



## Teaching Guide

| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |           |         | 2023/24 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|---------|
| Subject (*)              | Collection and Management of EU Resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Code   | 612447312 |         |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (Plan 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |           |         |         |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |           |         |         |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Year   | Type      | Credits |         |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | First  | Optional  | 3       |         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |           |         |         |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |           |         |         |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |           |         |         |
| Department               | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |           |         |         |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail |           |         |         |
| Lecturers                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail |           |         |         |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |           |         |         |
| General description      | <p>Adquisición dos coñecementos e das capacidades necesarias que lle permitan ocuparse de forma inmediata da captación e xestión de recursos comunitarios, dentro das liñas de financiamento abertas pola Política Rexional da Unión Europea a través dos Fondos Estruturais e o Fondo de Cohesión para o período 2014-2020.</p> <p>Adquisición das aptitudes necesarias para desenvolver as distintas fases do ciclo dun proxecto, desde o momento inicial da solicitude, perseguindo a súa aplicación en ámbitos específicos de interese para as entidades locais e rexionais, para mellorar así a súa converxencia, incrementar a súa competitividade e fomentar o emprego.</p> |        |           |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---------------------------------------|
|      |                                       |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Study programme competences / results |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Manexo dos actos xurídicos comunitarios, podendo determinar o seu alcance e efectos no ordenamento interno estatal.                                                                                                                                                                                                                                |                                       |  |  |
| Adquisición de los conocimientos y de las capacidades necesarias que le permitan ocuparse de forma inmediata de la captación y gestión de recursos comunitarios, dentro de las líneas de financiación abiertas por la Política Regional de la Unión Europea a través de los Fondos Estructurales y el Fondo de Cohesión para el período 2007-2013. |                                       |  |  |
| Adquisición de las aptitudes necesarias para desarrollar las distintas fases del ciclo de un proyecto, desde el momento inicial de la solicitud, persiguiendo su aplicación en ámbitos específicos de interés para las entidades locales y regionales, para mejorar así su convergencia, incrementar su competitividad y fomentar el empleo.       |                                       |  |  |

## Contents

| Topic          | Sub-topic                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Temario teoría | - CONSIDERACIÓNS XERAIS PRÁCTICAS SOBRE AS AXUDAS E OS RECURSOS COMUNITARIOS |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temario prácticas (talleres) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS EN FORMACIÓN, EDUCACIÓN, SOCIEDADE E CULTURA</li> <li>- ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS EN EMPREGO E POLÍTICA SOCIAL</li> <li>- ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS DE AXUDAS LOCAIS E REXIONAIS</li> <li>- ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS EN MATERIA DE I+D+i</li> <li>- ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS DE COOPERACIÓN AO DESENVOLVEMENTO</li> <br/> <li>- ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN MATERIA DE I+D+i</li> <li>- ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACION AL DESARROLLO</li> </ul> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planning               |                        |                                      |                               |             |
|------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Collaborative learning |                        | 50                                   | 75                            | 125         |
| Personalized attention |                        | 0                                    |                               | 0           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                          |
| Collaborative learning | As sesións presenciais consistirán case exclusivamente en obradoiros de traballo que esixirán a participación activa do estudiantado, mediante a elaboración de supostos prácticos de proxectos sobre a base de convocatorias reais. |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                             |
| Collaborative learning | Dado o carácter particularmente especializado e práctico dos contidos, toda a información relativa aos materiais será facilitada polos profesores especialistas en cada un dos ámbitos. |

| Assessment             |                        |                                                                                                                                                                          |               |
|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies          | Competencies / Results | Description                                                                                                                                                              | Qualification |
| Collaborative learning |                        | Na avaliación final terase en conta a asistencia e a participación na clase, así como a realización dos traballos e casos prácticos que sexan expostos polos profesores. | 100           |
| Others                 |                        |                                                                                                                                                                          |               |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;p&gt;A finalidade da avaliación será constatar a adquisición polo estudiantado das aptitudes suficientes baseándonos nos contidos e na metodoloxía empregada polos profesores na clase, de modo que poida considerarse que dispón do nivel suficiente para poder desenvolverse adecuadamente nun contorno profesional. Neste sentido, os distintos profesores que impartan os respectivos obradoiros establecerán as correspondentes actividades que serán obxecto de avaliación e que integrarán a cualificación final de cada estudante.&lt;/p&gt;</p> |

| Sources of information |
|------------------------|
|                        |



|                      |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | Dado el carácter particularmente especializado y práctico de los contenidos, toda la información relativa a los materiales será facilitada por los profesores especialistas en cada uno de los ámbitos. |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                         |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.