



## Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Privacidad y Datos Personales		Código	612539002	
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito PrivadoDereito Público				
Coordinador/a	Aba Catoira, Ana María	Correo electrónico	ana.abac@udc.es		
Profesorado	Aba Catoira, Ana María Sanz Larruga, Francisco Javier Vázquez Naya, José Manuel	Correo electrónico	ana.abac@udc.es javier.sanz.larruga@udc.es jose.manuel.vazquez.naya@udc.es		
Web	<a href="https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi">https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi</a> a/				
Descripción general	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conocer el régimen jurídico y los elementos basilares del derecho a la protección de datos.</li><li>-Analizar las nuevas tecnologías que, de un modo más claro y evidente inciden en la privacidad: el big data, el internet de las cosas y las redes sociales.</li><li>-Identificar la capacidad de estas tecnologías para incidir en la esfera personal y privada del individuo.</li><li>-Conocer las cauciones y soluciones ofrecidas por el Derecho frente a las potenciales intromisiones en su privacidad.</li></ul>				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B17	Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el régimen jurídico y los elementos basilares del derecho a la protección de datos.	AP1 AP5	BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP17	CP4 CP6 CP7 CP8
Analizar las nuevas tecnologías que, de un modo más claro y evidente inciden en la privacidad: el big data, el internet de las cosas y las redes sociales.	AP1 AP5	BP4 BP5	CP4
Identificar la capacidad de estas tecnologías para incidir en la esfera personal y privada del individuo	AP1 AP5	BP4 BP5	CP4
Conocer las precauciones y soluciones ofrecidas por el Derecho frente a las potenciales intromisiones en su privacidad.	AP1 AP5	BP4 BP5	CP4

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La protección jurídica de la privacidad	a. Intimidad, vida privada y familiar b. Secreto de las comunicaciones c. Protección de datos (principios y características)
2. El régimen jurídico de los datos personales	a. El binomio RGPD-LOPDGDD. Otras normativas de protección de datos b. Conceptos básicos: dato personal, tratamiento, interesado, responsable, encargado, destinatario c. Principios del tratamiento de datos. La responsabilidad proactiva como elemento basilar. d. Bases de legitimación de los tratamientos e. Facultades/derechos de los interesados f. Garantías institucionales: las autoridades de control
3. Tratamientos específicos dos datos persoais	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B10 B12 B13 B14 B17 C6 C7 C8	26	0	26
Estudio de casos	A1 B4 C4	42	0	42
Prueba objetiva	A1 A5 B5 C4	2	0	2
Trabajos tutelados	A1 A5 B4 C4	40	0	40
Lecturas	A1 B4 C4	40	0	40
Atención personalizada		0		0

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición teórica por los profesores de los contenidos principales
Estudio de casos	Estudio de jurisprudencia sobre los temas de estudio
Prueba objetiva	Examen para comprobar los conocimientos teóricos de los alumnos
Trabajos tutelados	desarrollo de trabajos de profundización tutelados por el profesor
Lecturas	El profesor facilitará lecturas para el estudio de la materia

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos Trabajos tutelados	El profesor desarrollará un seguimiento personalizado con los alumnos para la preparación de las prácticas que se realicen

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A1 B4 C4	Estudio de jurisprudencia sobre los temas tratados	30
Trabajos tutelados	A1 A5 B4 C4	Desarrollo por los estudiantes de trabajos de profundización	30
Prueba objetiva	A1 A5 B5 C4	Examen para comprobar el conocimiento teórico de los alumnos.	40

## Observación evaluación

### Avaliación:

A calificación final da asignatura obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxetiva de final de cuatrimestre.

### 1º) Avaliación continua (60%):

O profesorado avaliará o traballo realizado por os/as estudantes ao longo do cuatrimestre, dentro e fora da aula, cun máximo de 6 puntos. Para elo, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e con as condicións que se dispoñan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixirase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica\*.

### 2º) Proba obxetiva (40%):

O final de cuatrimestre, os/as estudantes deberán realizar unha proba obxetiva sobre os contidos explicados na aula e las lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a asignatura é imprescindible aprobar esta proba.

### \*Observacións:

Os/as estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán calificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, con as seguintes particularidades:

A asistencia mínima esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%. O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada?.

### Plaxio ou fraude académica:

O comportamento fraudulento nas probas de avaliación, e nomeadamente o plaxio no estudo de casos, ou o uso oculto de instrumentos de intelixencia artificial para realizar as tarefas, terá como consecuencia a cualificación de "0 (Suspense)" na oportunidade correspondente.

## Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aparicio Salom, J. y Vidal Laso, M. (2019). Estudio sobre Protección de Datos. Aranzadi</li><li>- Berrocal Lanzarot, A. I. (2019). Estudio jurídico-crítico sobre la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los Derechos Digitales Análisis conjunto del Reglamento (UE) 2016/679 del Par. Reus</li><li>- Terron Santos, D.; Dominguez Álvarez, J.L. (2019). Nueva protección de datos y su perspectiva legal. Comares</li><li>- Arenas Ramiro, M.; Ortega Gimenez, A. (2019). Protección de datos. Sepin</li><li>- Piñas Mañas, J.L.; Recio Gayo, M. (2019). Protección de datos. Lefebre</li><li>- Martínez Martínez, R. (2019). Protección de datos de carácter personal. Tirant lo Blanch</li><li>- Aba Catoira, A. (2005). La protección de datos personales . Universidad del País Vasco</li><li>- Aba Catoira, A. (2020). Arts. 4 a 10 de la Ley Orgánica de Protección de Datos y Garantías de Derechos Digitales. Dilex</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías