



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Dereito Procesual I	Code	612001405	
Study programme	Licenciado en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	Yearly	Fourth	Trunk	6
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Conocimiento de las principales instituciones del proceso penal			A1 A2
Conocer la función del Derecho procesal penal como instrumento en la aplicación del ius puniendi estatal			A1 A2
Percepción del carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos			A3 A4
Saber resolver problemas y cuestiones jurídicas de forma efectiva			B2
Conocimientos básicos de argumentación jurídica			A8
Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)			A9
Capacidad de interpretar y analizar criticamente el ordenamiento jurídico			A10
Capacidad de comprender y de redactar documentos jurídicos			A11
Manejo da oratoria jurídica (capacidad de expresarse apropiadamente en público)			A12
Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al Derecho			A13

Contents	
Topic	Sub-topic



1.- Aspectos generales del proceso penal	Lección 1: El proceso penal. Lección 2: Jurisdicción y competencia penal
2.- Los sujetos y el objeto del proceso penal	Lección 3: Las partes del proceso penal Lección 4: El objeto del proceso penal.
3.- La instrucción penal	Lección 5: El inicio del proceso penal Lección 6: Las diligencias de investigación Lección 7: Las medidas cautelares en el proceso penal
4.- El juicio oral y la sentencia	Lección 8: La fase intermedia Lección 9: El juicio oral Lección 10: La prueba Lección 11: La sentencia y los efectos del proceso
5.- Los procedimientos penales	Lección 12: Procesos ordinarios Lección 13: Procesos especiales
6.- El régimen de recursos en el proceso penal	Lección 14: Los medios de impugnación.
7.- La ejecución penal	Lección 15: La ejecución penal.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		21	54	75
Case study		12	38	50
Seminar		3	8	11
Events academic / information		3	0	3
Mixed objective/subjective test		3	0	3
Personalized attention		8	0	8

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	<p>La metodología en las clases teóricas será el resultado de combinar la docencia magistral, sostenida sobre las nuevas tecnologías, y la participación del alumnado. Dicha participación se concreta en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La formulación de preguntas de los alumnos al profesor y del profesor a los alumnos.</li> <li>2) Resolución de cuestiones planteadas por el profesor durante el desarrollo de una clase y resolución por los alumnos previa formación de subgrupos o equipos.</li> <li>3) Exposición voluntaria de determinadas lecciones por los alumnos al resto del grupo con un turno final de preguntas.</li> <li>4) Desarrollo de debates en clase a partir de un tema propuesto.</li> <li>5) Intervención en juicios simulados.</li> </ol> <p>Las clases teóricas están relacionadas con las siguientes competencias:</p> <p>1ª.- Conocimiento de las principales instituciones del proceso penal.</p> <p>2ª.- Conocer la función del Derecho procesal penal como instrumento en la aplicación del ius puniendi estatal.</p> <p>3ª.- Saber resolver problemas de forma efectiva.</p> <p>4ª.- Percepción del carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.</p>



Case study	<p>La metodología en las clases prácticas se desarrolla a través de los siguientes pasos:</p> <p>Primero: Los alumnos tienen a su disposición en la web de la Universidad el supuesto práctico y las cuestiones que deban resolver (lo que facilita el trabajo de preparación de los casos en casa).</p> <p>Segundo: Los casos son expuestos, comentados y corregidos en clase. Una vez resueltos, tanto las cuestiones planteadas como los escritos corregidos, se exponen en la web de la Facultad virtual.</p> <p>Tercero: Se confecciona un recopilatorio de casos resueltos, disponible en la web de la Universidad, que constituye un material ideal para la preparación de los exámenes.</p> <p>Las clases prácticas están relacionadas con las siguientes competencias:</p> <p>1ª.- Saber resolver problemas de forma efectiva.</p> <p>2ª.- Percepción del carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.</p> <p>3ª.- Conocimientos básicos de argumentación jurídica.</p> <p>4ª.- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).</p> <p>5ª.- Capacidad de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.</p> <p>6ª.- Capacidad de comprender y de redactar documentos jurídicos</p> <p>7ª.- Manejo de la oratoria jurídica (capacidad de expresarse apropiadamente en público).</p> <p>8ª.- Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.</p>
Seminar	<p>El seminario se desarrollará, básicamente, a partir de la preparación y exposición de un tema por un alumn@. A continuación se inicia un debate con la participación del resto del alumnado y del profesor.</p> <p>El seminario está relacionado con las siguientes competencias:</p> <p>Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.</p> <p>Conocimientos básicos de argumentación jurídica.</p> <p>Manejo de la oratoria jurídica (Capacidad de expresarse apropiadamente en público).</p> <p>Percepción del carácter sistemático del ordenamiento jurídico.</p> <p>Percepción del carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.</p>
Events academic / information	<p>Esta actividad se concreta en la asistencia y participación en conferencias, jornadas, etc, y el posterior comentario en el aula de la información y experiencias alcanzadas.</p>
Mixed objective/subjective test	<p>Los sistemas de evaluación tienen por objeto la constatación de que el alumno ha alcanzado un grado adecuado respecto de las competencias propuestas.</p> <p>La evaluación se llevará a cabo combinando tanto la evaluación continua como pruebas puntuales (exámenes, resolución de casos, etc.). Respecto de la evaluación continua se tendrá en cuenta, a efectos de calificación, la participación en las clases y en los debates, la exposición oral de lecciones en clase, la presentación de trabajos, la exposición de casos resueltos bien individualmente bien en grupo y la asistencia a actividades organizadas.</p>

### Personalized attention

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	<p>La atención personalizada supone que se dedicarán ocho horas a lo largo del cuatrimestre para que el alumn@ pueda consultar al profesor todas aquellas cuestiones que, relacionadas con la materia, le vayan surgiendo a partir de la asistencia a las sesiones magistrales, a las clases de prácticas o durante el trabajo autónomo. También para recabar el asesoramiento oportuno en la realización de trabajos, preparación de exposiciones o resolución de casos.</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
---------------	--------------	-------------	---------------



Guest lecture / keynote speech		A partir de la evaluación de las distintas actividades incluidas en la metodología de la sesión magistral se podría alcanzar el 60 % de la nota total teniendo en cuenta los resultados obtenidos a través de distintas pruebas, participación en clases, exposición de trabajos, etc.	1
Case study		La preparación, exposición, corrección y debate de casos en las clases prácticas supondrá un 35% de la nota total	30
Seminar		La participación en seminarios puede suponer hasta un 5% de la nota total. Se tendrá, además, especial consideración del alumnado que expongan en dichos seminarios en la nota dedicada a la sesión magistral	5
Events academic / information		La participación en jornadas, conferencias, etc. puede suponer hasta un 5% de la nota total.	5
Mixed objective/subjective test		Esta prueba serviría para evaluar las actividades de la sesión magistral. De ahí que la calificación complete la atribuida a la sesión magistral para llegar hasta el 60 %	59
Others			

### Assessment comments

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MONTERO, J., ORTELLS, M., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON, A. (1998). Derecho jurisdiccional, III. Proceso Penal. Valencia. Tirant lo blanch</li> <li>- GIMENO SENDRA, V., (2007). Derecho Procesal Penal. Madrid. Colex</li> <li>- DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., (Última edición). Derecho procesal penal. Madrid. ECERA</li> <li>- PEREZ-CRUZ MARTIN, A-J., FERREIRO BAAMONDE, X-J., PIÑOL RODRIGUEZ, J.R., SEOANE SPIEGELBERG, J.L. (2009). Derecho Procesal Penal. Cizur Menor. Thomson Reuters</li> </ul> <p>RECURSOS WEB: BIBLIOTECA UDC: <a href="http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm">http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm</a> TRIBUNAL CONSTITUCIONAL: <a href="http://www.tribunalconstitucional.es/es/Paginas/Home.aspx">http://www.tribunalconstitucional.es/es/Paginas/Home.aspx</a> CONSEJO GENERAL PODER JUDICIAL y TRIBUNAL SUPREMO: <a href="http://www.poderjudicial.es/eversuite/GetRecords?Template=default">http://www.poderjudicial.es/eversuite/GetRecords?Template=default</a> MINISTERIO DE JUSTICIA: <a href="http://www.justicia.es/">http://www.justicia.es/</a> CONGRESO DE LOS DIPUTADOS: <a href="http://www.congreso.es/">http://www.congreso.es/</a> BOE: <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a> DOGA: <a href="http://www.xunta.es/dog/">http://www.xunta.es/dog/</a> BASE DE DATOS ARANZADI: <a href="http://www.westlaw.es/westlaw/">http://www.westlaw.es/westlaw/</a> (sólo puede consultarse a través de la UDC) PORTAL DE DERECHO IUSTEL: <a href="http://www.iustel.com/">http://www.iustel.com/</a> (sólo puede consultarse a través de la UDC)</p>
<b>Complementary</b>	<p>CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, 2ª Edición, Valencia, 2005. MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Penal, Tirant lo Blanch, 16ª Edición, Valencia, 2008. RAMOS MÉNDEZ, F., Enjuiciamiento Criminal, 8ª Lectura Constitucional. Atelier, Barcelona, 2006.</p>

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Dereito Procesual I/612001405

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

Dereito Penal I/612001204

Dereito Penal II/612001302

### Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.