



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|--|--------|--|---------|
| Identifying Data | | | | 2023/24 |
| Subject (*) | Criminal law practice | Code | 612553008 | |
| Study programme | Máster Universitario en Avogacía e Procuradoría | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatory | 5 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito PrivadoDereito Público | | | |
| Coordinador | Faraldo Cabana, Patricia | E-mail | patricia.faraldo@udc.es | |
| Lecturers | Faraldo Cabana, Patricia Fuentes Loureiro, María Ángeles | E-mail | patricia.faraldo@udc.es maria.fuentes.loureiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | <p>Obxectivo xeral: a formación ten por obxecto que o alumno/a adquira as habilidades, actitudes e coñecementos en materia de dereito substantivo e procesual penal, en relación co asesoramento dos intereses encomendados, a análise e redacción de documentos xurídicos, dirección de procedementos xudiciais e, en xeral, ao correcto exercicio da profesión neste ámbito.</p> <p>Os obxectivos deben complementarse cos correspondentes ás áreas de deontoloxía, materias instrumentais e transversais.</p> | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Code | Study programme competences / results |
| | |

| Learning outcomes | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | |
| Coñecemento especializado dun aspecto relacionado cunha das materias do Mestrado. | | |
| Coñecer o papel do Dereito Penal e do Dereito Administrativo sancionador como medios formais de control social integrados nun ordenamento xurídico complexo | | |
| - Estudar as formas de criminalidade cuxas modalidades de comisión experimentaron unha importante transformación no ámbito dixital. -Analizar esta nova modalidade de delincuencia dende una perspectiva criminolóxica, abordando as novas formas de tipificación destes comportamientos delictivos. -Estudar as novas estratexias no ámbito da ciberseguridade e a ciberdefensa, atendendo ás esixencias que a sociedade dixital impón á xestión destas políticas tanto internacionais como nacionais. | | |
| Coñecemento especializado dun aspecto relacionado cunha das materias do Mestrado. | | |
| - Estudar as formas de criminalidade cuxas modalidades de comisión experimentaron unha importante transformación no ámbito dixital. -Analizar esta nova modalidade de delincuencia dende una perspectiva criminolóxica, abordando as novas formas de tipificación destes comportamientos delictivos. -Estudar as novas estratexias no ámbito da ciberseguridade e a ciberdefensa, atendendo ás esixencias que a sociedade dixital impón á xestión destas políticas tanto internacionais como nacionais. | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Obxectivo xeral: a formación ten por obxecto que o alumno/para adquira as habilidades, actitudes e coñecementos en materia de dereito substantivo e procesual penal, en relación co asesoramento dos intereses encomendados, a análise e redacción dos documentos xurídicos, dirección de procedementos xudiciais e, en xeral, ao correcto exercicio da profesión neste ámbito.</p> <p>Os obxectivos deben complementarse cos correspondentes ás áreas de deontoloxía, materias instrumentais e transversais.</p> <p>1. Xurisdición penal do menor.</p> <p>Obxectivos: coñecer o ámbito da xurisdición de menores. Coñecer os principios que a informan. Diferenciar as peculiaridades procedementais desde o momento da detención do menor.</p> <p>Coñecer aos distintos intervinientes no procedemento e especialmente as funcións do equipo técnico. Coñecer as medidas que se poden adoptar na xurisdición.</p> <p>Habilidades: realización de escritos procesuais na xurisdición de menores. Valorar a conveniencia da mediación para a resolución dos expedientes. Diferenciar as especialidades de defensa e acusación en materia de menores.</p> <p>Actitudes: informar con claridade ao menor da tramitación dos expedientes e o resultado posible. Valorar a posibilidade da mediación. Informar o cliente do sistema de execución de medidas.</p> <p>Informar os pais ou tutores legais do alcance da responsabilidade civil en materia de menores.</p> <p>2. O proceso #ante o tribunal militar.</p> <p>Obxectivos: coñecer o ámbito da xurisdición penal militar. Coñecer os principios que a informan. Coñecer as especialidades da xurisdición.</p> <p>Habilidades: realización de escritos procesuais na xurisdición penal militar. Valorar a conveniencia da conformidade. diferenciar as especialidades de defensa e acusación en materia penal militar.</p> <p>Actitudes: informar con claridade ao cliente da tramitación e o resultado posible.</p> <p>3. Procesos relativos a violencia de xénero.</p> <p>Obxectivos: coñecer as diferenzas entre violencia de xénero e doméstica. Coñecer o tratamento procesual de ambas as formas de violencia. Coñecer as medidas cautelares. Coñecer o sistema e aplicación da orde de protección. Coñecer a competencia do xulgado de violencia. Coñecer o tratamento asistencial e psicolóxico da muller maltratada. Coñecer a lexislación na materia.</p> <p>Coñecer os programas de actuación vixentes. Coñecer os mecanismos de control e seguimento da vítima de malos tratos.</p> <p>Habilidades: preparar o procedemento desde o punto de vista da defensa e da acusación. Prever as posibles medidas cautelares. Asegurarse da competencia do xulgado de violencia.</p> <p>Elaborar escritos procesuais en solicitude de medidas. Saber interrelacionar esta área do dereito penal con outras: familia, civil, administrativo...</p> <p>Actitudes: asesorar de forma correcta na materia ás vítimas de violencia. Ser capaz de informar sobre o tratamento asistencial e psicolóxico á vítima. Informar correctamente os programas de actuación das distintas administracións públicas para as vítimas de violencia.</p> <p>4. Os delitos máis comúns na práctica xudicial.</p> <p>Obxectivos: coñecer a lexislación que afecta aos distintos tipos delituosos. Coñecer as probas máis habituais relacionadas cos distintos tipos: testífica, recoñecemento en roda. Valoración de obxectos sustraídos, proba pericial dactiloscópica, proba de alcoholemia, análise de substancias estupefacientes? Coñecer a xurisprudencia na materia.</p> <p>Habilidades: actuar con dilixencia na asistencia ao detido @teniendo en cuenta o tipo delituoso imputado. Manexar adecuadamente os distintos medios de proba para os tipos máis frecuentes de delito.</p> <p>Solicitar correctamente as probas necesarias.</p> <p>Actitudes: facilitar ao cliente a máxima información sobre o feito imputado e a súa consecuencia xurídica. Valorar a transcendencia do atestado e os medios de investigación nos distintos tipos delituosos. Examinar a instrución e a legalidade dos medios de proba.</p> | | | |
| Adquisición das técnicas e hábitos necesarios para levar a cabo unha investigación. | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| Coñecer a norma penal e a administrativa sancionadora na súa estrutura interna, a súa interpretación e a súa aplicación tempo-espacial | | | |
| Adquisición das técnicas e hábitos necesarios para levar a cabo unha investigación. | | | |
| Capacidade para dialogar con persoas expertas e non expertas na materia obxecto do TFM. | | | |
| Coñecer a infracción penal nos seus elementos constitutivos, especialmente as súas consecuencias xurídicas | | | |
| Capacidade para dialogar con persoas expertas e non expertas na materia obxecto do TFM. | | | |
| Analizar uns feitos concretos e argumentar a existencia ou non de responsabilidade penal / administrativa | | | |
| Coñecer o procedemento administrativo sancionador | | | |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1.- Xurisdicción penal do menor (Beatriz Pacios Núñez, Fiscal delegada de menores e María Ángeles Fuentes Loureiro) | Contidos: ámbito de aplicación da lei do menor. Procedemento: incoación do expediente, informe da equipa técnico, remisión do expediente ao xulgado de menores, fase de audiencia. As medidas. Os recursos. Execución de sentenza. A responsabilidade civil. |
| 2.- O proceso ante o tribunal militar (Jorge Arangüena Sande, Secretario Relator do Xulgado Togado Militar Territorial nº 41 de A Coruña) | Contidos: ámbito de aplicación da lei penal militar. Procedemento: instrución e xuízo oral. As penas. Os recursos. Execución de sentenza. |
| 3.- Procesos relativos á violencia de xénero (Mª Digna Braña Iglesia, Patricia Faraldo Cabana y María Ángeles Fuentes Loureiro) | Contidos: especialidades procesuais. Tratamento da vítima. Os delitos sexuais e de violencia de xénero. |
| 4.- Os delitos mais comúns na práctica xudicial (Luis Anguita, Fiscal da Audiencia Provincial, Fernando Suanzes Pérez, Fiscal Superior de Galicia, Patricia Faraldo Cabana, María Ángeles Fuentes Loureiro) | Contidos: delitos contra o patrimonio, delitos contra a saúde pública, delitos contra a seguridade do tráfico, delitos medioambientais |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Case study | | 10 | 30 | 40 |
| Guest lecture / keynote speech | | 10 | 30 | 40 |
| Field trip | | 4 | 0 | 4 |
| Workshop | | 4 | 14.5 | 18.5 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Case study | Estudo, valoración e análise de supostos prácticos referidos aos contidos da materia. Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Guest lecture / keynote speech | Explicación da materia obxecto do módulo. Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |



| | |
|------------|---|
| Field trip | <p>Visitas a institución xudiciais e penitenciarias.</p> <p>Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc.</p> |
| Workshop | <p>Realización de xuízos simulados e similares.</p> <p>Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.</p> |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|------------------------|--|
| Workshop Case study | Atención personalizada continua por parte do profesor. |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------|------------------------|--|---------------|
| Workshop | | valoración de las actividades realizadas por el alumno | 15 |
| Case study | | valorarase especialmente o razoamento do estudiantado no desenrolo do caso | 85 |

Assessment comments

There will be a practical case with a weighting of 50% of the final grade. Continuous assessment of activities inside and outside the classroom will be weighted at 50% of the final grade.

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.