



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Dereito Eclesiástico do Estado		Código	612G01012	
Titulación	Grao en Dereito				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito Privado				
Coordinación	Garcimartin Montero, Carmen		Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Profesorado	Concheiro Teijido, Francisco Antonio		Correo electrónico	f.concheiro@udc.es	
	Garcimartin Montero, Carmen			carmen.garcimartin@udc.es	
Web					
Descrición xeral	A asignatura de Dereito Eclesiástico do Estado ten os seguintes obxectivos: 1º) Un primeiro obxectivo oríentase ao coñecemento dos principios xurídicos e normas do ordenamento español que regulan as relacións entre a comunidade política e as diversas comunidades relixiosas, así como as consecuencias xurídicas de tal interacción. 2º) O estudo dos dereitos fundamentais que gardan unha relación coa liberdade relixiosa, como os dereitos relacionados co a educación, a liberdade de expresión, etc.. 3º) A coexistencia do dereito matrimonial civil e relixioso permite a súa análise comparada, como exemplo de interrelación entre ordenamentos				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
B1	Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Coñecer a función do Dereito, o seu carácter sistemático e interdisciplinar, tendo como punto de partida os principios e valores constitucionais, o que comporta:		A1	B7	C2
1. Unha comprensión do Dereito tanto na súa evolución histórica como na súa realidade actual.		A2	B8	C3
2. Coñecemento das estruturas xurídico-políticas nacionais e internacionais.		A3	B1	C4
3. O manexo das fontes xurídicas básicas para esta materia (a súa interpretación e análise), e o seu acceso a través de diversas tecnoloxías.		A4	B2	C5
4. A elaboración de documentos xurídicos e redacción técnica de traballos de introdución á investigación.		A5	B3	C7
5. A práctica da oratoria xurídica.		A6	B5	C8
		A10		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Concepto, fontes e principios do Dereito Eclesiástico	1.1 Relacións poder político-poder religioso na Historia 1.2 Fontes do Dereito Eclesiástico 1.3 Principios do Dereito Eclesiástico
Tema 2 A liberdade relixiosa	2.1 Liberdade relixiosa individual 2.2 Liberdade relixiosa colectiva: as confesións
Tema 3 A relixión no espazo público	3.1 Educación relixiosa 3.2 Asistencia relixiosa e ministros de culto 3.3 A laicidade e as súas consecuencias
Tema 4. Sistema matrimonial	4.1 O casamento no Dereito 4.2 Sistemas matrimoniais. Sistema español

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B7 B8 B5 C3 C5 C7	19	28.5	47.5
Actividades iniciais	A1 A2 A3 A4 A5 A6	2	0	2
Proba obxectiva	A1 A2 A3	7	10.5	17.5
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5	14	21	35
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4	5	8	13
Traballos tutelados	A1 A2 A3	0	5	5
Seminario	A1 A2 A10 B1 B2 B3 C2 C4 C8	6	9	15
Atención personalizada		15	0	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición básica da materia obxecto do programa
Actividades iniciais	Presentación e introducción da materia



Proba obxectiva	Responder a preguntas propostas polo profesor
Estudo de casos	Análisis dos supostos prácticos seguindo as orientacións do profesor
Discusión dirixida	Debates presenciais ou virtuais
Traballos tutelados	Elaboración de traballos dirixidos polo profesor
Seminario	Asistencia ou exposición de traballos monográficos sobre un tema proposto

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Traballos tutelados Estudo de casos	Tutorías presenciais ou virtuais para orientar aos estudantes.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4	Debates	2
Traballos tutelados	A1 A2 A3	Elaboración de traballos tutelados	5
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5	Resolución de casos prácticos ou realización doutras actividades según as orientacións do profesor	20
Seminario	A1 A2 A10 B1 B2 B3 C2 C4 C8	Actividades sinaladas por el profesor sobre contenidos del programa	2
Actividades iniciais	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Asistencia presencial	1
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B7 B8 B5 C3 C5 C7	Asistencia presencial e participación activa	10
Proba obxectiva	A1 A2 A3	Examen	60

### Observacións avaliación

Os alumnos que teñan dispensa de asistencia ás aulas, en virtude das causas xustificadas legalmente e acreditadas, examinaranse dunha proba final obxectiva que comprenderá o 100% da cualificación. Dita proba versará sobre os contidos recollidos nesta guía docente e se poderá preparar, entre outros, polos manuais aconsellados no punto 8 da mesma (Fontes de información).

Os profesores dos distintos grupos explicarán na sesión inicial as metodoloxías e sistemas de avaliación (dentro dos previstos nesta guía) que seguirán no seu grupo.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade serán os mesmos que os da primeira, salvo a posibilidade de avaliación continua.

En caso de plaxio, aplicarase a normativa da UDC respecto diso

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palomino, Rafel (2020). Manual Breve de Derecho Eclesiástico del Estado. Eprints UCM</li> <li>- Mantecón, Joaquín (2018). Pluralismo religioso, Estado y Derecho. Dictus Publishing</li> <li>- Porras, José M. (coord) y otros (2021). Derecho de la libertad religiosa. Tecnos</li> <li>- Martínez Torrón, Javier (2018). Religion and Law in Spain. Wolters Kluwer</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>



Observacións
É importante asistir á sesión de presentación; o profesor de cada grupo explicará as metodoloxías e sistemas de avaliación que empregará, así como a bibliografía o webgrafía complementaria.
(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías