



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Delegado de Protección de Datos		Código	612539012
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinador/a	Aba Catoira, Ana Maria	Correo electrónico	ana.abac@udc.es	
Profesorado	Aba Catoira, Ana Maria	Correo electrónico	ana.abac@udc.es	
	Rovira Sueiro, Maria Esther		maria.rovira@udc.es	
	Sanz Larruga, Francisco Javier		javier.sanz.larruga@udc.es	
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi a/			
Descripción general	Estudio jurídico de las funciones del Delgado de Protección de Datos y los requisitos legales para poder desempeñar tal tarea			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
A16	Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital
A19	Conocimiento y manejo de una lengua extranjera para el asesoramiento jurídico en el entorno digital
B1	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B15	Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B17	Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.
B18	Destreza en el manejo de herramientas multimedia que sirven de apoyo a las tareas de asesoramiento.
B19	Capacidad para comprender y reproducir los principales aspectos léxicos y sintácticos de una segunda lengua extranjera en el ámbito propio del asesoramiento jurídico



B20	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B23	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Cumplir con las exigencias del principio de Responsabilidad Activa, la gestión de riesgos, Evaluación de Impacto (EIPD) en el tratamiento de los datos personales.	AP1 AP3 AP5 AP16 AP19	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7	CP1 CP3 CP4 CP6 CP8
Diseñar arquitecturas de cumplimiento normativo de protección de datos eficaces	AP1 AP3	BP1 BP2 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13	CP1 CP4
Implementar modelos de gestión de datos transparentes y eficientes	AP3 AP5	BP2 BP14 BP15 BP16 BP17 BP18 BP19 BP20	CP1 CP4



Integrar a todos los trabajadores para el correcto cumplimiento de la normativa de protección de datos	AP1 AP5	BP2 BP7 BP21 BP22 BP23	CP1 CP3 CP7
--	------------	------------------------------------	-------------------

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Delegado/a de Protección de Datos (DPO)	a). Regulación de la figura del/a DPO b). Funciones c). DPO en empresas y AAPP
2. Análisis y gestión de riesgos de los tratamientos de datos personales.	a) Metodologías de análisis y gestión de riesgos. b) Programa de cumplimiento de Protección de Datos y Seguridad en una organización c) Seguridad de la información. d) Evaluación de Impacto de Protección de Datos- EIPD.
3. Técnicas para garantir o cumprimento da Normativa de Protección de Datos	a) A auditoría de Protección de Datos. b) Auditoría de Sistemas de Información. c) A xestión da seguridade dos tratamentos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Seminario	A1 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C3 C6 C8	8	0	8
Lecturas	A1 A5 B8 B9 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 C1 C3 C4	31	0	31
Estudio de casos	A16 A19 B7 B21 B22 B23 C3 C4	22	0	22
Prueba objetiva	A1 A3 A5 B1 C1 C4 C7	2	0	2
Sesión magistral	A1 A3 A5 B7 C1 C4	8	0	8
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Seminario	Invitación de expertos en la materia que expongan su experiencia práctica
Lecturas	Se facilitará a los alumnos lecturas para el estudio y conocimiento de la materia
Estudio de casos	Facilitaranse supuestos prácticos sobre o desempeño das tarefas do Delegado de Datos
Prueba objetiva	Examen para comprobar el conocimiento teórico de los alumnos
Sesión magistral	Exposición teórica de los contenidos básicos

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lecturas Estudio de casos	En el desarrollo del curso se realizará una tutoría personalizada a los alumnos para la realización de los trabajos



Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Seminario	A1 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C3 C6 C8	Asistencia y participación en el Seminario.	30
Estudio de casos	A16 A19 B7 B21 B22 B23 C3 C4	Trabajos tutelados sobre casos prácticos	30
Prueba objetiva	A1 A3 A5 B1 C1 C4 C7	Prueba teórica sobre conocimiento teórico de la materia	40

Observaciones evaluación
La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma de los puntos obtenidos en la evaluación continua y los puntos obtenidos en la prueba objetiva de final de cuatrimestre. Evaluación continua (60%): El profesorado evaluará el trabajo realizado por los/as estudiantes a lo largo del cuatrimestre, dentro y fuera del aula, con un máximo de 6 puntos. Para ello, los/as estudiantes deberán asistir a clase y deberán realizar las actividades encargadas por el profesorado en los plazos y con las condiciones que se dispongan. Para recibir los puntos de evaluación continua se exigirá una asistencia al 80% de las clases, salvo en los casos de estudiantes a tiempo parcial que obtengan dispensa académica*. Los/as estudiantes a tiempo parcial con dispensa académica serán calificados/as de acuerdo con los mismos criterios de evaluación, con las siguientes particularidades: La asistencia mínima exigida para recibir los puntos de evaluación continua será del 40%. El profesorado encargará actividades de evaluación continua complementarias, equivalentes en tiempo de realización al 40% de la asistencia dispensada?.

Fuentes de información	
Básica	- Simon Castellano, P.; Bacaria Martrus, J. (2020). Funciones del delegado de protección de datos en los distintos sectores de la actividad. Bosch - Puyol Montero, J. (2020). La figura del delegado de protección de datos. Aferré - Duran Cardo, B. (). El delegado de protección de datos en el RGPD y la nueva LOPDGDD. La Ley - Simon Castellano, P. (2019). El desempeño de las funciones de delegado de protección de datos. Bosch - Espejo Lerdo de Tejada, M. y otros (2019). Protección de datos, responsabilidad activa y técnicas de garantía. Reus
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Privacidad y Datos Personales/612539002
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías