



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Proceso e TIC		Código	612539009	
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito Público				
Coordinación	Soto Díaz, David José	Correo electrónico	david.sdiaz@udc.es		
Profesorado	Neira Pena, Ana Pazos Sierra, Alejandro Soto Díaz, David José	Correo electrónico	ana.neira@udc.es alejandro.pazos@udc.es david.sdiaz@udc.es		
Web	<a href="https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi">https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi</a> a/				
Descrición xeral	Nesta asignatura abórdase críticamente a aplicacións das TIC na Administración de Xustiza, as medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal e o procedemento probatorio relativo á proba tecnolóxica nas diferentes ordes procesuais.				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A14	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la criminalidad informática, la ciberseguridad y la ciberdefensa
A15	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia
A16	Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital
B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B15	Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



B23	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer a normativa estatal e internacional sobre os aspectos procesuais relativos ás TIC. Adquirir coñecementos acerca do uso habitual das TICs na Administración de Xustiza, así como os retos que tal uso supón. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento, regulación e límites das medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento probatorio e a regulación lexislativa e xurisprudencial no referente á proba tecnolóxica.	AP1	BP2	CP3
	AP2	BP3	CP4
	AP3	BP4	CP6
	AP14	BP5	
	AP15	BP7	
	AP16	BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP21	
		BP22	
		BP23	

Contidos	
Temas	Subtemas
O uso das TICs na Administración de Xustiza	<p>1.- Dereitos e deberes relativos ao uso das TICs na Administración de Xustiza, as sedes xudiciais electrónicas, o expediente xudicial electrónico.</p> <p>2.- As plataformas Lexnet e Minerva-NOJ.</p> <p>3.- Os efectos das políticas de tecnoloxización da Administración de Xustiza</p>
Protección de datos persoais no proceso penal	<p>1.- Aplicación dos principios de protección de datos á investigación penal</p> <p>2.- Os mecanismos de decisións individuais automatizados: os casos de RisCanvi, COMPAS e Viogén</p>



Dilixencias tecnolóxicas de investigación penal	<p>1.- Procedementos de investigación tecnolóxica: principios xerais, afectación de dereitos fundamentais.</p> <p>2.- A interceptación de comunicacións telefónicas e telemáticas.</p> <p>3.- A captura e gravación de comunicacións orais a través do uso de dispositivos electrónicos.</p> <p>4.- O uso de dispositivos electrónicos para seguemento, localización e captura da imaxe.</p> <p>5.- O rexistro de dispositivos de almacenamento.</p> <p>6.- O rexistro remoto de equipos informáticos.</p> <p>7.- O axente encuberto informático.</p> <p>8.- Novas dilixencias de investigación tecnolóxicas.</p>
A proba tecnolóxica	<p>1.- A proba electrónica: principios xerais, requisitos de admisión, procedemento probatorio, clasificación da proba e relevancia nas distintas ramas do Dereito.</p> <p>2.- A mensaxería instantánea e os SMS, a utilización de emojis. O correo electrónico. As redes sociais.</p> <p>3.- Os soportes informáticos. A proba pericial informática.</p> <p>4.- A utilización da videoconferencia no xuízo.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A2 A3 A14 A15 C4 C6	6	0	6
Proba mixta	A1 B5 B7 B11 B22 C3	2	40	42
Análise de fontes documentais	A1 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B16 B22 B23	4	10	14
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A15 A16 B23 C6	20	0	20
Discusión dirixida	A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6	3	0	3
Traballos tutelados	A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23	0	38	38
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos	Congreso sobre TICs e Dereito penal e procesual penal
Proba mixta	Proba tipo test, de 20 preguntas
Análise de fontes documentais	Análise de lexislación e xurisprudencia
Sesión maxistral	Exposición do contido da asignatura en clase polo profesorado
Discusión dirixida	Discusión co obxectivo de reflexionar acerca das implicacións que o uso das TICs implican para os dereitos subxectivos das persoas e para as garantías procesuais
Traballos tutelados	Realización dun traballo de investigación sobre algún punto relativo á asignatura

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Traballos tutelados	A atención personaliza ao estudantado está recomendada, durante os horarios de titoría e a través da plataforma on-line Teams ou campus virtual, tanto para a resolución dos casos prácticos, como para a resolución de dúbidas de cara á preparación da proba obxectiva final.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 B5 B7 B11 B22 C3	Realización dun exame tipo test de 20 preguntas	60
Discusión dirixida	A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6	Discusión na clase sobre temas críticos relativos á asignatura	10
Traballos tutelados	A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23	Traballo de investigación sobre algún tema da asignatura	30

### Observacións avaliación

A cualificación final da materia obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxectiva de final de cuadrimestre. 1º) Avaliación continua (60%): O profesorado avaliará o traballo realizado polos/as estudantes ao longo do cuadrimestre, dentro e fóse da aula, cun máximo de 6 puntos. Para iso, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e coas condicións que se dispoñan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixirase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica\*. 2º) Proba obxectiva (40%): A final de cuadrimestre, os/as estudantes deberán realizar unha proba obxectiva tipo test sobre os contidos explicados na aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a materia é imprescindible aprobar esta proba. Observacións: Os/as estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán cualificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, coas seguintes particularidades: A asistencia mínima esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%. O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arrabal Platero, P. (2019). La prueba tecnológica : aportación, práctica y valoración. Tirant Lo Blanch</li><li>- Delgado Martín, J. (2018). Investigación tecnológica y prueba digital en todas las jurisdicciones. Wolters Kluwer</li><li>- Garcimartín Montero, R. (2018). Los medios de investigación tecnológicos en el proceso penal. Aranzadi</li><li>- Vicente Rojo, J. (2018). Comunicaciones entre juzgados y particulares, videoconferencias y lexnet. Tirant Lo Blanch</li><li>- Richard González, M. (2017). Investigación y prueba mediante medidas de intervención de las comunicaciones, dispositivos electrónicos y grabación de imagen y sonido. La Ley</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías