



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2023/24	
Subject (*)	Digitalization of the Labor Relations and Social Security	Code		612539004
Study programme	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Carril Vázquez, Xosé Manuel	E-mail	xose.manuel.carril.vazquez@udc.es	
Lecturers	Carril Vázquez, Xosé Manuel Vizcaíno Ramos, Iván	E-mail	xose.manuel.carril.vazquez@udc.es i.vizcaino@udc.es	
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi			
General description	We pretend with our subject: - To increase the student's self-esteem, making him to understand the whole powers he holds. - To ease to the student the knowledge and handling on the digitalization and the labor and social security legal sources, both normative and case Law ones. - To ease to the student the use of the specific labor and social security legal terminology on digitalization. - To approach the student to the solution of true labor and social security legal problems on digitalización.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
A8	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la protección del consumidor en el entorno digital
A9	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de las relaciones laborales en el entorno digital
A10	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la propiedad intelectual, propiedad industrial y el Derecho de la competencia en el entorno digital
A11	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la Administración pública electrónica
A15	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia
A20	Conocimientos y habilidades para elaborar, comunicar y defender con rigor textos jurídicos (dictámenes, informes, memorias, trabajos de investigación)
B1	Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo
B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.



B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B19	Capacidad para comprender y reproducir los principales aspectos léxicos y sintácticos de una segunda lengua extranjera en el ámbito propio del asesoramiento jurídico
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B23	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Fluency in the handling of English legal terminology, to lose the shame of using the English language in the Labor and Social Security field.			CJ2
To deep in the criticism of the unfair nature of the current social reality, with the view that a solution in the future is possible.	AJ1 AJ2 AJ3 AJ5		CJ6 CJ7
Deepen the use of digital environments by the labor and social security administrations and the labor courts.	AJ11		
Skill to perform the whole tasks or operations relating to Labor and Social Security Law in the digital environment.	AJ1 AJ5 AJ9	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ10 BJ11 BJ12 BJ14	CJ8
To fill the students view of our legal order, but bearing in mind that they are studying a subject directly affecting in Spain to millions of working people, and their families.	AJ9		CJ6 CJ8
Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la protección del consumidor en el entorno digital	AJ8		



Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la propiedad intelectual, propiedad industrial y el Derecho de la competencia en el entorno digital; Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia; y también Conocimientos y habilidades para elaborar, comunicar y defender con rigor textos jurídicos (dictámenes, informes, memorias, trabajos de investigación	AJ10 AJ15 AJ20		
Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.		BJ13	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma			CJ1
Capacidad para comprender y reproducir los principales aspectos léxicos y sintácticos de una segunda lengua extranjera en el ámbito propio del asesoramiento jurídico		BJ19	
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		BJ21 BJ22 BJ23	
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; y también que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		BJ22 BJ23	

Contents	
Topic	Sub-topic
PART I. ACCESS TO KNOWLEDGE SOURCES	1. THE RIGHT TO KNOW THE LEGAL SOURCES, ALSO THE LABOR AND SOCIAL SECURITY, THROUGH INTERNET.
PART II. LABOR INTERMEDIATION THROUGH DIGITAL INTERACTION	2. THE COMPUTER NET EURES AND THE EUROPEAN NATIONAL PUBLIC SERVICES OF EMPLOYMENT. 3. THE LEGAL REGIME OF THE SEARCH FOR EMPLOYMENT THROUGH DIGITAL PLATFORMS.
PART III. THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON PEOPLE MANAGEMENT IN THE COMPANY	4. THE ALGORITHMIC MANAGEMENT OF THE EMPLOYMENT RELATIONSHIP IN THE COMPANY. 5. THE RIGHT TO DIGITAL DISCONNECTION 6. THE PROTECTION OF THE PRIVACY OF SUBORDINATE EMPLOYEES IN THE CONTEXT OF THE DIGITALIZATION OF THE ENTERPRISE
PART IV. NEW REALITIES IN THE SUBORDINATED EMPLOYMENT	7. THE LEGAL REGIME OF THE DIGITAL PLATFORMS OF LABOR CONTACTS. 8. THE LEGAL REGIME OF TELEWORK.
PART V. LABOR AND SOCIAL SECURITY e-ADMINISTRATION	9. THE DIGITALIZATION OF THE LABOR ADMINISTRATION. 10. THE DIGITALIZATION OF THE LABOR AND SOCIAL SECURITY INSPECTION, AS A SURVEILLANCE AND CONTROL INSTITUTION. 11. THE LEGAL RELATIONSHIP OF SOCIAL SECURITY THROUGH THE "RED" SYSTEM AND OTHER COMPUTER COMMUNICATION PLATFORMS WITH THE SOCIAL SECURITY ADMINISTRATION.
PART VI. DIGITALIZATION OF THE SOCIAL JURISDICTION	12. THE DIGITALIZATION OF THE PROCEDURAL ACTS AND OF THE JUDICIAL RESOLUTIONS OF THE LABOR COURTS.



PART VII. ENTREPRENEURSHIP	13. INDIVIDUAL SELF-ENTREPRENEURSHIP IN THE DIGITAL AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE ERA.
	14. COLLECTIVE SELF-ENTREPRENEURSHIP IN THE DIGITAL AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE ERA.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Problem solving	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B10 B12 B13 B14 B19 B21 B22 B23 C1 C2 C6 C7 C8	0	10	10
Multiple-choice questions	B11 B12 B14	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B10 B12 B14 C2 C6 C7 C8	21	42	63
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	Applied learning method in which student is required to use knowledge gained from study to propose a solution to a specific problem, where more than one solution may be possible.
Multiple-choice questions	Objective test in which student is required to select one option from list of possible answers to direct question or incomplete statement provided.
Guest lecture / keynote speech	Oral presentation (using audiovisual material and student interaction) designed to transmit knowledge and encourage learning.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions Guest lecture / keynote speech Problem solving	Both in the classroom and through the institutional platforms, preferably during tutoring hours, but also outside them.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	B11 B12 B14	To pass the test-type exam.	40
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B10 B12 B14 C2 C6 C7 C8	Regular attending.	50



Problem solving	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B10 B12 B13 B14 B19 B21 B22 B23 C1 C2 C6 C7 C8	Delivery of reports on the dates indicated.	10
-----------------	---	---	----

Assessment comments

Evaluation: The final grade for the subject will be obtained from the sum of the points obtained in the continuous assessment and the points obtained in the end-of-term objective test. 1º) Continuous assessment (60%): The teaching staff will evaluate the work carried out by the students throughout the four-month period, inside and outside the classroom, with a maximum of 6 points. In order to do so, students must attend class and must carry out the activities assigned by the teaching staff within the deadlines and under the conditions established. In order to receive continuous assessment points, students must attend 80% of classes, except in the case of part-time students who obtain academic dispensation*. 2º) Objective test (40%): At the end of each term, students will have to take an objective test on the contents explained in the classroom and the readings given by the lecturers. In order to pass the course it is essential to pass this test. *Remarks: Part-time students with academic dispensation will be graded according to the same evaluation criteria, with the following particularities: The minimum attendance required to receive continuous assessment points will be 40%. The teaching staff will commission complementary continuous assessment activities, equivalent in time to 40% of the excused attendance". Following the instructions of the competent academic authorities, we remember, on the one hand, in the event of plagiarism, that the activity at issue will not be assessed; and on the other hand, that the fraudulent performance of the evaluation tests or activities, once verified, will directly imply the grade of failure in the call in which it is committed (the student will be graded with "suspense" (numerical grade 0) in the corresponding call of the academic year, whether the commission of the fault occurs in the first opportunity or in the second, and the student's grade will be modified in the first opportunity report, if necessary).

Sources of information

Basic	- JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN-ALBERTO ARUFE VARELA (2010). Fundamentos de Derecho comunitario y comparado, europeo y norteamericano, del Trabajo y de la Seguridad Social. Foundations on Community and Comparative, European and USA, Labor and Social Security La. Oleiros-A Coruña/Netbiblo - JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN-ALBERTO ARUFE VARELA (2016). Derecho crítico del Trabajo. Critical Labor Law. Barcelona/Atelier - (). . - JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN-ALBERTO ARUFE VARELA-XOSÉ MANUEL CARRIL VÁZQUEZ (2017). Derecho de la Seguridad Social. Barcelona/Atelier - (). . - ALBERTO ARUFE VARELA-XOSÉ MANUEL CARRIL VÁZQUEZ (2019). "La economía colaborativa en el transporte de personas y en el servicio de reparto a domicilio desde el punto de vista del Derecho laboral comparado", en Economía colaborativa y Derecho: Asp. Cizur Menor-Navarra/Thomson Reuters-Aranzadi
Complementary	- (). .

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.