



Guía Docente				
Datos Identificativos			2023/24	
Asignatura (*)	Dereito Tributario e Novas Tecnoloxías		Código	612539007
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Calderon Carrero, Jose Manuel		Correo electrónico	jose.calderon@udc.es
Profesorado	Alvarez Barbeito, Pilar		Correo electrónico	pilar.alvarez@udc.es
	Calderon Carrero, Jose Manuel			jose.calderon@udc.es
	Quintas Seara, Alberto			alberto.quintas@udc.es
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi			
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
-Obtener conocimientos sobre la aplicación de los principales impuestos a las operaciones y modelos de negocio de la economía digitalizada.	AP11	BP1	CP3
	AP12	BP21	
	AP13	BP22	
-Obtener conocimiento sobre la regulación de la utilización de las nuevas tecnologías en los procedimientos de aplicación de los tributos			

Contidos	
Temas	Subtemas



BLOQUE 1: DEREITOS DOS CONTRIBUÍNTES NA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. BLOQUE 2: A APLICACIÓN DAS NOVAS TECNOLOXÍAS Aos PROCEDEMENTOS TRIBUTARIOS BLOQUE 3: ESPECIAL REFERENCIA ÁS NOTIFICACIÓNS TRIBUTARIAS ELECTRÓNICAS BLOQUE 4: BLOQUE 4: A DIXITALIZACIÓN TECNOLÓXICA DAS ADMINISTRACIÓNS TRIBUTARIAS E As súas IMPLICACIÓNS BLOQUE 5: Principais estruturas utilizadas en E-Commerce, Plataformas dixitais, operacións dixitais/tecnolóxicas e Imposición sobre a Renda (IS-IRNR-IRPF) BLOQUE 6: O Imposto sobre Determinados Servizos Dixitais BLOQUE 7: O IVE no Comercio Electrónico de Bens e Servizos	BLOQUE 1: -Marco normativo: Constitución Española, Lei Xeral Tributaria e LPACAP -Dereito/obligación á relación electrónica coa Administración Tributaria BLOQUE 2: 1) PROCEDEMENTO DE XESTIÓN. a) Especial referencia á aplicación das novas tecnoloxías respecto de: -A recepción, tramitación e control de documentos con transcendencia tributaria -A realización de actuacións de verificación de datos, comprobación de valores e comprobación limitada. -A información e asistencia b) O papel da Sede electrónica e da Administración Dixital Integral (ADI) 2-PROCEDEMENTO DE INSPECCIÓN a) A comprobación, investigación e obtención de información por medios telemáticos. b) O lugar das actuacións inspectoras e as inspeccións ?virtuais? 3-PROCEDEMENTO DE RECADACIÓN: actuacións efectuadas a través de medios telemáticos. BLOQUE 3: a) Obrigados a recibilas b) A opción de recibir notificacións electrónicas: problemática na aplicación do artigo 110 da Lei Xeral Tributaria c) A comunicación de oficio da inclusión na DEHú: problemática derivada da aplicación dos artigos 109 a 112 da LXT. d) Persoas habilitadas para acceder á DEHú: problemática exposta polos representantes tributarios. e) Aspectos temporais das notificacións tributarias: especialidades a efectos tributarios f) Outras cuestións controvertidas no ámbito tributario. BLOQUE 4: A Transformación do desenvolvemento funcións das Administracións tributarias como consecuencia do uso de novas tecnoloxías ? 1º Utilización dual das novas tecnoloxías polas Administracións tributarias: ? 2º A asimetría ou gap de información entre as administracións tributarias e os contribuíntes redúcese significativamente ? 3º A tradicional distinción entre ?easy-to-tax activities/taxpayers? (corporate tax of large and médium sized companies) versus ?hard-to-tax activities/taxpayers? (small businesses, the informal sector, the cash sector, etc) tende a diluírse ? 4º As tradicionais funcións das administracións tributarias (xestión, inspección, recadación, etc) experimentan unha transformación como consecuencia do proceso de dixitalización administrativa ? 5º Impacto sobre os contribuíntes e a ?función fiscal? das empresas: a función fiscal do futuro BLOQUE 5: Fiscalidade directa e dixitalización económica ? 1º O caso das ?web pages ? 2º O caso de dátaos ? centers? como Internet Service Providers (ISPs): ? 3º Operacións de ?descarga? dixital de produtos ? 4º Operacións onde se cede o dereito de uso e explotación dun intanxible (copyright, software, dereitos autor, patente, marca, deseño) ? 5º Pagos por servizos prestados electronicamente
--	--



? 6º Pagos por servizos de subministración de información sobre programación poden considerarse know

? 7º Posibilidade de contratos mixtos

? 8º Alugueiro de Apartamentos Turísticos a través de Plataformas Dixitais de Intermediación (Airbnb, Homexchange)

? 9º Plataformas Intercambio Temporal de vivendas con uso turístico

? 10. Youtubers-Instagramers:

? 11º Tributación de ?criptomonedas? (Bitcoin, ethereum, alcoin, iota, nextcoin, litecoin, ripple, dasch etc).

? 12º Incentivos IS Innovación tecnolóxica

BLOQUE 6: O Imposto sobre Determinados Servizos Dixitais

BLOQUE 7: O IVE no Comercio Electrónico de Bens e Servizos



--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A11 A12 A13 B1 B21 B22 C3	23	0	23
Sesión maxistral	A11 A12 A13	40	0	40
Proba obxectiva	B1 B21 B22	1	1	2
Análise de fontes documentais	A11 A12 A13 B1 B21 B22 C3	0	5	5
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Proba obxectiva	Proba consistente na resolución de supostos prácticos, preguntas curtas ou de resposta múltiple.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos legislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	A atención personaliza realizarase a través de tutorías personalizadas concertadas cos alumnos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Estudo de casos	A11 A12 A13 B1 B21 B22 C3	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. A puntuación correspondente a este apartado terá un peso mínimo na calificación final da asignatura, do 20%	20
Proba obxectiva	B1 B21 B22	Proba na que se busca responder a preguntas cortas, de resposta múltiple ou resolver supostos prácticos, o que permitirá valorar a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. -A avaliación da 2ª oportunidade, seguirá os mesmos criterios.	80

Observacións avaliación

A cualificación final da materia obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxectiva de final de cuatrimestre. 1ª) Avaliación continua

O profesorado avaliará o traballo realizado polos/as estudantes ao longo do cuatrimestre, dentro e fóse da aula, cun mínimo de 2 puntos. Para iso, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e coas condicións que se dispoñan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixirase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica*. 2ª) Proba obxectiva (máximo 80%)

A final de cuatrimestre, os/as estudantes deberán realizar unha proba obxectiva sobre os contidos explicados na aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a materia é imprescindible aprobar esta proba. Os/as estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán cualificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, coas seguintes particularidades: A asistencia mínima para estes alumnos esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%.

O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Moreno González (2017). Tendencias y desafíos fiscales de la economía digital. Pamplona, Aranzadi Co fin de facilitar aos alumnos o material máis actualizado, nas fechs nas que se impartirá o módulo de Dereito Tributario os profesores facilitarán diferentes materiais (manuais, monografías, artigos de revistas especializadas, etc.) a través da plataforma moodle.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías