



| Teaching Guide | | | | |
|------------------------|-----------------------|--------|-----------|---------|
| Identifying Data | | | | 2023/24 |
| Subject (*) | Dereito Procesual I | Code | 612001405 | |
| Study programme | Licenciado en Dereito | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| First and Second Cycle | Yearly | Fourth | Trunk | 6 |
| Language | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Dereito Público | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | | E-mail | | |
| Web | | | | |
| General description | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| Learning outcomes | | | Study programme competences |
| Conocimiento de las principales instituciones del proceso penal | | | A1 A2 |
| Conocer la función del Derecho procesal penal como instrumento en la aplicación del ius puniendi estatal | | | A1 A2 |
| Percepción del carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos | | | A3 A4 |
| Saber resolver problemas y cuestiones jurídicas de forma efectiva | | | B2 |
| Conocimientos básicos de argumentación jurídica | | | A8 |
| Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales) | | | A9 |
| Capacidad de interpretar y analizar criticamente el ordenamiento jurídico | | | A10 |
| Capacidad de comprender y de redactar documentos jurídicos | | | A11 |
| Manejo da oratoria jurídica (capacidad de expresarse apropiadamente en público) | | | A12 |
| Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al Derecho | | | A13 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| | |



| | |
|--|--|
| 1.- Aspectos generales del proceso penal | Lección 1: El proceso penal. Lección 2: Jurisdicción y competencia penal |
| 2.- Los sujetos y el objeto del proceso penal | Lección 3: Las partes del proceso penal Lección 4: El objeto del proceso penal. |
| 3.- La instrucción penal | Lección 5: El inicio del proceso penal Lección 6: Las diligencias de investigación Lección 7: Las medidas cautelares en el proceso penal |
| 4.- El juicio oral y la sentencia | Lección 8: La fase intermedia Lección 9: El juicio oral Lección 10: La prueba Lección 11: La sentencia y los efectos del proceso |
| 5.- Los procedimientos penales | Lección 12: Procesos ordinarios Lección 13: Procesos especiales |
| 6.- El régimen de recursos en el proceso penal | Lección 14: Los medios de impugnación. |
| 7.- La ejecución penal | Lección 15: La ejecución penal. |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | | 21 | 54 | 75 |
| Case study | | 12 | 38 | 50 |
| Seminar | | 3 | 8 | 11 |
| Events academic / information | | 3 | 0 | 3 |
| Mixed objective/subjective test | | 3 | 0 | 3 |
| Personalized attention | | 8 | 0 | 8 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | <p>La metodología en las clases teóricas será el resultado de combinar la docencia magistral, sostenida sobre las nuevas tecnologías, y la participación del alumnado. Dicha participación se concreta en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La formulación de preguntas de los alumnos al profesor y del profesor a los alumnos. 2) Resolución de cuestiones planteadas por el profesor durante el desarrollo de una clase y resolución por los alumnos previa formación de subgrupos o equipos. 3) Exposición voluntaria de determinadas lecciones por los alumnos al resto del grupo con un turno final de preguntas. 4) Desarrollo de debates en clase a partir de un tema propuesto. 5) Intervención en juicios simulados. <p>Las clases teóricas están relacionadas con las siguientes competencias:</p> <p>1ª.- Conocimiento de las principales instituciones del proceso penal.</p> <p>2ª.- Conocer la función del Derecho procesal penal como instrumento en la aplicación del ius puniendi estatal.</p> <p>3ª.- Saber resolver problemas de forma efectiva.</p> <p>4ª.- Percepción del carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.</p> |



| | |
|---------------------------------|---|
| Case study | <p>La metodología en las clases prácticas se desarrolla a través de los siguientes pasos:</p> <p>Primero: Los alumnos tienen a su disposición en la web de la Universidad el supuesto práctico y las cuestiones que deban resolver (lo que facilita el trabajo de preparación de los casos en casa).</p> <p>Segundo: Los casos son expuestos, comentados y corregidos en clase. Una vez resueltos, tanto las cuestiones planteadas como los escritos corregidos, se exponen en la web de la Facultad virtual.</p> <p>Tercero: Se confecciona un recopilatorio de casos resueltos, disponible en la web de la Universidad, que constituye un material ideal para la preparación de los exámenes.</p> <p>Las clases prácticas están relacionadas con las siguientes competencias:</p> <p>1ª.- Saber resolver problemas de forma efectiva.</p> <p>2ª.- Percepción del carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.</p> <p>3ª.- Conocimientos básicos de argumentación jurídica.</p> <p>4ª.- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).</p> <p>5ª.- Capacidad de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.</p> <p>6ª.- Capacidad de comprender y de redactar documentos jurídicos</p> <p>7ª.- Manejo de la oratoria jurídica (capacidad de expresarse apropiadamente en público).</p> <p>8ª.- Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.</p> |
| Seminar | <p>El seminario se desarrollará, básicamente, a partir de la preparación y exposición de un tema por un alumno. A continuación se inicia un debate con la participación del resto del alumnado y del profesor.</p> <p>El seminario está relacionado con las siguientes competencias:</p> <p>Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.</p> <p>Conocimientos básicos de argumentación jurídica.</p> <p>Manejo de la oratoria jurídica (Capacidad de expresarse apropiadamente en público).</p> <p>Percepción del carácter sistemático del ordenamiento jurídico.</p> <p>Percepción del carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.</p> |
| Events academic / information | <p>Esta actividad se concreta en la asistencia y participación en conferencias, jornadas, etc, y el posterior comentario en el aula de la información y experiencias alcanzadas.</p> |
| Mixed objective/subjective test | <p>Los sistemas de evaluación tienen por objeto la constatación de que el alumno ha alcanzado un grado adecuado respecto de las competencias propuestas.</p> <p>La evaluación se llevará a cabo combinando tanto la evaluación continua como pruebas puntuales (exámenes, resolución de casos, etc.). Respecto de la evaluación continua se tendrá en cuenta, a efectos de calificación, la participación en las clases y en los debates, la exposición oral de lecciones en clase, la presentación de trabajos, la exposición de casos resueltos bien individualmente bien en grupo y la asistencia a actividades organizadas.</p> |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------------------|---|
| Mixed objective/subjective test | <p>La atención personalizada supone que se dedicarán ocho horas a lo largo del cuatrimestre para que el alumno pueda consultar al profesor todas aquellas cuestiones que, relacionadas con la materia, le vayan surgiendo a partir de la asistencia a las sesiones magistrales, a las clases de prácticas o durante el trabajo autónomo. También para recabar el asesoramiento oportuno en la realización de trabajos, preparación de exposiciones o resolución de casos.</p> |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
|---------------|--------------|-------------|---------------|



| | | | |
|---------------------------------|--|--|----|
| Guest lecture / keynote speech | | A partir de la evaluación de las distintas actividades incluidas en la metodología de la sesión magistral se podría alcanzar el 60 % de la nota total teniendo en cuenta los resultados obtenidos a través de distintas pruebas, participación en clases, exposición de trabajos, etc. | 1 |
| Case study | | La preparación, exposición, corrección y debate de casos en las clases prácticas supondrá un 35% de la nota total | 30 |
| Seminar | | La participación en seminarios puede suponer hasta un 5% de la nota total. Se tendrá, además, especial consideración del alumnado que expongan en dichos seminarios en la nota dedicada a la sesión magistral | 5 |
| Events academic / information | | La participación en jornadas, conferencias, etc. puede suponer hasta un 5% de la nota total. | 5 |
| Mixed objective/subjective test | | Esta prueba serviría para evaluar las actividades de la sesión magistral. De ahí que la calificación complete la atribuida a la sesión magistral para llegar hasta el 60 % | 59 |
| Others | | | |

Assessment comments

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - MONTERO, J., ORTELLS, M., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON, A. (1998). Derecho jurisdiccional, III. Proceso Penal. Valencia. Tirant lo blanch - GIMENO SENDRA, V., (2007). Derecho Procesal Penal. Madrid. Colex - DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., (Última edición). Derecho procesal penal. Madrid. ECERA - PEREZ-CRUZ MARTIN, A-J., FERREIRO BAAMONDE, X-J., PIÑOL RODRIGUEZ, J.R., SEOANE SPIEGELBERG, J.L. (2009). Derecho Procesal Penal. Cizur Menor. Thomson Reuters <p>RECURSOS WEB: BIBLIOTECA UDC: http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm TRIBUNAL CONSTITUCIONAL: http://www.tribunalconstitucional.es/es/Paginas/Home.aspx CONSEJO GENERAL PODER JUDICIAL y TRIBUNAL SUPREMO: http://www.poderjudicial.es/eversuite/GetRecords?Template=default MINISTERIO DE JUSTICIA: http://www.justicia.es/ CONGRESO DE LOS DIPUTADOS: http://www.congreso.es/ BOE: http://www.boe.es/ DOGA: http://www.xunta.es/dog/ BASE DE DATOS ARANZADI: http://www.westlaw.es/westlaw/ (sólo puede consultarse a través de la UDC) PORTAL DE DERECHO IUSTEL: http://www.iustel.com/ (sólo puede consultarse a través de la UDC)</p> |
| Complementary | <p>CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, 2ª Edición, Valencia, 2005. MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Penal, Tirant lo Blanch, 16ª Edición, Valencia, 2008. RAMOS MÉNDEZ, F., Enjuiciamiento Criminal, 8ª Lectura Constitucional. Atelier, Barcelona, 2006.</p> |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Dereito Procesual I/612001405

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Dereito Penal I/612001204

Dereito Penal II/612001302

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.