



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Dereito da Unión Europea | Código | 612G01021 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Sobrido Prieto, Marta | Correo electrónico | marta.sobrido@udc.es | |
| Profesorado | Fernández Gómez, Martín García Vazquez, Sonia Mkrtichyan, Artak Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Quindimil Lopez, Jorge Antonio Sobrido Prieto, Marta | Correo electrónico | martin.fgomez@udc.es sonia.garcia.vazquez@udc.es a.mkrtichyan@udc.es gabriela.oanta@udc.es jorge.quindimil@udc.es marta.sobrido@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>O estudo desta materia permitirá ao alumnado coñecer mellor a súa condición de cidadáns europeos e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea. Isto último permitiralle constatar a importancia que pode acadar o dereito nos procesos de integración.</p> <p>A impartición desta materia é responsabilidade de 2 áreas de coñecemento: Dereito internacional público (leccións 1-2, e 5-13), e Dereito constitucional (leccións 3-4 e 14).</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A6 | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Aprender a aprender. |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |



Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|-----|----|
| Adquisición do coñecemento dos principios e valores constitucionais. | A5 | | |
| Adquisición do coñecemento das principais institucións xurídicas. | A1 | | |
| Percepción, polo alumnado, do carácter sistemático do ordenamento xurídico. | A3 | | |
| Comprensión, polo alumnado, das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. | A6 | | |
| Comprensión, polo alumnado, de coñecementos nunha área de estudo como é esta que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda deste campo de estudo | | B1 | |
| Aplicación, polo alumnado, dos seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional. Adquisición das competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro desta área de estudo | | B2 | |
| Traballo do alumnado de forma colaborativa. | | B10 | |
| Adquisición, e exercicio, da competencia de aprender a aprender. | | B6 | |
| Adquisición, polo alumnado, da competencia para desenvolver aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía | | B5 | |
| Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. | | B13 | |
| Dominio da expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. | | | C2 |
| Utilización das ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | | C3 |
| Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |
| Entendemento da importancia da cultura emprendedora e coñecemento dos medios ao alcance das persoas emprendedoras. | | | C5 |
| Capacidade do alumnado para valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que debe afrontarse. | | | C6 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|--|
| Tema 1. Orixe e evolución histórica da Unión Europea. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos da UE 2. O proceso de profundización da UE 3. O proceso de ampliación da UE |
| Tema 2. Natureza xurídica e caracteres da Unión Europea. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Configuración xurídica: a UE como Organización internacional 2. Valores, obxectivos e principios 3. O sistema de competencias |
| Tema 3. A integración europea. Fundamento e alcance constitucional da pertenza á UE. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases constitucionais da pertenza á UE 2. A pertenza á UE e as súas consecuencias sobre o sistema constitucional de fontes do Dereito. 3. A pertenza á UE e as súas consecuencias sobre a organización territorial do Estado español. |
| Tema 4. Cidadanía e dereitos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A cidadanía europea: concepto e contido 2. A tutela dos dereitos no espazo comunitario 3. A Carta dos Dereitos fundamentais da UE: proceso constitucional? 4. A adhesión da UE ao Convenio Europeo de Dereitos Humanos. |
| Tema 5. Sistema institucional da Unión Europea (I). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Consideracións xerais: principios e medios 2. O Consello Europeo 3. O Consello |



| | |
|--|--|
| Tema 6. Sistema institucional da Unión Europea (II). | <ol style="list-style-type: none"> 1. O Parlamento Europeo 2. A Comisión 3. Outras institucións e órganos |
| Tema 7. Ordenamento xurídico da Unión Europea (I): Fontes. | <ol style="list-style-type: none"> 1. O Dereito orixinario 2. O Dereito derivado 3. O proceso de formación do Dereito derivado |
| Tema 8. Ordenamento xurídico da Unión Europea (II): Aplicación no Ordenamento xurídico interno. | <ol style="list-style-type: none"> 1. As relacións entre o Dereito da UE e os Dereitos interno dos Estados membros 2. Os principios de efecto directo, primacía e responsabilidade do Estado 3. Desenvolvemento e execución do Dereito da UE |
| Tema 9. Sistema xurisdiccional da UE (I): Organización e funcionamento do TJUE. | <ol style="list-style-type: none"> 1. O Tribunal de Xustiza: organización e funcionamento 2. O Tribunal Xeral: organización e funcionamento 3. Os tribunais especializados: o Tribunal da Función Pública. 4. Caracteres xerais do procedemento ante o TJUE. |
| Tema 10. Sistema xurisdiccional da UE (II): as competencias do TJUE. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A competencia contenciosa 2. A competencia prejudicial 3. As competencias consultiva |
| Tema 11. Políticas e liberdades da UE. | <ol style="list-style-type: none"> 1. As liberdades fundamentais do mercado interior 2. As políticas comúns da Unión 3. As políticas compartidas da Unión 4. As políticas en que a Unión dispón de competencias de cooperación, apoio, complemento ou axuda |
| Tema 12. Acción exterior da Unión Europea: as relacións exteriores. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A subxectividade xurídica internacional da UE 2. As principais manifestacións da subxectividade internacional da UE 3. A dimensión internacional das políticas civís da UE |
| Tema 13: Acción exterior da Unión Europea: a Política exterior e de Seguridade Común e a Política de Seguridade e Defensa Común. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A articulación da Política Exterior e de Seguridade Común 2. A dimensión institucional e os ámbitos materiais da Política Exterior e de Seguridade Común 3. A articulación da Política de Seguridade e Defensa Común |
| Tema 14: Espazo de Liberdade, Seguridade e Xustiza. | Aproximación ao marco xeneral. Políticas de inmigración e asilo, control fronterizo, cooperación xudicial e policial. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A3 A5 A6 C5 | 39 | 60 | 99 |
| Seminario | B6 B10 B13 B1 B2 B5 C2 C3 C4 C5 C6 | 19 | 25 | 44 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A5 A6 B6 B10 B1 B2 B5 C4 C5 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Actividade lectiva desenvolvida polo profesorado seguindo o programa da asignatura. |
| Seminario | Actividade de contidos prácticos relacionados coa asignatura. |
| Proba obxectiva | Exame do contido da asignatura. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|---|
| Seminario | O alumnado terá a posibilidade de consultar co profesorado todas aquelas dúbidas que lle xurdan tanto respecto das clases maxistras como das actividades prácticas. |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Seminario | B6 B10 B13 B1 B2 B5 C2 C3 C4 C5 C6 | Avaliación da actividade práctica. Dependendo da titulación (Dobre grao Dereito+ADE / Grao en Dereito en castelán / Grao en Dereito bilingüe), representará unha porcentaxe diferente da nota final da asignatura. Véanse "Observacións avaliación". | 40 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A5 A6 B6 B10 B1 B2 B5 C4 C5 C6 | Exame do contido da materia. Dependendo da titulación (Dobre grao Dereito+ADE / Grao en Dereito en castelán / Grao en Dereito bilingüe), representará unha porcentaxe diferente da nota final de asignatura. Véanse "Observacións avaliación". | 60 |

Observacións avaliación



ORGANIZACIÓN DA MATERIA SEGÚN ÁREAS DE COÑECEMENTO

A impartición e avaliación da materia é

responsabilidade de 2 Áreas de coñecemento: Área de Dereito internacional público (DIP), Leccións 1-2 e 5-13; e Área de Dereito constitucional (DC), Leccións 3-4 e 14.

PROFESORADO

Dobre Grao Dereito + ADE

Área DIP: Profa. Marta Sobrido

(marta.sobrido@udc.es)

Área DC: Profa. Sonia García

(sonia.garcia.vazquez@udc.es)

Grao Dereito?Quenda de mañá

Área DIP: Prof. Jorge A. Quindimil

(jorge.quindimil@udc.es)

Área DC: Profa. Sonia García

(sonia.garcia.vazquez@udc.es)

Grao Dereito?Quenda de Tarde

Área DIP: Profa. Marta Sobrido

(marta.sobrido@udc.es)

Área DC: Profa. Sonia García (sonia.garcia.vazquez@udc.es)

Grao

bilingüe

Área DIP: Profa. Gabriela A. Oanta

(gabriela.oanta@udc.es) e Prof. Artak Mkrtychyan (artak@udc.es).

Área DC:

CÁLCULO DA NOTA FINAL DA MATERIA

Cada unha das Áreas de coñecemento que participa

na materia ten un peso na avaliación final, proporcional á súa carga docente:

Dereito internacional público: 75

% da nota final; Dereito constitucional: 25 %

da nota final; PLAXIO OU COPIA

Calquera intento de plaxio ou copia, tanto nas

actividades prácticas como no exame, suporá un suspenso automático nada

materia con un 0.

AVALIACIÓN: NO DOBRE GRAO DEREITO+ADE; E NO GRAO EN DEREITO

En relación coa parte de Dereito

internacional público (DIP) teranse en conta o exame final e as actividades

prácticas realizadas ao longo do curso. EXAME

FINAL. O exame representará o 80% da nota da parte DIP. O exame será escrito. Se no exame non se

consegue un 5 sobre 10, a nota das actividades prácticas non se engadirá á nota

final da parte DIP. ACTIVIDADES

PRÁCTICAS. As actividades prácticas representarán o 20% da nota DIP;

pero só se terán en conta no cálculo da nota DIP se se acadou un 5 sobre 10 no

exame final DIP. O alumnado que non se presente ao exame final DIP

considerarase non presentado no que se refire á parte DIP. Ao comezo do curso,

informarase ao alumnado sobre a organización das actividades prácticas. Non se

permitirá a defensa e/ou entrega de actividades prácticas fóra dos prazos

establecidos. ALUMNADO CON DISPENSA

ACADÉMICA DE ASISTENCIA A CLASE. O alumnado a tempo parcial ao que, previa solicitude



ao Decanato, se lle conceda dispensa académica para asistir ás clases (pódese consultar a normativa que regula o réxime de estudos a tempo parcial), pode escoller entre dúas opcións: 1) que o exame final represente o 100% da nota DIP; 2) que o exame final represente o 80% da nota DIP, e o 20% restante a través de actividades prácticas que o alumnado defenderá oralmente ao longo do curso (presencial ou por Teams; modalidade e datas fixadas polo profesorado segundo ás circunstancias do caso). O alumnado poderá escoller un dentro do prazo fixado polo profesorado a este efecto. O/a estudante que non opte pola segunda opción no prazo fixado polo profesorado, entenderase que opta pola primeira opción. SEGUNDA OPORTUNIDADE. A modalidade de exame será a mesma nas dúas oportunidades. Como regra xeral, non se permite a recuperación das actividades prácticas na 2ª oportunidade. A

2ª oportunidade é para a realización do exame ou exames non superados na 1ª oportunidade. Por exemplo: un alumno/a que na 1ª oportunidade suspenda a materia tendo aprobada a parte de DC pero non a parte de DIP, na 2ª oportunidade solo poderá presentarse á parte de DIP; respecto da parte de DC, terase en conta a cualificación que obtivo na 1ª oportunidade. En relación coa parte de Dereito constitucional (DC) teranse en conta o exame final e as actividades prácticas realizadas ao longo do curso. EXAME

FINAL E ACTIVIDADES PRÁCTICAS. É necesario que se aprobe o exame final para que poidan ser tidas en conta as notas das prácticas. Os alumnos que obteñan unha cualificación numérica de 5 ou superior (sobre 10) no exame final que será escrito, calcularáselles a nota do seguinte modo: 30% da nota mediante avaliación de actividades prácticas (en clase, entregas de traballos, ?), e 70% restante mediante o exame final. Os alumnos que obteñan unha cualificación numérica inferior a 5 (sobre 10) no exame final, suspenderán a materia sen que se lles poida ter en conta a nota das prácticas. ALUMNADO

CON DISPENSA ACADÉMICA DE ASISTENCIA A CLASE. Os estudantes con dedicación ou dispensa a tempo parcial, é dicir, que solicitaran e lles fose concedida polo Decano da Facultade de Dereito a exención de asistencia ás aulas presenciais (pódese consultar a normativa que regula o réxime de estudos a tempo parcial), poderán ser avaliados mediante unha proba obxectiva que representará o 100% da nota final da materia, sen necesidade de que entreguen as prácticas ou actividades interactivas. Non obstante, se o alumno desexa optar polo sistema de avaliación continua, deberá facelo constar por escrito ao profesor e obter a súa aprobación tamén por escrito. SEGUNDA OPORTUNIDADE. A modalidade de exame será a mesma nas dúas oportunidades. Como regra xeral, non se permite a recuperación das actividades prácticas na segunda oportunidade. A

2ª oportunidade é para a realización do exame ou exames non superados na 1ª oportunidade. Por exemplo: un alumno/a que na 1ª oportunidade suspenda a materia tendo aprobada a parte de DC pero non a parte de DIP, na 2ª oportunidade sólo poderá presentarse á parte de DIP; respecto da parte de DC, terase en conta a calificación que obtivo na 1ª oportunidade. EVALUACIÓN NO GRAO BILINGÜE

En relación coa parte de Dereito internacional público (DIP), o exame final da materia será escrito e suporá o 50% da nota final, e as actividades prácticas puntuarán o 50% restante. Polo que se refire á segunda oportunidade de exames, o sistema de avaliación será similar ao da primeira oportunidade. Para o alumnado con recoñecemento de



dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os contidos da materia cuxa cualificación máxima será de 10 puntos sobre 10. En relación coa parte de Dereito constitucional (DC) teranse en conta o exame final e as actividades prácticas realizadas ao longo do curso. EXAME

FINAL E ACTIVIDADES PRÁCTICAS. É necesario que se aprobe o exame final para que poidan ser tidas en conta as notas das prácticas. Os alumnos que obteñan unha cualificación numérica de 5 ou superior (sobre 10) no exame final que será escrito, calcularáselles a nota do seguinte modo: 30% da nota mediante avaliación de actividades prácticas (en clase, entregas de traballos, ?), e 70% restante mediante o exame final. Os alumnos que obteñan unha cualificación numérica inferior a 5 (sobre 10) no exame final, suspenderán a materia sen que se lles poida ter en conta a nota das prácticas. ALUMNADO

CON DISPENSA ACADÉMICA DE ASISTENCIA A CLASE. Os estudantes con dedicación ou dispensa a tempo parcial, é dicir, que solicitaran e lles fose concedida polo Decano da Facultade de Dereito a exención de asistencia ás aulas presenciais (pódese consultar a normativa que regula o réxime de estudos a tempo parcial), poderán ser avaliados mediante unha proba obxectiva que representará o 100% da nota final da materia, sen necesidade de que entreguen as prácticas ou actividades interactivas. Non obstante, se o alumno desexa optar polo sistema de avaliación continua, deberá facelo constar por escrito ao profesor e obter a súa aprobación tamén por escrito. SEGUNDA OPORTUNIDADE. A modalidade de exame será a mesma nas dúas oportunidades. Como regra xeral, non se permite a recuperación das actividades prácticas na segunda oportunidade.



Fontes de información

Bibliografía básica

- DIEZ DE VELASCO, M. (coordinado por J.M. SOBRINO) (2010). Las Organizaciones internacionales. Madrid:Tecnos
- MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J. (2020). Instituciones y Derecho de la Unión Europea. Madrid: Tecnos
- ABELLÁN HONRUBIA, V.; VILÁ COSTA, B. y OLESTI RAYO, A. (2011). Lecciones de Derecho comunitario europeo. Barcelona: Ariel
- SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho Internacional Público, Derecho de la Unión Europea y Derecho Internacional de los Espacios. Valencia: Tirant lo Blanch
- SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho Internacional Público, Derecho de la Unión Europea y Derecho Internacional de los Espacios. Valencia: Tirant lo Blanch
- ORTEGA GÓMEZ, M. (2016). Las políticas de la Unión Europea en el siglo XXI. Barcelona: Bosch
- RUIPÉREZ, J. (2018). La ciudadanía europea? y sus implicaciones para el derecho constitucional. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México
- DAVIES, K. (2019). Understanding European Union law. London: Routledge
- FOSTER, N. (2020). EU law (7th ed.) . Oxford: Oxford University Press
- SHAHID, M. & SAID, L. (2021). Cases and Materials: European Union Law . The Hague/Chicago: Eleven International Publishing

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA A PARTE DO PROGRAMA IMPARTIDA POLO AREA DE DEREITO CONSTITUCIONAL RUIPEREZ ALAMILLO, J.: La "Constitución Europea" y la teoría del Poder Constituyente, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 2000.**CARMONA CONTRERAS, A. (Ed.),** La Unión Europea en perspectiva constitucional, Aranzadi, Navarra, 2008. **GOIZUETA VÉRTIZ, J. y CIENFUEGOS, M. (Dir.),** La eficacia de los derechos fundamentales de la UE, Thomson Reuters Aranzadi, Navarra, 2014. **JIMENA QUESADA, L.,** Fundamentos constitucionales de la Unión Europea, Biblioteca Nueva, Madrid, 2006. **JIMENA QUESADA, L.,** Jurisdicción nacional y control de convencionalidad. A propósito del diálogo judicial global y de la tutela multinivel de derechos, Aranzadi, Navarra, 2013. **JIMENA QUESADA, L.,** Sistema europeo de derechos fundamentales, Colex, Madrid, 2006. **PÉREZ TREMPES, P. (Dr.),** Constitución europea y Constituciones nacionales, Tirant lo Blanch, Valencia, 2005. **RODRÍGUEZ, A.,** Integración europea y derechos fundamentales, Civitas, Madrid, 2001. **UGARTEMENDÍA, J.I.,** Derecho Constitucional Europeo, Tirant lo Blanch, Valencia, 2011. **UGARTEMENDÍA, J.I., GARCÍA VÁZQUEZ, S., GOIZUETA VÉRTIZ, J. (Dir.),** La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, Thomson.

Bibliografía complementaria

- ALCAIDE FERNÁNDEZ, J. y CASADO RAIGÓN, R. (2020). Curso de Derecho de la Unión Europea, 3ª ed.. Madrid: Tecnos
- ALDECOA LUZARRAGA, F.; SOBRINO HEREDIA, J.M. e.a. (2008). Los Tratados de Roma en su cincuenta aniversario. Perspectivas desde la Asociación Española de Profesores de Derecho internacional y Relaciones internacionales. Madrid: M. Pons
- GUTIERREZ ESPADA, C. e.a (2019). La Unión Europea y su Derecho. Madrid: Trotta
- MANGAS, A. (Dir.); GONZÁLEZ, L.N. (Coord.); LÓPEZ ESCUDERO, M.; MARTIN PÉREZ DE NANCLARES, J. y SOBR (2008). Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. Comentario artículo por artículo. Madrid: Fundación BBVA
- SÁNCHEZ RAMOS, B. (Ed.) (2012). La Unión Europea como actor global. Valencia: Tirant lo Blanch

PAXINAS WEB Páxina oficial da Unión Europea: <http://europa.eu/> Tribunal de Xustiza da Unión Europea: https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/es/EUROPOL: <http://europol.europa.eu/> EUROJUST: <http://eurojust.eu/> Rede xudicial europea en materia civil e mercantil: https://www.ejn-crimjust.europa.eu/ejn/Ejn_Home/ES/Atlas_xudicial_europeo: http://ec.europa.eu/justice_home/judicialatlascivil/html/index_es.htm Rede xudicial europea en materia penal: <http://www.ejn-crimjust.europa.eu/ejn/>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Internacional Público/612G01019



| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|---|
| |
| Materias que continúan o temario |
| Traballo fin de Grao/612G01031 Dereito internacional dos espazos/612G01047 |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías