



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                              |                    | 2023/24                     |           |
| Asignatura (*)        | Principios de Economía e Facenda Pública                                                                                                                                                                     |                    | Código                      | 612G01008 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                              | Primeiro           | Formación básica            | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                     |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                     |                    |                             |           |
| Coordinación          | Campo Villares, Manuel Octavio del                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | m.campov@udc.es             |           |
| Profesorado           | Blanco Álvarez, José                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | jose.blanco2@udc.es         |           |
|                       | Campo Villares, Manuel Octavio del                                                                                                                                                                           |                    | m.campov@udc.es             |           |
|                       | Montes Solla, Paulino                                                                                                                                                                                        |                    | paulino.montes.solla@udc.es |           |
|                       | Prado Dominguez, A. Javier                                                                                                                                                                                   |                    | ajavier.prado@udc.es        |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo deste curso é que o estudantado se familiarice cos principios xerais de Economía e a Facenda Pública. E así formar o estudante no razonamento económico e na defensa do interese polo ben común. |                    |                             |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A4     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A5     | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A7     | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                                                             |
| A9     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                                                                         |
| A15    | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                           |
| B4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                         |
| B5     | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                   |
| B6     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                         |
| B8     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                                                                                   |
| B10    | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B11    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B12    | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                                                                                                   |
| B13    | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                                                                                              |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                      |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                        |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                      |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                              | Competencias do título |                |          |
| Contribuír a comprender o funcionamento real da economía na sociedade contemporánea. Paralelamente plantexar a obriga de todo cidadán de contribuír cos seus tributos o sostén das necesidades colectivas e unha mellor comprensión da natureza destas últimas.                        |                        | B7<br>B11      | C4<br>C5 |
| Aprendizaxe reflexivo, crítico e autónomo                                                                                                                                                                                                                                              |                        | B8<br>B3<br>B5 | C6       |
| Capacidade de análise crítico dos coñecementos adquiridos, capacidade de síntese e capacidade de aplicación práctica dos conceptos teóricos                                                                                                                                            | A5<br>A15              | B6<br>B1<br>B3 | C6<br>C7 |
| Capacidade de búsqueda da información, selección e avaliación da documentación económica e información xeral                                                                                                                                                                           | A9                     | B6             |          |
| Utilización de técnicas informáticas para a obtención da información e tratamento dos problemas económicos                                                                                                                                                                             | A9                     | B13            |          |
| Capacidade de análise de conceptos fundamentais da Economía e Facenda Pública, útiles no só para os alumnos de Dereito como tal, sino tamén como cidadáns que consumen, invisten, reciben subvencións públicas, pagan impostos e adoptan outras moitas decisións en materia económica. | A4<br>A7<br>A15        | B7<br>B4       |          |
| Capacidade de expresión oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | B12            | C1       |
| Capacidade de traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | B10            | C5       |

| Contidos                                                 |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                    | Subtemas                                                                                                                                                     |
| PROGRAMA DE PRINCIPIOS DE ECONOMÍA E FACENDA PÚBLICA     | Tema 1. A macroeconomía: conceptos básicos.<br>1.1: ¿Qué é a Macroeconomía?<br>1.2: Conceptos básicos.                                                       |
| PARTE I. PRINCIPIOS DE ECONOMÍA                          | Tema 2: O desemprego e a inflación.<br>2.1 O desemprego.<br>2.2 A inflación.<br>2.3 A curva de Phillips.                                                     |
| Tema 1. A macroeconomía: conceptos básicos.              | Tema 3. As funcións do diñeiro.<br>3.1 Origen y tipos de diñeiro.<br>3.2 A oferta monetaria e a demanda de diñeiro.<br>3.3 O Banco Central Europeo e o euro. |
| Tema 2: O desemprego e a inflación.                      | Tema 4. O crecemento económico e o desenvolvemento.<br>4.1 O crecemento económico.<br>4.2 O desenvolvemento e as tres vías da sustentabilidade.              |
| Tema 3. As funcións do diñeiro.                          | Tema 5. As novas Tecnoloxías e os fondos Next-Generation<br>5.1. Novas Tecnoloxías<br>5.2. Fondos Next-Generation                                            |
| Tema 4. O crecemento económico e o desenvolvemento.      |                                                                                                                                                              |
| Tema 5. As novas tecnoloxías e os fondos next-generation |                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PARTE II. FACENDA PÚBLICA: FUNDAMENTOS E GASTO PÚBLICO</p> <p>Tema 6. O Obxecto de estudo da Facenda Pública.</p> <p>Tema 7. O Suxeito da actividade financeira O Sector público.</p> <p>Tema 8. Os Enfoques da Teoría da Facenda Pública.</p> <p>Tema 9. O Papel do Sector Público na Economía.</p> <p>Tema 10. A Teoría dos Bens Públicos e a súa provisión.</p> <p>Tema 11. O Gasto Público.</p> | <p>Tema 6. O Obxecto de estudo da Facenda Pública.</p> <p>6.1. Fundamentos da Facenda Pública e Economía Pública.</p> <p>6.2. Características da actividade financeira do Sector Público.</p> <p>Tema 7. O Suxeito da actividade financeira O Sector Público.</p> <p>7.1. Concepto, delimitación e compoñentes.</p> <p>7.2. características do Grupo Público ou Sector Público.</p> <p>Tema 8. Os Enfoques da Teoría da Facenda Pública.</p> <p>8.1. O Tratamento Normativo da Facenda Pública.</p> <p>8.2. O Tratamento Positivo da Facenda Pública.</p> <p>Tema 9. O Papel do Sector Público na Economía.</p> <p>9.1. A Facenda Pública no Pensamento Económico: introducción.</p> <p>9.2. A intervención pública para acadar a eficiencia.</p> <p>9.3. A intervención pública para acadar a equidade.</p> <p>9.4. A intervención pública para acadar a estabilidade macroeconómica.</p> <p>9.5 Tipos e instrumentos da intervención pública.</p> <p>Tema 10. A Teoría dos Bens Públicos e a súa provisión.</p> <p>10.1. Bens Sociais e Bens Privados.</p> <p>10.2. Os fallos do mercado: consumo non rival e non exclusión vía prezos.</p> <p>10.3. Bens Mixtos.</p> <p>Tema 11. O Gasto Público.</p> <p>11.1. Definición e características.</p> <p>11.2. Clasificacións dos Gastos Públicos.</p> <p>11.3. Principios Xerais do Gasto Público.</p> |
| <p>PARTE III. FACENDA PUBLICA: OS INGRESOS PÚBLICOS</p> <p>Tema 12. Os Ingresos Públicos: tributos e impostos.</p> <p>Tema 13. O Sistema Impositivo Español.</p> <p>Tema 14. O Orzamento Público.</p> <p>Tema 15. A Teoría Xeral da Imposición: custos e incidencia.</p>                                                                                                                               | <p>Tema 12. Os Ingresos Públicos: tributos e impostos.</p> <p>12.1. Ingresos Públicos: definición e clasificacións.</p> <p>12.2. Tributos e Impostos: definicións e clasificacións.</p> <p>12.3. Estrutura dun Tributo.</p> <p>12.4. Principios da Imposición.</p> <p>Tema 13. O Sistema Impositivo Español.</p> <p>13.1. Marco Legal Básico.</p> <p>13.2. Clasificación impositiva Estatal.</p> <p>13.3. Clasificación impositiva Autonómica.</p> <p>13.4. Clasificación impositiva Municipal.</p> <p>Tema 14. O Orzamento Público.</p> <p>14.1. Definicións, características e Ciclo Orzamentario.</p> <p>14.2. Principios orzamentarios e Orzamentos Xerais do Estado.</p> <p>14.3. Estrutura, contidos e funcións orzamentarias.</p> <p>14.4. Clasificación Económica dos Orzamentos. Indicadores de medida do tamaño do Sector Público.</p> <p>14.5 Análise Orzamentario aplicado.</p> <p>Tema 15. A Teoría Xeral da Imposición: custos e incidencia.</p> <p>15.1. Custos impositivos, o exceso de gravamen.</p> <p>15.2. Imposición óptima: eficiencia e reparto da carga tributaria.</p> <p>15.3. Incidencia Impositiva.</p>                                                                                                                                                                                                                   |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                                                                                                                          |                                 |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|
| Análise de fontes documentais                                                                                            | B6 B10 B13 B1 B3 B5<br>C1 C4 C5 | 2  | 3  | 5  |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A4 A5 A7 A15 B11 B1<br>B4       | 40 | 40 | 80 |
| Estudo de casos                                                                                                          | A7 A9 B7 B12 B3 B5<br>C6 C7     | 18 | 27 | 45 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A7 B6 B8 B4                     | 5  | 0  | 5  |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                 | 15 | 0  | 15 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                 |    |    |    |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                      |
| Análise de fontes documentais | Lectura de forma razoada e crítica da bibliografía para o seguimento do curso                                                                                   |
| Sesión maxistral              | Explicación polo profesor de cada un dos temas do programa, insistindo nos conceptos fundamentais e as súas relacións.                                          |
| Estudo de casos               | O profesorado explicará previamente a presentación dos casos prácticos a metodoloxía que debe seguirse e a orientación técnica para a súa resolución favorable. |
| Proba obxectiva               | Consistirá nun examen final da asignatura que será escrito.                                                                                                     |

| Atención personalizada                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Análise de fontes documentais<br>Estudo de casos<br>Proba obxectiva | Consistirá nun sistema de tutorías por parte do profesorado donde se atenderá de forma persoal ao alumno. Os medios empregados serán o correo electrónico para dúbidas, consultas e seguimento dos casos, moodle para depositar ficheiros e demas materiais e Teams para reunións e actividades de grupo. |

| Avaliación      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación |
| Estudo de casos | A7 A9 B7 B12 B3 B5<br>C6 C7 | A avaliación dos casos o exercicios prácticos será feita ben a través de preguntas tipo test con respostas de cálculo numérico cunha soa resposta correcta ou ben mediante exercicios prácticos feitos por escrito na aula. Desta forma o alumno deberá mostrar a comprensión en canto a experiencia práctica adquirida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20            |
| Proba obxectiva | A7 B6 B8 B4                 | Se fará un exámen conxunto de ambas partes: Economía e Facenda Pública, que terá carácter eliminatorio. Os exames aprobados tendrán a condición de liberados ata a conclusión do curso, e dicir, quen aprobe unha parte da asignatura en maio so ira o examen de xullo coa parte suspensa. Non se gardan ditos aprobados para anos posteriores.<br><br>Para superar a asignatura se require unha media de 5 puntos entre ambas partes: Economía e Facenda Pública, sendo para elo necesario acadar na parte suspensa un mínimo de 4,5 puntos.<br><br>A respectiva proba final (obxectiva) será escrito e tipo test, con preguntas de resposta multiple e unha soa resposta correcta, o 20% das preguntas serán de comprensión da parte aplicada da materia.<br><br>A nota final da asignatura estará formada pola media ponderada en base o número de horas/crédito con que conta cada parte da asignatura.<br><br>Na 2ª oportunidade será recuperable a parte correspondente a proba práctica, según as especificacions recollidas nas observacions a avaliación. | 80            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Nota a avaliación: no caso dos alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de exención de asistencia, a avaliación será feita a través da proba obxectiva, que representará o 100% da calificación en ambas oportunidades.

Na segunda oportunidade o alumno/a, que opte por recuperar o 20% correspondente a proba práctica feita durante o período de docencia, o poderá facer contestando as preguntas que al efecto se entregaran tras concluir a parte correspondente a proba obxectiva, preguntas que seguirán a metodoloxía descrita como "estudo de casos" (test o exercicios prácticos). As persoas que opten por recuperar a nota da parte práctica, deben ter en conta que a nota da parte práctica recollida na calificación será a obtida nesta segunda oportunidade.

No caso de plaxio ou copia na realización de calquer proba o alumno automática será excluído da mesma, e toda a puntuación que obtuviese en dita convocatoria ou oportunidade le será eliminada. Por ello, si o alumno tivera puntuación na proba práctica ou estudo de caso, esta le sería anulada.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | Del Campo Villares, M. O. y Montes Solla P. (2022). Fundamentos Económicos y de la Hacienda Pública. A Coruña: Reprografía do Noroeste (2ª edición). Barreiro Gen, Mª. y Del Campo Villares, M. O. (2019). Fundamentos Económicos y de la Hacienda Pública. A Coruña: Reprografía do Noroeste (1ª edición). |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios económico-contables da empresa/612G01005

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Organización constitucional do Estado/612G01009

### Materias que continúan o temario

Fundamentos de Dereito Financeiro/612G01018

Dereito Tributario/612G01029

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías