



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Práctica Procesual e Sustantiva Laboral   | Código             | 612553005  |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Avogacía e Procuradoría                                   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria  | 5        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Dereito Público   |                    |  |          |
| Coordinación          | Arufe Varela, Alberto   | Correo electrónico | alberto.arufe.varela@udc.es                                |          |
| Profesorado           | Arufe Varela, Alberto<br>Martinez Giron, Jesus                                    | Correo electrónico | alberto.arufe.varela@udc.es<br>jesus.martinez.giron@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Proxección práctica dos coñecementos teóricos adquiridos na Facultade de Dereito. |                    |  |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A2                     | C2. Determina la instancia jurisdiccional y la acción procedente para la defensa de los derechos de los clientes.  |
| A8                     | C8. Identifica la instancia, jurisdiccional o no jurisdiccional, como estrategia más adecuada, así como la acción o actuación procedentes para la defensa de los intereses y derechos del ciudadano o cliente.   |
| B1                     | H1. Aplica correcta y adecuadamente los conocimientos especializados adquiridos en el grado en el ejercicio profesional ante tribunales o autoridades públicas, así como en las funciones de asesoramiento, respetando los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. |
| B5                     | H5. Emplea adecuadamente las técnicas de resolución de conflictos más pertinentes a cada situación y contexto.   |
| C1                     | COM1. Integrar de forma ajustada el derecho a la defensa y la postulación procesal de los clientes en el marco de los sistemas de tutela jurisdiccionales nacionales e internacionales.  |
| C8                     | COM8. Exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidos  |

| Resultados da aprendizaxe |  |  |                        |
|---------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |  |  | Competencias do título |
|                           |  |  | AP2 BP1 CP1            |
|                           |  |  | AP8 BP5 CP8            |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| 1. CONTRATO DE TRABAJO. DISTINTAS MODALIDADES   | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN |
| 2. O SALARIO: GARANTÍAS   | 4 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: ALBERTO ARUFE VARELA |
| 3. TEMPO DE TRABAJO: XORNADAS E DESCANSOS   | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: ALBERTO ARUFE VARELA |
| 4. CLASIFICACIÓN PROFESIONAL. ASCENSOS E MOVILIDADE FUNCIONAL   | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: ALBERTO ARUFE VARELA |
| 5. MODIFICACIÓN DO CONTRATO DE TRABAJO: MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DAS CONDICIÓNS DE TRABAJO. TRASLADOS E DESPRAZAMENTOS | 4 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN |



|   |   |
|---|---|
| 6. CONTRATAS E SUBCONTRATAS   | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN   |
| 7. CESIÓN ILEGAL DE TRABALLADORES   | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN   |
| 8. PODER DISCIPLINARIO. FALTAS E SANCIONS   | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: ANA ISABEL FERNÁNDEZ LÓPEZ (ABOGADA)  |
| 9. SUSPENSIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO   | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: ANA ISABEL FERNÁNDEZ LÓPEZ (ABOGADA)  |
| 10. EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO. DISTINTAS MODALIDADES, EN ESPECIAL: DESPIDO OBXETIVO; DESPIDO COLECTIVO; DESPIDO DISCIPLINARIO; RESOLUCIÓN CONTRATO A INSTANCIA DO TRABALLADOR                 | 12 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORES RESPONSABLES: ANA ISABEL FERNÁNDEZ LÓPEZ (ABOGADA) E MIGUEL ORANTES (ABOGADO)  |
| 11. NEGOCIACIÓN COLECTIVA. REPRESENTACIÓN SINDICAL. FOLGA E PECHE PATRONAL  | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: BLANCA FERNÁNDEZ-CHAO GONZÁLEZ-DOPEO (ABOGADA)  |
| 12. SEGURIDADE SOCIAL. PRESTACIONS. REQUISITOS. RESPONSABILIDADE EN MATERIA DE PRESTACIONS. INCAPACIDADE TEMPORAL. INCAPACIDADE PERMANENTE. XUBILACIÓN. PRESTACIONS FAMILIARES. MORTE E SOBREVIVENCIA | 6 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORES RESPONSABLES: MIGUEL ORANTES (ABOGADO), BLANCA FERNÁNDEZ-CHAO GONZÁLEZ-DOPEO (ABOGADA) E MARÍA LUISA TATO FOUZ (ABOGADA)          |
| 13. PROTECCIÓN POR DESEMPREGO. PRESTACIONS E SUBSIDIOS  | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: MARÍA LUISA TATO FOUZ (ABOGADA)   |
| 14. PROCEDEMENTO LABORAL. ESPECIAL REFERENCIA AS DISTINTAS MODALIDADES PROCESUAIS. MEDIOS DE IMPUGNACIÓN E EXECUCIÓN LABORAL  | 6 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: ASUNCIÓN BARRIO CALLE (SECRETARIA SALA SOCIAL TSX GALICIA) E BEATRIZ RAMA INSUA (MAXISTRADA DO SOCIAL DO TSX GALICIA) |

| Planificación          |                   |                   |   |              |
|------------------------|-------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A2 A8 B1 B5 C1 C8 | 25                | 0   | 25           |
| Simulación             | A2 A8 B1 B5 C1 C8 | 5                 | 15  | 20           |
| Obradoiro              | A2 A8 B1 B5 C1 C8 | 8                 | 22  | 30           |
| Proba mixta            | A2 A8 B1 B5 C1    | 2                 | 0   | 2            |
| Estudo de casos        | A2 A8 B1 B5 C1 C8 | 13                | 30  | 43           |
| Atención personalizada |                   | 5                 | 0   | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |   |
|------------------|---|
| Metodoloxías     | Descrición  |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |
| Simulación       | unha análise máis sinxela, económica ou inocua que si se levava a cabo sobre o orixinal ou na realidade. Ponse ao suxeito ante unhas condicións hipotéticas nas cales se proba o seu comportamento ante situacións concretas, os seus coñecementos, a súa capacidade de analizar alternativas e as súas consecuencias. Baséase, por tanto, na configuración de situacións similares ás que se producen nun contexto real, coa finalidade de utilizalas como experiencias de aprendizaxe ou como procedemento para a avaliación. |
| Obradoiro        | aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico,   |



|                 |  |
|-----------------|--|
| Proba mixta     | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. |
| Estudo de casos | Presentación, debate e solución de problemas xurídicos reais, señaladamente extraídos da xurisprudencia social máis recente  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías    | Descrición   |
|-----------------|--|
| Estudo de casos | Atención personalizada para la resolución de problemas |

### Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias      | Descrición   | Cualificación |
|-----------------|-------------------|--|---------------|
| Estudo de casos | A2 A8 B1 B5 C1 C8 | Seguimento en clase dos problemas xurídicos reais presentados nela para o seu debate e solución.   | 20            |
| Simulación      | A2 A8 B1 B5 C1 C8 | evaluación de la actividad desarrollada por el alumno en esta actividad  | 20            |
| Obradoiro       | A2 A8 B1 B5 C1 C8 | Se evalúa las actividades desarrolladas por el alumno a lo largo del módulo  | 20            |
| Proba mixta     | A2 A8 B1 B5 C1    | preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. | 40            |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p>No caso dos alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, non se valorará negativamente a súa falta de asistencia a clase, aínda que quedan obrigados a presentar os informes e realizar os exames nas mesmas condicións que os alumnos a tempo completo. Como regra, no seu caso, rixe o mesmo sistema de avaliación na segunda oportunidade, especialmente no relativo ós exames. Seguindo as instrucións das autoridades académicas competentes, lembramos dunha banda, en caso de plaxio, que a actividade en cuestión non será avaliada; e doutra banda, que a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa (o estudante será cualificado con ?suspenso? [nota numérica 0] na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda, e para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario).</p> |
|--|

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



|                                  |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías