



## Guía docente

| Datos Identificativos |   |                    |                                 |          | 2023/24   |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------------|----------|-----------|
| Asignatura (*)        | Privacidad y Datos Personales   |                    |                                 | Código   | 612539002 |
| Titulación            | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial  |                    |                                 |          |           |
| Descritores           |   |                    |                                 |          |           |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                            | Créditos |           |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre   | Primero            | Obligatoria                     | 6        |           |
| Idioma                | Castellano  |                    |                                 |          |           |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                                 |          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                 |          |           |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito PrivadoDereito Público  |                    |                                 |          |           |
| Coordinador/a         | Aba Catoira, Ana María  | Correo electrónico | ana.abac@udc.es                 |          |           |
| Profesorado           | Aba Catoira, Ana María  | Correo electrónico | ana.abac@udc.es                 |          |           |
|                       | Sanz Larruga, Francisco Javier  |                    | javier.sanz.larruga@udc.es      |          |           |
|                       | Vázquez Naya, José Manuel   |                    | jose.manuel.vazquez.naya@udc.es |          |           |
| Web                   | <a href="https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi">https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi</a>   |                    |                                 |          |           |
| Descripción general   | <ul style="list-style-type: none"><li>-Conocer el régimen jurídico y los elementos basilares del derecho a la protección de datos.</li><li>-Analizar las nuevas tecnologías que, de un modo más claro y evidente inciden en la privacidad: el big data, el internet de las cosas y las redes sociales.</li><li>-Identificar la capacidad de estas tecnologías para incidir en la esfera personal y privada del individuo.</li><li>-Conocer las cauciones y soluciones ofrecidas por el Derecho frente a las potenciales intromisiones en su privacidad.</li></ul> |                    |                                 |          |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título   |
|--------|---|
| A1     | Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital  |
| A5     | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales  |
| B3     | Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.  |
| B4     | Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.               |
| B5     | Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.   |
| B6     | Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.   |
| B7     | Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas  |
| B8     | Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.           |
| B9     | Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.                                     |
| B10    | Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.  |
| B11    | Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.  |
| B12    | Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.  |
| B13    | Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.                               |
| B14    | Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.   |
| B17    | Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.   |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género            |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.            |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C8     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

## Resultados de aprendizaje



| Resultados de aprendizaje  | Competencias del título |   |                          |
|--|-------------------------|---|--------------------------|
| Conocer el régimen jurídico y los elementos basilares del derecho a la protección de datos.  | AP1<br>AP5              | BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6<br>BP7<br>BP8<br>BP9<br>BP10<br>BP11<br>BP12<br>BP13<br>BP14<br>BP17 | CP4<br>CP6<br>CP7<br>CP8 |
| Analizar las nuevas tecnologías que, de un modo más claro y evidente inciden en la privacidad: el big data, el internet de las cosas y las redes sociales. | AP1<br>AP5              | BP4<br>BP5  | CP4                      |
| Identificar la capacidad de estas tecnologías para incidir en la esfera personal y privada del individuo   | AP1<br>AP5              | BP4<br>BP5  | CP4                      |
| Conocer las precauciones y soluciones ofrecidas por el Derecho frente a las potenciales intromisiones en su privacidad.                                    | AP1<br>AP5              | BP4<br>BP5  | CP4                      |

| Contenidos                                     |   |
|--|---|
| Tema   | Subtema   |
| 1. La protección jurídica de la privacidad     | a. Intimidad, vida privada y familiar<br>b. Secreto de las comunicaciones<br>c. Protección de datos (principios y características)  |
| 2. El régimen jurídico de los datos personales | a. El binomio RGPD-LOPDGDD. Otras normativas de protección de datos<br>b. Conceptos básicos: dato personal, tratamiento, interesado, responsable, encargado, destinatario<br>c. Principios del tratamiento de datos. La responsabilidad proactiva como elemento basilar.<br>d. Bases de legitimación de los tratamientos<br>e. Facultades/derechos de los interesados<br>f. Garantías institucionales: las autoridades de control |
| 3. Tratamientos específicos dos datos persoais |   |

| Planificación          |   |                    |  |               |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A5 B3 B5 B6 B7 B8<br>B9 B11 B10 B12 B13<br>B14 B17 C6 C7 C8 | 26                 | 0  | 26            |
| Estudio de casos       | A1 B4 C4  | 42                 | 0  | 42            |
| Prueba objetiva        | A1 A5 B5 C4   | 2                  | 0  | 2             |
| Trabajos tutelados     | A1 A5 B4 C4   | 40                 | 0  | 40            |
| Lecturas               | A1 B4 C4  | 40                 | 0  | 40            |
| Atención personalizada |   | 0                  |  | 0             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

| Metodoloxías       | Descrición  |
|--------------------|---|
| Sesión magistral   | Exposición teórica por los profesores de los contenidos principales |
| Estudio de casos   | Estudio de jurisprudencia sobre los temas de estudio                |
| Prueba objetiva    | Examen para comprobar los conocimientos teóricos de los alumnos     |
| Trabajos tutelados | desarrollo de trabajos de profundización tutelados por el profesor  |
| Lecturas           | El profesor facilitará lecturas para el estudio de la materia       |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición   |
|--|--|
| Estudio de casos<br>Trabajos tutelados | El profesor desarrollará un seguimiento personalizado con los alumnos para la preparación de las prácticas que se realicen |

## Evaluación

| Metodoloxías       | Competencias | Descrición  | Calificación |
|--------------------|--------------|---|--------------|
| Estudio de casos   | A1 B4 C4     | Estudio de jurisprudencia sobre los temas tratados            | 30           |
| Trabajos tutelados | A1 A5 B4 C4  | Desarrollo por los estudiantes de trabajos de profundización  | 30           |
| Prueba objetiva    | A1 A5 B5 C4  | Examen para comprobar el conocimiento teórico de los alumnos. | 40           |

## Observación evaluación

### Avaliación:

A calificación final da asignatura obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxetiva de final de cuatrimestre.

#### 1º) Avaliación continua (60%):

O profesorado avaliará o traballo realizado por os/as estudantes ao longo do cuatrimestre, dentro e fora da aula, cun máximo de 6 puntos. Para elo, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e con as condicións que se dispoñan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixirase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica\*.

#### 2º) Proba obxetiva (40%):

O final de cuatrimestre, os/as estudantes deberán realizar unha proba obxetiva sobre os contidos explicados na aula e las lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a asignatura é imprescindible aprobar esta proba.

### \*Observacións:

Os/as estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán calificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, con as seguintes particularidades:

A asistencia mínima esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%. O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada?.

### Plaxio ou fraude académica:

O comportamento fraudulento nas probas de avaliación, e nomeadamente o plaxio no estudo de casos, ou o uso oculto de instrumentos de intelixencia artificial para realizar as tarefas, terá como consecuencia a cualificación de "0 (Suspenso)" na oportunidade correspondente.

## Fuentes de información



|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aparicio Salom, J. y Vidal Laso, M. (2019). Estudio sobre Protección de Datos. Aranzadi</li><li>- Berrocal Lanzarot, A. I. (2019). Estudio jurídico-crítico sobre la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los Derechos Digitales Análisis conjunto del Reglamento (UE) 2016/679 del Par. Reus</li><li>- Terron Santos, D.; Dominguez Álvarez, J.L. (2019). Nueva protección de datos y su perspectiva legal. Comares</li><li>- Arenas Ramiro, M.; Ortega Gimenez, A. (2019). Protección de datos. Sepin</li><li>- Piñas Mañas, J.L.; Recio Gayo, M. (2019). Protección de datos. Lefebre</li><li>- Martínez Martínez, R. (2019). Protección de datos de carácter personal. Tirant lo Blanch</li><li>- Aba Catoira, A. (2005). La protección de datos personales . Universidad del País Vasco</li><li>- Aba Catoira, A. (2020). Arts. 4 a 10 de la Ley Orgánica de Protección de Datos y Garantías de Derechos Digitales. Dilex</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> |   |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías