales funciones de la Organización de las Naciones Unidas.

1. La descolonización.
2. El Desarrollo.
3. Derechos humanos.
4. Mantenimiento de la paz y seguridad internacionales.
5. El desarme.

Lección 10.- La Unión Europea

1. La Antecedentes y evolución del proceso de integración europea.
2. Objetivos, principios y competencias de la Unión Europea.
3. La estructura institucional.
4. El Derecho de la Unión Europea.

C) LA PERSONA HUMANA

Lección 11- La persona humana ante el Derecho internacional público.

1. La subjetividad internacional del individuo.
2. La capacidad de actuar del individuo ante órganos internacionales.
3. La responsabilidad internacional del individuo.
4. Los sistemas de protección de los Derechos humanos.

III. LA APLICACIÓN DEL DERECHO INTERNACIONAL	Lección 12.- La responsabilidad internacional. 1. Codificación y desarrollo progresivo del derecho sobre la responsabilidad internacional. 2. La responsabilidad internacional por hechos internacionalmente ilícitos 3. La responsabilidad internacional por las consecuencias perjudiciales de actos no prohibidos por el Derecho internacional público. Lección 13.- Los procedimientos para asegurar la aplicación de las normas internacionales. 1. La protección diplomática. 2. Las medidas de autotutela. 3. Los procedimientos institucionalizados. Lección 14.- Los procedimientos pacíficos de solución las controversias internacionales. 1. Las controversias internacionales. 2. Los procedimientos no jurisdiccionales de solución de controversias. 3. Los procedimientos jurisdiccionales de solución de controversias. A) El arbitraje internacional B) El Tribunal Internacional de Justicia Lección 15.- El control del uso de la fuerza. 1. La prohibición de la amenaza o del uso de la fuerza. 2. La reglamentación de los conflictos armados. 3. El Derecho internacional humanitario.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Speaking test		0	0	0
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Speaking test	Las preguntas serán extraídas de una caja por cada estudiante. A continuación, cada estudiante dispondrá de un tiempo aproximado de 10 minutos para la elaboración de un esquema, para el que podrá utilizar el programa de la asignatura. Después del tiempo de preparación, pasará a realizar el examen, el cual será grabado (grabación audio) por el profesor. Los resultados de los exámenes no serán publicados hasta el final, cuando todos los alumnos hayan sido examinados.

Personalized attention

Methodologies	Description
Speaking test	Se orientará al alumno en la resolución y exposición, en su caso, de los casos prácticos a desarrollar. Serán seminarios que intentaremos hacer coincidir con las clases de la materia para no interferir en la organización general de los alumnos.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Speaking test		Se evalurán los contenidos y su exponsición	100

Assessment comments
Las preguntas serán extraídas de una caja por cada estudiante. A continuación, cada estudiante dispondrá de un tiempo aproximado de 10 minutos para la elaboración de un esquema, para el que podrá utilizar el programa de la asignatura. Después del tiempo de preparación, pasará a realizar el examen, el cual será grabado (grabación audio) por el profesor. Los resultados de los exámenes no serán publicados hasta el final, cuando todos los alumnos hayan sido examinados.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Dereito Internacional Público/612001304
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Dereito Penal I/612001204 Dereito Político II/612001205 Dereito Administrativo I/612001303
Subjects that continue the syllabus
Dereito Político I/612001104
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.