



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Criminalidade Informática e Ciberseguridade		Código	612539008	
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información Dereito Público				
Coordinación	Faraldo Cabana, Patricia	Correo electrónico	patricia.faraldo@udc.es		
Profesorado	Aba Catoira, Ana Maria Faraldo Cabana, Patricia Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Vázquez Naya, José Manuel	Correo electrónico	ana.abac@udc.es patricia.faraldo@udc.es gabriela.oanta@udc.es jose.manuel.vazquez.naya@udc.es		
Web	<a href="https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/">https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/</a>				
Descrición xeral	Esta materia céntrase no estudo daquelas condutas delitivas que atoparon no ámbito cibernético un caldo de cultivo óptimo para se desenvolveren. Tamén expón os aspectos positivos e negativos e os riscos éticos do uso da intelixencia artificial no traballo policial, xudicial e da avogacía.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A4	Conocimiento de los aspectos básicos de la robótica y la inteligencia artificial y sus repercusiones en el mundo jurídico
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
A6	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la contratación privada en el entorno digital
A7	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la responsabilidad civil de los prestadores de sociedades y plataformas digitales
A8	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la protección del consumidor en el entorno digital
A9	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de las relaciones laborales en el entorno digital
B1	Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo
B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.



B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B15	Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B17	Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.
B18	Destreza en el manejo de herramientas multimedia que sirven de apoyo a las tareas de asesoramiento.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedora.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
<p>- Estudiar as formas de criminalidade cuxas modalidades de comisión experimentaron unha importante transformación no ámbito dixital.</p> <p>-Analizar esta nova modalidade de delincuencia dende una perspectiva criminolóxica, abordando as novas formas de tipificación destes comportamientos delictivos.</p> <p>-Estudar as novas estratexias no ámbito da ciberseguridade e a ciberdefensa, atendendo ás esixencias que a sociedade dixital impón á xestión destas políticas tanto internacionais como nacionais.</p>	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP2	CP2
	AP3	BP3	CP3
	AP4	BP4	CP4
	AP5	BP5	CP5
	AP6	BP6	CP6
	AP7	BP7	CP7
	AP8	BP8	CP8
	AP9	BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	
	AP1		
	AP2		
	AP3		
	AP4		
	AP5		
	AP6		
	AP7		
	AP8		
	AP9		

Contidos	
Temas	Subtemas



0. Introducción técnica.	<p>a. Fundamentos de seguridade informática: vulnerabilidades, ameazas e ataques.</p> <p>b. Tendencias en ataques actuais.</p> <p>c. Recomendacións de seguridade.</p>
1. Liberdade e seguridade no ciberespacio	<p>a) Seguridade nacional como concepto holístico (seguridade persoal, pública e nacional).</p> <p>b) Dereitos e deberes fundamentais en termos de seguridade e fortalecemento do sistema democrático.</p>
2. Criminalidade na sociedade dixital	<p>a. Análise criminolóxica do crime informático</p> <p>b. Incidencia de tecnoloxías de información e comunicación en liberdades, particularmente en intimidade e liberdade sexual.</p> <p>c. Crimes informáticos contra patrimonio e orde socioeconómica.</p> <p>d. Falsedades na sociedade dixital.</p> <p>e. Uso de TIC nos crimes de odio e terrorismo</p> <p>f. Aspectos positivos e negativos do uso da intelixencia artificial no traballo policial, xudicial e da avogacía. Riscos éticos e medidas de minimización.</p>
3. Cibernética e ciberdefensa	<p>a. Cyberdefence Políticas de Organizacións Internacionais: UE e OTAN.</p> <p>b. Conflitos armados e capacidades militares ciberbustas.</p> <p>c. A militarización do ciberespazo: cybercombaters, cybermercenarios e ciberterroristas.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A1 A2 A3	0	20	20
Sesión maxistral	A3 B8	16	17	33
Proba obxectiva	A1	2	0	2
Análise de fontes documentais	A4 A5 A6 A8 A7 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B10 B12 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	5	5	10
Esquemas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A7 A9 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	1	2
Estudo de casos	A1 A3 A5 B18 B17 B16 B15 B14 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6	8	30	38
Atención personalizada		20	0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Lecturas	Selección de textos que as docentes da materia consideran axeitados para unha mellor comprensión dos problemas que suscita a cibercriminalidade.
Sesión maxistral	Presentación dos principais contidos da materia con orientación teórica e práctica.
Proba obxectiva	Exame teórico-práctico
Análise de fontes documentais	Lectura e comentario de fontes documentais nacionais e internacionais.
Esquemas	Elaboración e lectura de esquemas da materia.
Estudo de casos	Resolución de casos prácticos e outras actividades plantexadas ao longo do curso sobre os contidos explicados e estudados.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Esquemas Análise de fontes documentais Sesión maxistral	En todo momento, tanto de xeito presencial como a través das plataformas telemáticas (moodle, teams...) as docentes atenderán as dúbidas do estudiantado e apoiarán a este no seu proceso de aprendizaxe.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1	Exame, que pode incluír unha parte tipo test, preguntas de desenvolvemento e/o un caso práctico.	40
Estudo de casos	A1 A3 A5 B18 B17 B16 B15 B14 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Actividades, casos prácticos e traballos realizados ao longo do cuadrimestre, segundo as instrucións e prazos sinalados polo profesorado	60

### Observacións avaliación

<p>A cualificación final da materia obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxectiva de final de cuadrimestre.</p> <p>1º) Avaliación continua (60%):</p> <p>O profesorado avaliará o traballo realizado polos/as estudantes ao longo do cuadrimestre, dentro e fóse da aula. Para iso, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e coas condicións que se dispoñan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixírase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica.</p> <p>2º) Proba obxectiva (40%):</p> <p>A final de cuadrimestre, os/as estudantes deberán realizar unha proba obxectiva, que combinará unha parte tipo test e outra de preguntas de desenvolvemento, sobre os contidos explicados na aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a materia é imprescindible aprobar esta proba.</p> <p>Observacións:</p> <p>Os/as estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán cualificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, coas seguintes particularidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A asistencia mínima esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%.</li> <li>- O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada.</li> </ul>
---

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Oanta, G. A. (2022). Main Legal Texts for the Study of Public International Law. Tirant lo Blanch, Valencia
<b>Bibliografía complementaria</b>	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías