



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Prácticas Externas II | Código | 612499014 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 15 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Obxectivo xeral: A formación práctica completa adquirese mediante o coñecemento directo da realidade na que se desenvolve habitualmente o profesional da avogacía.</p> <p>Obxectivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enfrontarse a problemas deontolóxicos profesionais.2.- Familiarizarse co funcionamento e a problemática de institucións relacionadas co exercicio da profesión.3.- Coñecer a actividade doutros operadores xurídicos, así como de profesionais relacionados co exercicio da súa profesión.4.- Recibir información actualizada sobre o desenvolvemento da carreira profesional e as posibles liñas de actividade, así como acerca dos instrumentos para a súa xestión.5.- En xeral, desenvolver as competencias e habilidades necesarias para o exercicio da profesión de avogado. <p>Habilidades: Relacionarse de forma adecuada con outros profesionais. Distinguir as funcións que lle corresponden ao avogado en todos os ámbitos. Realizar con desenvoltura as tarefas cotiás nos ámbitos nos que o avogado exerce a súa profesión. Saber identificar os tipos de conflito e derivalo ao método de solución máis axustado. Identificar e valorar as implicacións interdisciplinares do asunto que se lle encargue. Ser capaz de mediar nun conflito con vocación de imparcialidade.</p> <p>Actitudes: Asumir a función social da avogacía. Relacionarse cos compañeiros e outros profesionais. Ter unha correcta relación deontolóxica. Asumir a formación na profesión como continua. Pór o máximo celo profesional para non incorrer en responsabilidade. Comprender a necesidade de intervernir nos asuntos de quenda de oficio coa mesma responsabilidade e eficacia que os privados. Adoptar os hábitos de traballo dun profesional da avogacía. Adquirir o hábito de traballo individual e en grupo. Valorar o despacho desde unha óptica empresarial. Ter unha correcta relación deontolóxica co cliente, os compañeiros e o resto dos operadores xurídicos. Adoitarse a analizar con detemento as resolucións xudiciais. Adquirir o hábito de ter informado o cliente. Apreciar a conveniencia de propiciar unha solución negociada ao conflito.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento |



| | |
|-----|--|
| A2 | Coñecer as técnicas dirixidas á investigación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais |
| A3 | Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdicionais nacionais e internacionais |
| A4 | Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber atopar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdicional |
| A5 | Coñecer e saber aplicar os dereitos e deberes deontolóxicos profesionais nas relacións do avogado co cliente, as outras partes, o tribunal ou autoridade pública e entre avogados |
| A6 | Coñecer e avaliar as distintas responsabilidades vinculadas ao exercicio da actividade profesional, incluíndo o funcionamento básico da asistencia xurídica gratuíta e a promoción da responsabilidade social da avogado |
| A7 | Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio |
| A8 | Saber identificar os requirimentos de prestación e organización determinantes para o asesoramento xurídico |
| A9 | Coñecer e saber aplicar na práctica a contorna organizativa, de xestión e comercial da profesión de avogado, así como o seu marco xurídico asociativo, fiscal, laboral e de protección de datos de carácter persoal |
| A10 | Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional |
| A11 | Saber desenvolver destrezas que permitan ao avogado mellorar a eficiencia do seu traballo e potenciar o funcionamento global do equipo ou institución en que o desenvolve mediante o acceso a fontes de información, o coñecemento de idiomas, a xestión do coñecemento e o manexo de técnicas e ferramentas aplicadas |
| A12 | Coñecer, saber organizar e planificar os recursos individuais e colectivos dispoñibles para o exercicio nas súas distintas modalidades organizativas da profesión de avogado |
| A13 | Saber expor de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedimental |
| A14 | Saber desenvolver traballos profesionais en equipos específicos e interdisciplinares |
| A15 | Saber desenvolver habilidades e destrezas interpersoais, que faciliten o exercicio da profesión de avogado nas súas relacións cos cidadáns, con outros profesionais e coas institucións |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo |
| B6 | Capacidade de traballo en equipo |
| B7 | Capacidade de liderado |
| B8 | Compromiso ético e moral coa sociedade analizado, ademais, desde unha perspectiva solidaria |
| B9 | Capacidade de resolución de problemas |
| B10 | Desenvolvemento dos principios de lealdade e confidencialidade |
| B11 | Capacidade de argumentar tanto en forma oral como escrita |
| B12 | Desenvolvemento dun espírito crítico, lóxico e creativo |
| B13 | Capacidade de manexo das tecnoloxías da información e comunicación no desenvolvemento da súa actividade laboral |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma |
| C2 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |



| | |
|----|---|
| C3 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C4 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C5 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse |
| C6 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| A formación práctica completa adquirese mediante o coñecemento directo da realidade na que se desenvolve habitualmente o profesional da avogacía. Trátase de desenvolver as competencias e habilidades necesarias para o exercicio da profesión de avogado. | AM1 | BM1 | CM1 |
| | AM2 | BM2 | CM2 |
| | AM3 | BM3 | CM3 |
| | AM4 | BM4 | CM4 |
| | AM5 | BM5 | CM5 |
| | AM6 | BM6 | CM6 |
| | AM7 | BM7 | |
| | AM8 | BM8 | |
| | AM9 | BM9 | |
| | AM10 | BM10 | |
| | AM11 | BM11 | |
| | AM12 | BM12 | |
| | AM13 | BM13 | |
| | AM14 | | |
| | AM15 | | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Prácticas en despachos profesionais ou institucións públicas ou privadas | <p>Comprender a necesidade de formarse continuamente para o desenvolvemento da profesión. Coñecer as relacións con outros compañeiros, clientes e o resto de operadores xurídicos. Coñecer as distintas funcións da profesión e os diferentes ámbitos de exercicio profesional. Coñecer os supostos nos que os avogados poden incurrir en responsabilidade. Coñecer o funcionamento dos servizos de quenda de oficio, asistencia letrada ao detido e orientación xurídica. Organizar eficazmente o tempo e controlar os señalamientos e prazos. Coñecer as esixencias normativas de calquera ámbito que afectan o exercicio profesional. Coñecer as técnicas de análises de problemas e toma de decisións. Coñecer as técnicas, táctica e estratexias para dirixir un procedemento xurídico tanto xudicial como extraxudicial. Coñecer as técnicas de entrevista. Coñecer os usos fori dos tribunais, oficinas públicas organismos.</p> |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B2 B3 B4 B6 B9 B10 | 40 | 0 | 40 |



| | | | | |
|--------------------------|---|----|---|----|
| Aprendizaxe colaborativa | A9 A11 A12 A14 A15 | 40 | 0 | 40 |
| Discusión dirixida | A1 A7 A8 A9 A10 A11 | 40 | 0 | 40 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A7 A13 | 40 | 0 | 40 |
| Obradoiro | A1 A2 A4 A11 A13 A15 B2 B3 B4 | 40 | 0 | 40 |
| Saídas de campo | A8 A9 A13 A15 | 40 | 0 | 40 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 A7 B2 B3 B4 | 40 | 0 | 40 |
| Presentación oral | A1 A13 | 20 | 0 | 20 |
| Prácticas clínicas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 50 | 0 | 50 |
| Atención personalizada | | 25 | 0 | 25 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais | Análise de fontes documentais, particularmente setencias dos distintos órganos xurisdicionais e escritos elaborados polos avogados no exercicio diario da súa profesión |
| Aprendizaxe colaborativa | desenvolvemento de traballo en equipo no despacho correspondente |
| Discusión dirixida | reunións cos membros do despacho de prácticas para analizar os casos expostos |
| Estudo de casos | análise dos casos que poidan exporse no despacho correspondente |
| Obradoiro | Talleres dirixidos á presentación de simulacións, debates e/ou solución de problemas que viren en torno ao exercicio da profesión de avogado |
| Saídas de campo | particularmente institucións xudiciais e outras relacionadas co exercicio da avogacía |
| Solución de problemas | resolución dunha situación problemática concreta a partir dos coñecementos adquiridos |
| Presentación oral | presentación e defensa da solución proposta para un suposto concreto |
| Prácticas clínicas | particularmente no relativo ao exercicio profesional |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas clínicas Análise de fontes documentais Aprendizaxe colaborativa Discusión dirixida Estudo de casos Obradoiro Saídas de campo | < En el despacho u organismo en el que realice las prácticas el alumno dispone de un tutor de prácticas. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------------------|---|---|---------------|
| Prácticas clínicas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 30 |
| Análise de fontes documentais | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B2 B3 B4 B6 B9 B10 | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa | A9 A11 A12 A14 A15 | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Discusión dirixida | A1 A7 A8 A9 A10 A11 | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A7 A13 | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Obradoiro | A1 A2 A4 A11 A13 A15 B2 B3 B4 | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Saídas de campo | A8 A9 A13 A15 | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 A7 B2 B3 B4 | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías