Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Criminalidad Informática y Ciberseguridad		Código	612539008
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito Público			
Coordinador/a	Faraldo Cabana, Patricia	Correo electrónico	patricia.faraldo@udc.es	
Profesorado	Aba Catoira, Ana Maria Faraldo Cabana, Patricia Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Vázquez Naya, José Manuel	Correo electrónico	ana.abac@udc.es patricia.faraldo@udc.es gabriela.oanta@udc.es jose.manuel.vazquez.naya@udc.es	
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudos/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddia/			
Descripción general	Esta materia se centra en el estudio de aquellas conductas delictivas que encontraron en el ámbito cibernético un caldo de cultivo óptimo para desarrollarse. También expone los aspectos positivos y negativos y los riesgos éticos del uso de la inteligencia artificial en el trabajo policial, judicial y de la abogacía.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A4	Conocimiento de los aspectos básicos de la robótica y la inteligencia artificial y sus repercusiones en el mundo jurídico
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
A6	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la contratación privada en el entorno digital
A7	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la responsabilidad civil de los prestadores de sociedades y plataformas digitales
A8	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la protección del consumidor en el entorno digital
A9	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de las relaciones laborales en el entorno digital
B1	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.

B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B15	Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B17	Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.
B18	Destreza en el manejo de herramientas multimedia que sirven de apoyo a las tareas de asesoramiento.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C2	Dominar la expresión y la compresión oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnolgías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedora.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
- Estudiar aquellas formas de criminalidad cuyas modalidades de comisión han experimentado una importante transformación en el ámbito de la sociedad digital.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16 BP17 BP18	CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8
-Analizar esta nueva modalidad de delincuencia desde una perspectiva criminológica, abordando las nuevas formas de tipificación de estos comportamientos delictivos.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9		

Contenidos	
Tema	Subtema

0. Introducción técnica.	a. Fundamentos de seguridad informática: vulnerabilidades, amenazas y ataques. b. Tendencias en ataques actuales. c. Recomendaciones de seguridad.
1. Libertad y Seguridad en el ciberespacio como políticas públicas del Estado en elmarco de los derechos fundamentales.	a) La Seguridad Nacional como concepto holístico (seguridad personal, pública y nacional). b) Derechos y deberes fundamentales en materia de seguridad y fortalecimiento del sistema democrático.
2. Criminalidad en la sociedad digital.	a. Análisis criminológico de la delincuencia informática. b. Incidencia de las tecnologías de la información y comunicación en las libertades, en particular en la intimidad y la libertad sexual. c. Delitos informáticos contra el patrimonio y el orden socioeconómico. d. Delitos de falsedades en la sociedad digital. e. Uso de las TIC en los delitos de odio y de terrorismo f. Aspectos positivos y negativos del uso de la inteligencia artificial en el trabajo policial, judicial y de la abogacía. Riesgos éticos y medidas de minimización.
3. Ciberseguridad y ciberdefensa	a. Las políticas de ciberdefensa de las Organizaciones internacionales: UE y OTAN. b. Los conflictos armados y las capacidades militares cibernéticas. c. La militarización del ciberespacio: cibercombatientes, cibermercenarios y ciberterroristas.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A1 A2 A3	0	20	20
Sesión magistral	A3 B8	16	17	33
Prueba objetiva	A1	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A4 A5 A6 A8 A7 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B10 B12 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	5	5	10
Esquema	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A7 A9 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	1	2
Estudio de casos	A1 A3 A5 B18 B17 B16 B15 B14 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6	8	30	38
Atención personalizada		20	0	20
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se recogieron y editaron como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Sesión magistral	Presentación de los principales contenidos de la materia con orientación teórica y práctica.
Prueba objetiva	Examen teórico-práctico.
Análisis de fuentes documentales	Lectura y comentarios de fuentes documentales nacionales e internacionales.
Esquema	Elaboración y lectura de esquemas de la materia.
Estudio de casos	Resolución de casos prácticos e outras actividades plantexadas ao longo do curso sobre os contidos explicados e estudiados.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Esquema Análisis de fuentes documentales Sesión magistral	En todo momento, tanto de manera presencial como a través de las plataformas telemáticas (moodle, teams...) las docentes atenderán las dudas del estudiantado y apoyarán a éste en su proceso de aprendizaje.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva	A1	Examen, que incluirá una parte tipo test y/o preguntas de desarrollo	40
Estudio de casos	A1 A3 A5 B18 B17 B16 B15 B14 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Actividades, casos praticos e traballos realizados ao longo do cuadrimestre, segundo as instrucións e prazos sinalados polo profesorado	60

Observaciones evaluación
La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma de los puntos obtenidos en la evaluación continua y los puntos obtenidos en la prueba objetiva de final de cuatrimestre. 1º) Evaluación continua (60%): El profesorado evaluará el trabajo realizado por los/as estudiantes a lo largo del cuatrimestre, dentro y fuera del aula. Para ello, los/as estudiantes deberán asistir a clase y deberán realizar las actividades encargadas por el profesorado en los plazos y con las condiciones que se dispongan. Para recibir los puntos de evaluación continua se exigirá una asistencia al 80% de las clases, salvo en los casos de estudiantes a tiempo parcial que obtengan dispensa académica. 2º) Prueba objetiva (40%): A final de cuatrimestre, los/as estudiantes deberán realizar una prueba objetiva, que combinará una parte tipo test y otra de preguntas de desarrollo, sobre los contenidos explicados en el aula y las lecturas entregadas por el profesorado. Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar esta prueba. Observaciones: Los/as estudiantes a tiempo parcial con dispensa académica serán calificados/as de acuerdo con los mismos criterios de evaluación, con las siguientes particularidades: · La asistencia mínima exigida para recibir los puntos de evaluación continua será del 40%. · El profesorado encargará actividades de evaluación continua complementarias, equivalentes en tiempo de realización al 40% de la asistencia dispensada.

Fuentes de información	
Básica	- Oanta, G. A. (2022). Main Legal Texts for the Study of Public International Law. Tirant lo Blanch, Valencia
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías