



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Criminalidade Informática e Ciberseguridade | Código | 612539008 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información Dereito Público | | | |
| Coordinación | Faraldo Cabana, Patricia | Correo electrónico | patricia.faraldo@udc.es | |
| Profesorado | Aba Catoira, Ana Maria Faraldo Cabana, Patricia Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Vázquez Naya, José Manuel | Correo electrónico | ana.abac@udc.es patricia.faraldo@udc.es gabriela.oanta@udc.es jose.manuel.vazquez.naya@udc.es | |
| Web | https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi a/ | | | |
| Descrición xeral | Esta materia céntrase no estudo daquelas condutas delitivas que atoparon no ámbito cibernético un caldo de cultivo óptimo para se desenvolveren. Tamén expón os aspectos positivos e negativos e os riscos éticos do uso da intelixencia artificial no traballo policial, xudicial e da avogacía. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| <p>- Estudar as formas de criminalidade cuxas modalidades de comisión experimentaron unha importante transformación no ámbito dixital.</p> <p>-Analizar esta nova modalidade de delincuencia dende una perspectiva criminolóxica, abordando as novas formas de tipificación destes comportamientos delictivos.</p> <p>-Estudar as novas estratexias no ámbito da ciberseguridade e a ciberdefensa, atendendo ás esixencias que a sociedade dixital impón á xestión destas políticas tanto internacionais como nacionais.</p> | AP1 | BP1 | CP1 |
| | AP2 | BP2 | CP2 |
| | AP3 | BP3 | CP3 |
| | AP4 | BP4 | CP4 |
| | AP5 | BP5 | CP5 |
| | AP6 | BP6 | CP6 |
| | AP7 | BP7 | CP7 |
| | AP8 | BP8 | CP8 |
| | AP9 | BP9 | |
| | | BP10 | |
| | | BP11 | |
| | | BP12 | |
| | | BP13 | |
| | | BP14 | |
| | | BP15 | |
| | | BP16 | |
| | | BP17 | |
| | | BP18 | |



| | | | |
|--|-----|--|--|
| | AP1 | | |
| | AP2 | | |
| | AP3 | | |
| | AP4 | | |
| | AP5 | | |
| | AP6 | | |
| | AP7 | | |
| | AP8 | | |
| | AP9 | | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 0. Introducción técnica. | <ul style="list-style-type: none"> a. Fundamentos de seguridade informática: vulnerabilidades, ameazas e ataques. b. Tendencias en ataques actuais. c. Recomendacións de seguridade. |
| 1. Liberdade e seguridade no ciberespacio | <ul style="list-style-type: none"> a) Seguridade nacional como concepto holístico (seguridade persoal, pública e nacional). b) Dereitos e deberes fundamentais en termos de seguridade e fortalecemento do sistema democrático. |
| 2. Criminalidade na sociedade dixital | <ul style="list-style-type: none"> a. Análise criminolóxica do crime informático b. Incidencia de tecnoloxías de información e comunicación en liberdades, particularmente en intimidade e liberdade sexual. c. Crimes informáticos contra patrimonio e orde socioeconómica. d. Falsedades na sociedade dixital. e. Uso de TIC nos crimes de odio e terrorismo f. Aspectos positivos e negativos do uso da intelixencia artificial no traballo policial, xudicial e da avogacía. Riscos éticos e medidas de minimización. |
| 3. Cibernética e ciberdefensa | <ul style="list-style-type: none"> a. Cyberdefence Políticas de Organizacións Internacionais: UE e OTAN. b. Conflitos armados e capacidades militares ciberbulistas. c. A militarización do ciberespazo: cybercombathers, cibermercenarios e ciberterroristas. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas | A1 A2 A3 | 0 | 20 | 20 |
| Sesión maxistral | A3 B8 | 16 | 17 | 33 |
| Proba obxectiva | A1 | 2 | 0 | 2 |
| Análise de fontes documentais | A4 A5 A6 A8 A7 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B10 B12 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 5 | 5 | 10 |



| | | | | |
|--|---|----|----|----|
| Esquemas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A7 A9 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 1 | 2 |
| Estudo de casos | A1 A3 A5 B18 B17 B16 B15 B14 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 8 | 30 | 38 |
| Atención personalizada | | 20 | 0 | 20 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lecturas | Selección de textos que as docentes da materia consideran axeitados para unha mellor comprensión dos problemas que suscita a cibercriminalidade. |
| Sesión maxistral | Presentación dos principais contidos da materia con orientación teórica e práctica. |
| Proba obxectiva | Exame teórico-práctico |
| Análise de fontes documentais | Lectura e comentario de fontes documentais nacionais e internacionais. |
| Esquemas | Elaboración e lectura de esquemas da materia. |
| Estudo de casos | Resolución de casos prácticos e outras actividades plantexadas ao longo do curso sobre os contidos explicados e estudados. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Esquemas Análise de fontes documentais Sesión maxistral | En todo momento, tanto de xeito presencial como a través das plataformas telemáticas (moodle, teams...) as docentes atenderán as dúbidas do estudiantado e apoiarán a este no seu proceso de aprendizaxe. |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A1 | Exame, que pode incluír unha parte tipo test, preguntas de desenvolvemento e/o un caso práctico. | 40 |
| Estudo de casos | A1 A3 A5 B18 B17 B16 B15 B14 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | Actividades, casos prácticos e traballos realizados ao longo do cuadrimestre, segundo as instrucións e prazos sinalados polo profesorado | 60 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



A cualificación final da materia obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxectiva de final de cuatrimestre.

1º) Avaliación continua (60%):

O profesorado avaliará o traballo realizado polos/as estudantes ao longo do cuatrimestre, dentro e fóse da aula. Para iso, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e coas condicións que se dispoñan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixirase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica.

2º) Proba obxectiva (40%):

A final de cuatrimestre, os/as estudantes deberán realizar unha proba obxectiva, que combinará unha parte tipo test e outra de preguntas de desenvolvemento, sobre os contidos explicados na aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a materia é imprescindible aprobar esta proba.

Observacións:

Os/as estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán cualificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, coas seguintes particularidades:

- A asistencia mínima esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%.
- O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Oanta, G. A. (2022). Main Legal Texts for the Study of Public International Law. Tirant lo Blanch, Valencia |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías