



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Captación y gestión de recursos comunitarios | Código | 612447312 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (Plan 2017) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Adquisición dos coñecementos e das capacidades necesarias que lle permitan ocuparse de forma inmediata da captación e xestión de recursos comunitarios, dentro das liñas de financiamento abertas pola Política Rexional da Unión Europea a través dos Fondos Estruturais e o Fondo de Cohesión para o período 2014-2020.</p> <p>Adquisición das aptitudes necesarias para desenvolver as distintas fases do ciclo dun proxecto, desde o momento inicial da solicitude, perseguindo a súa aplicación en ámbitos específicos de interese para as entidades locais e rexionais, para mellorar así a súa converxencia, incrementar a súa competitividade e fomentar o emprego.</p> | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados del título |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Manexo dos actos xurídicos comunitarios, podendo determinar o seu alcance e efectos no ordenamento interno estatal. | | | |
| Adquisición de los conocimientos y de las capacidades necesarias que le permitan ocuparse de forma inmediata de la captación y gestión de recursos comunitarios, dentro de las líneas de financiación abiertas por la Política Regional de la Unión Europea a través de los Fondos Estructurales y el Fondo de Cohesión para el período 2007-2013. | | | |
| Adquisición de las aptitudes necesarias para desarrollar las distintas fases del ciclo de un proyecto, desde el momento inicial de la solicitud, persiguiendo su aplicación en ámbitos específicos de interés para las entidades locales y regionales, para mejorar así su convergencia, incrementar su competitividad y fomentar el empleo. | | | |

| Contenidos | |
|----------------|--|
| Tema | Subtema |
| Temario teoría | - CONSIDERACIONES GENERALES PRÁCTICAS SOBRE LAS AYUDAS Y LOS RECURSOS COMUNITARIOS |



| | |
|------------------------------|--|
| Temario prácticas (talleres) | <ul style="list-style-type: none">- ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN FORMACIÓN, EDUCACIÓN, JUVENTUD Y CULTURA- ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN EMPLEO Y POLÍTICA SOCIAL- ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE AYUDAS LOCAIS Y REGIONALES- ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN MATERIA DE I+D+i- ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO- ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN MATERIA DE I+D+i- ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACION AL DESARROLLO |
|------------------------------|--|

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Aprendizaje colaborativo | | 50 | 75 | 125 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Aprendizaje colaborativo | Las sesiones presenciales consistirán casi exclusivamente en talleres de trabajo que exigirán la participación activa del alumnado, mediante la elaboración de supuestos prácticos de proyectos sobre la base de convocatorias reales. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Aprendizaje colaborativo | Dado el carácter particularmente especializado y práctico de los contenidos, toda la información relativa a los materiales será facilitada por los profesores especialistas en cada uno de los ámbitos. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Aprendizaje colaborativo | | En la evaluación final se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en la clase, así como la realización de los trabajos y casos prácticos que sean expuestos por los profesores. | 100 |
| Otros | | | |

| Observaciones evaluación |
|---|
| <p>La finalidad de la evaluación será constatar la adquisición por el alumnado de las aptitudes suficientes basándonos en los contenidos y en la metodología empleada por los profesores en la clase, de modo que pueda considerarse que disponen de un nivel suficiente para poder desenvolverse adecuadamente en un entorno profesional. En este sentido, los distintos profesores que impartan los respectivos talleres establecerán las correspondientes actividades que serán objeto de evaluación y que integrarán la cualificación final de cada estudiante.</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



| | |
|----------------|---|
| Básica | Dado el carácter particularmente especializado y práctico de los contenidos, toda la información relativa a los materiales será facilitada por los profesores especialistas en cada uno de los ámbitos. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías