



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |            |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |            | 2023/24   |
| Subject (*)              | External Practices II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Code       | 612499014 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |            |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |            |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type       | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Second | Obligatory | 15        |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |            |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |            |           |
| Department               | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |            |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail |            |           |
| Lecturers                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail |            |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |            |           |
| General description      | <p>Obxectivo xeral: A formación práctica completa adquirese mediante o coñecemento directo da realidade na que se desenvolve habitualmente o profesional da avogacía.</p> <p>Obxectivos específicos:</p> <p>1.- Enfrontarse a problemas deontolóxicos profesionais.</p> <p>2.- Familiarizarse co funcionamento e a problemática de institucións relacionadas co exercicio da profesión. 3.- Coñecer a actividade doutros operadores xurídicos, así como de profesionais relacionados co exercicio da súa profesión.</p> <p>4.- Recibir información actualizada sobre o desenvolvemento da carreira profesional e as posibles liñas de actividade, así como acerca dos instrumentos para a súa xestión.</p> <p>5.- En xeral, desenvolver as competencias e habilidades necesarias para o exercicio da profesión de avogado.</p> <p>Habilidades: Relacionarse de forma adecuada con outros profesionais. Distinguir as funcións que lle corresponden ao avogado en todos os ámbitos. Realizar con desenvoltura as tarefas cotiás nos ámbitos nos que o avogado exerce a súa profesión. Saber identificar os tipos de conflito e derivalo ao método de solución máis axustado. Identificar e valorar as implicacións interdisciplinares do asunto que se lle encargue. Ser capaz de mediar nun conflito con vocación de imparcialidade.</p> <p>Actitudes: Asumir a función social da avogacía. Relacionarse cos compañeiros e outros profesionais. Ter unha correcta relación deontolóxica. Asumir a formación na profesión como continua. Pór o máximo celo profesional para non incorrer en responsabilidade. Comprender a necesidade de intervernir nos asuntos de quenda de oficio coa mesma responsabilidade e eficacia que os privados. Adoptar os hábitos de traballo dun profesional da avogacía. Adquirir o hábito de traballo individual e en grupo. Valorar o despacho desde unha óptica empresarial. Ter unha correcta relación deontolóxica co cliente, os compañeiros e o resto dos operadores xurídicos. Adoitarse a analizar con detemento as resolucións xudiciais. Adquirir o hábito de ter informado o cliente. Apreciar a conveniencia de propiciar unha solución negociada ao conflito.</p> |        |            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2  | Coñecer as técnicas dirixidas á investigación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais                                                                                                                       |
| A3  | Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdiccionais nacionais e internacionais                                                                                                                                                                         |
| A4  | Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber atopar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional                                                                                                                                                                     |
| A5  | Coñecer e saber aplicar os dereitos e deberes deontolóxicos profesionais nas relacións do avogado co cliente, as outras partes, o tribunal ou autoridade pública e entre avogados                                                                                                                                      |
| A6  | Coñecer e avaliar as distintas responsabilidades vinculadas ao exercicio da actividade profesional, incluíndo o funcionamento básico da asistencia xurídica gratuita e a promoción da responsabilidade social da avogado                                                                                               |
| A7  | Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio                                                                                                                      |
| A8  | Saber identificar os requirimentos de prestación e organización determinantes para o asesoramento xurídico                                                                                                                                                                                                             |
| A9  | Coñecer e saber aplicar na práctica a contorna organizativa, de xestión e comercial da profesión de avogado, así como o seu marco xurídico asociativo, fiscal, laboral e de protección de datos de carácter persoal                                                                                                    |
| A10 | Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional                                                                                                                         |
| A11 | Saber desenvolver destrezas que permitan ao avogado mellorar a eficiencia do seu traballo e potenciar o funcionamento global do equipo ou institución en que o desenvolve mediante o acceso a fontes de información, o coñecemento de idiomas, a xestión do coñecemento e o manexo de técnicas e ferramentas aplicadas |
| A12 | Coñecer, saber organizar e planificar os recursos individuais e colectivos dispoñibles para o exercicio nas súas distintas modalidades organizativas da profesión de avogado                                                                                                                                           |
| A13 | Saber expor de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedimental                                                                           |
| A14 | Saber desenvolver traballos profesionais en equipos específicos e interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                   |
| A15 | Saber desenvolver habilidades e destrezas interpersoais, que faciliten o exercicio da profesión de avogado nas súas relacións cos cidadáns, con outros profesionais e coas institucións                                                                                                                                |
| B1  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                                            |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                                            |
| B3  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                            |
| B4  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                                            |
| B5  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo                                                                                                                                                        |
| B6  | Capacidade de traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B7  | Capacidade de liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B8  | Compromiso ético e moral coa sociedade analizado, ademais, desde unha perspectiva solidaria                                                                                                                                                                                                                            |
| B9  | Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B10 | Desenvolvemento dos principios de lealdade e confidencialidade                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B11 | Capacidade de argumentar tanto en forma oral como escrita                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B12 | Desenvolvemento dun espírito crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B13 | Capacidade de manexo das tecnoloxías da información e comunicación no desenvolvemento da súa actividade laboral                                                                                                                                                                                                        |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma                                                                                                                                                                                                                |
| C2  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                                                                                         |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C4 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                               |
| C5 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |
| C6 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                       |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                           |  |                             |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|---------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                           |  | Study programme competences |         |
| A formación práctica completa adquirese mediante o coñecemento directo da realidade na que se desenvolve habitualmente o profesional da avogacía. Trátase de desenvolver as competencias e habilidades necesarias para o exercicio da profesión de avogado. |  | AC1                         | BC1 CC1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC2                         | BC2 CC2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC3                         | BC3 CC3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC4                         | BC4 CC4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC5                         | BC5 CC5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC6                         | BC6 CC6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC7                         | BC7     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC8                         | BC8     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC9                         | BC9     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC10                        | BC10    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC11                        | BC11    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC12                        | BC12    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC13                        | BC13    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC14                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |  | AC15                        |         |

| Contents                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                    | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas en despachos profesionais ou institucións públicas ou privadas | Comprender a necesidade de formarse continuamente para o desenvolvemento da profesión. Coñecer as relacións con outros compañeiros, clientes e o resto de operadores xurídicos. Coñecer as distintas funcións da profesión e os diferentes ámbitos de exercicio profesional. Coñecer os supostos nos que os avogados poden incurrir en responsabilidade. Coñecer o funcionamento dos servizos de quenda de oficio, asistencia letrada ao detido e orientación xurídica. Organizar eficazmente o tempo e controlar os señalamientos e prazos. Coñecer as esixencias normativas de calquera ámbito que afectan o exercicio profesional. Coñecer as técnicas de análises de problemas e toma de decisións. Coñecer as técnicas, táctica e estratexias para dirixir un procedemento xurídico tanto xudicial como extraxudicial. Coñecer as técnicas de entrevista. Coñecer os usos fori dos tribunais, oficinas públicas organismos. |

| Planning               |                                                                             |                      |                               |             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies                                                                | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Document analysis      | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 A14 A15 B2 B3<br>B4 B6 B9 B10 | 40                   | 0                             | 40          |
| Collaborative learning | A9 A11 A12 A14 A15                                                          | 40                   | 0                             | 40          |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |    |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| Directed discussion                                                                                                             | A1 A7 A8 A9 A10 A11                                                                                                               | 40 | 0 | 40 |
| Case study                                                                                                                      | A1 A2 A3 A4 A7 A13                                                                                                                | 40 | 0 | 40 |
| Workshop                                                                                                                        | A1 A2 A4 A11 A13<br>A15 B2 B3 B4                                                                                                  | 40 | 0 | 40 |
| Field trip                                                                                                                      | A8 A9 A13 A15                                                                                                                     | 40 | 0 | 40 |
| Problem solving                                                                                                                 | A1 A2 A3 A4 A7 B2<br>B3 B4                                                                                                        | 40 | 0 | 40 |
| Oral presentation                                                                                                               | A1 A13                                                                                                                            | 20 | 0 | 20 |
| Clinical practice placement                                                                                                     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 | 50 | 0 | 50 |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                                   | 25 | 0 | 25 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                                   |    |   |    |

| Methodologies               |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies               | Description                                                                                                                                                             |
| Document analysis           | Análise de fontes documentais, particularmente setencias dos distintos órganos xurisdicionais e escritos elaborados polos avogados no exercicio diario da súa profesión |
| Collaborative learning      | desenvolvemento de traballo en equipo no despacho correspondente                                                                                                        |
| Directed discussion         | reunións cos membros do despacho de prácticas para analizar os casos expostos                                                                                           |
| Case study                  | análise dos casos que poidan exporse no despacho correspondente                                                                                                         |
| Workshop                    | Talleres dirixidos á presentación de simulacións, debates e/ou solución de problemas que viren en torno ao exercicio da profesión de avogado                            |
| Field trip                  | particularmente institucións xudiciais e outras relacionadas co exercicio da avogacía                                                                                   |
| Problem solving             | resolución dunha situación problemática concreta a partir dos coñecementos adquiridos                                                                                   |
| Oral presentation           | presentación e defensa da solución proposta para un suposto concreto                                                                                                    |
| Clinical practice placement | particularmente no relativo ao exercicio profesional                                                                                                                    |

| Personalized attention                                                                                                                    |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                                                                                                             | Description                                                                                              |
| Clinical practice placement<br>Document analysis<br>Collaborative learning<br>Directed discussion<br>Case study<br>Workshop<br>Field trip | < En el despacho u organismo en el que realice las prácticas el alumno dispone de un tutor de prácticas. |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Clinical practice placement | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | O tutor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 30 |
| Document analysis           | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B2 B3 B4 B6 B9 B10                                              | O tutor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Collaborative learning      | A9 A11 A12 A14 A15                                                                                              | O tutor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Directed discussion         | A1 A7 A8 A9 A10 A11                                                                                             | O tutor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Case study                  | A1 A2 A3 A4 A7 A13                                                                                              | O tutor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Workshop                    | A1 A2 A4 A11 A13 A15 B2 B3 B4                                                                                   | O tutor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Field trip                  | A8 A9 A13 A15                                                                                                   | O tutor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Problem solving             | A1 A2 A3 A4 A7 B2 B3 B4                                                                                         | O tutor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |

## Assessment comments

## Sources of information

Basic

Complementary

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.