



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Dereito Eclesiástico do Estado		Código	612G01012
Titulación	Grao en Dereito			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán Galego Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Privado			
Coordinación	Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Profesorado	Concheiro Teijido, Francisco Antonio Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	f.concheiro@udc.es carmen.garcimartin@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>A asignatura de Dereito Eclesiástico do Estado ten os seguintes obxectivos:</p> <p>1º) Un primeiro obxectivo oriéntase ao coñecemento dos principios xurídicos e normas do ordenamento español que regulan as relacións entre a comunidade política e as diversas comunidades relixiosas, así como as consecuencias xurídicas de tal interacción.</p> <p>2º) O estudo dos dereitos fundamentais que gardan unha relación coa liberdade relixiosa, como os dereitos relacionados coa educación, a liberdade de expresión, etc..</p> <p>3º) A coexistencia do derecho matrimonial civil e relixioso permite a súa análise comparada, como exemplo de interrelación entre ordenamientos</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do derecho na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A10	Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.
B1	Que os estudiantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio
B3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudiantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título
Coñecer a función do Dereito, o seu carácter sistemático e interdisciplinar, tendo como punto de partida os principios e valores constitucionais, o que comporta:	A1 A2	B7 B8 C2 C3
1. Unha comprensión do Dereito tanto na súa evolución histórica como na súa realidade actual.	A3	B1 C4
2. Coñecemento das estruturas xurídico-políticas nacionais e internacionais.	A4	B2 C5
3. O manexo das fontes xurídicas básicas para esta materia (a súa interpretación e análise), e o seu acceso a través de diversas tecnoloxías.	A5 A6	B3 B5 C7 C8
4. A elaboración de documentos xurídicos e redacción técnica de traballos de introdución á investigación.	A10	
5. A práctica da oratoria xurídica.		

Contidos		
Temas	Subtemas	
Tema 1. Concepto, fontes e principios do Dereito Eclesiástico	1.1 Relacións poder político-poder religioso na Historia 1.2 Fontes do Dereito Eclesiástico 1.3 Principios do Dereito Eclesiástico	
Tema 2 A liberdade relixiosa	2.1 Liberdade relixiosa individual 2.2 Liberdade relixiosa colectiva: as confesiós	
Tema 3 A relixión no espazo público	3.1 Educación relixiosa 3.2 Asistencia relixiosa e ministros de culto 3.3 A laicidade e as suas consecuencias	
Tema 4. Sistema matrimonial	4.1 O casamento no Dereito 4.2 Sistemas matrimoniais. Sistema español	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B7 B8 B5 C3 C5 C7	19	28.5	47.5
Actividades iniciais	A1 A2 A3 A4 A5 A6	2	0	2
Proba obxectiva	A1 A2 A3	7	10.5	17.5
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5	14	21	35
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4	5	8	13
Traballos tutelados	A1 A2 A3	0	5	5
Seminario	A1 A2 A10 B1 B2 B3 C2 C4 C8	6	9	15
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición básica da materia obxecto do programa
Actividades iniciais	Presentación e introducción da materia



Proba obxectiva	Responder a preguntas propostas polo profesor
Estudo de casos	Análisis dos supuestos prácticos seguindo as orientacións do profesor
Discusión dirixida	Debates presenciais ou virtuais
Traballos tutelados	Elaboración de traballos dirixidos polo profesor
Seminario	Asistencia ou exposición de traballos monográficos sobre un tema proposto

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Tutorías presenciais ou virtuais para orientar aos estudiantes.
Traballos tutelados	
Estudo de casos	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4	Debates	2
Traballos tutelados	A1 A2 A3	Elaboración de traballos tutelados	5
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5	Resolución de casos prácticos ou realización doutras actividades según as orientacións do profesor	20
Seminario	A1 A2 A10 B1 B2 B3 C2 C4 C8	Actividades señaladas por el profesor sobre contenidos del programa	2
Actividades iniciais	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Asistencia presencial	1
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B7 B8 B5 C3 C5 C7	Asistencia presencial e participación activa	10
Proba obxectiva	A1 A2 A3	Examen	60

Observacións avaliación

Os alumnos que teñan dispensa de asistencia ás aulas, en virtude das causas xustificadas legalmente e acreditadas, examinaranse dunha proba final obxectiva que comprenderá o 100% da cualificación. Dita

proba versará sobre os contidos recollidos nesta guía docente e se

poderá preparar, entre outros, polos manuais aconsellados no punto 8

da mesma (Fontes de información).

Os profesores dos distintos grupos explicarán na sesión inicial as metodoloxías e sistemas de avaliação (dentro dos previstos nesta guía) que seguirán no seu grupo.

Os criterios de avaliação da segunda oportunidade serán os mesmos que os da primeira, salvo a posibilidade de avaliação continua.

En caso de plaxio, aplicarase a normativa da UDC respecto diso

Fontes de información

Bibliografía básica	- Palomino, Rafel (2020). Manual Breve de Derecho Eclesiástico del Estado. Eprints UCM - Mantecón, Joaquín (2018). Pluralismo religioso, Estado y Derecho. Dictus Publishing - Porras, José M. (coord) y otros (2021). Derecho de la libertad religiosa. Tecnos - Martínez Torró, Javier (2018). Religion and Law in Spain. Wolters Kluwer
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

É importante asistir á sesión de presentación; o profesor de cada grupo explicará as metodoloxías e sistemas de avaliación que empregará, así como a bibliografía o webgrafía complementaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías