



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |                                                                                        |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    | 2023/24                                                                                |  |
| Asignatura (*)        | Dereito Procesual Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Código             | 612G01033                                                                              |  |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |                                                                                        |  |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |                                                                                        |  |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso  | Tipo               | Créditos                                                                               |  |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cuarto | Obrigatoria        | 6                                                                                      |  |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                    |                                                                                        |  |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    |                                                                                        |  |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |                                                                                        |  |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |                                                                                        |  |
| Coordinación          | Soto Díaz, David José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Correo electrónico | david.sdiaz@udc.es                                                                     |  |
| Profesorado           | Camara Ruiz, Juan<br>Ferreiro Baamonde, Xulio<br>Grandal Rodríguez, María Eva<br>Soto Díaz, David José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | Correo electrónico | juan.camara@udc.es<br>xulio.ferreiro@udc.es<br>e.grandalr@udc.es<br>david.sdiaz@udc.es |  |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                    |                                                                                        |  |
| Descrición xeral      | <p>Mediante o Proceso Civil os particulares pódense defender das perturbacións que sufran nos seus intereses privados, sen prexuízo de que son posibles outros medios alternativos á xurisdición, como a mediación e a arbitraje. O proceso civil está rexido pola oportunidade, polo que na súa base encóntranse os dereitos subxectivos e a autonomía da vontade. En ocasións, tamén se utiliza para tutelar algúns intereses públicos, como ocorre nalgúns cuestións matrimoniais, de paternidade, filiación ou incapacitación.</p> <p>A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo/a estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso civil. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso civil; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual civil como instrumento de resolución de conflitos entre particulares; d) Os procedementos ordinarios ; e) A tutela cautelar ; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) O proceso de execución.</p> |        |                    |                                                                                        |  |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A2     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| A3     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                          |
| A4     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                     |
| A5     | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                |
| A6     | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                            |
| A7     | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                    |
| A8     | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                      |
| A9     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                |
| A10    | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A11    | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                         |
| A12    | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                                   |
| A13    | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                                  |
| A14    | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A15    | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                            |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                  |
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                            |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                        |
| B10 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                       |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                            |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                       |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | Competencias do título |    |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.<br>Coñecemento dos principios e valores constitucionais.<br>Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                | A1  | B2                     | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A2  | B3                     | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A3  | B5                     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A4  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A5  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A6  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A7  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A8  |                        |    |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).<br>Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.<br>Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.<br>Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).<br>Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.<br>Capacidade de elaboración de normas. | A9  | B7                     | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A10 | B8                     | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A11 | B12                    | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A12 | B13                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A13 |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A14 |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A15 |                        |    |



|                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|
| Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                           |  | B9  | C4 |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                     |  | B10 | C5 |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                 |  | B11 | C7 |
| Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                |  |     | C8 |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                |  |     |    |
| Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                     |  |     |    |
| Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión |  |     |    |

| Contidos                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                 | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| I. INTRODUCCIÓN                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fontes do Dereito procesual civil.</li> <li>2. Principios informadores do proceso civil.</li> <li>3. Clases de tutela xurisdiccional.</li> <li>4. Os mecanismos alternativos de resolución de conflitos.</li> <li>5. A xurisdición voluntaria.</li> </ol>                                                                                              |
| II. AS PARTES                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidade para ser parte.</li> <li>2. Capacidade procesual.</li> <li>3. Representación e as súas clases.</li> <li>4. A lexitimación.</li> <li>5. A sucesión procesual.</li> <li>6. Pluralidade de partes</li> </ol>                                                                                                                                   |
| III. OS TRIBUNAIS E A SÚA COMPETENCIA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A organización da orde xurisdiccional civil en España.</li> <li>2. Límites da xurisdición española.</li> <li>3. A competencia.</li> <li>4. A declinatoria.</li> <li>4. O reparto de asuntos.</li> </ol>                                                                                                                                                |
| IV. O OBXECTO DO PROCESO              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e relevancia técnico-xurídica.</li> <li>2. A pluralidade de obxectos.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| V. A DEMANDA E O INICIO DO PROCESO    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actos previos ao proceso.</li> <li>2. A demanda.</li> <li>3. A contestación á demanda. Outras actitudes do demandado.</li> <li>4. A audiencia previa ao xuízo</li> </ol>                                                                                                                                                                               |
| VI. A PROBA                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e natureza xurídica.</li> <li>2. Procedemento probatorio.</li> <li>3. As presuncións.</li> <li>4. A carga da proba.</li> <li>5. O interrogatorio das partes.</li> <li>6. A proba documental.</li> <li>7. A proba pericial.</li> <li>8. O recoñecemento xudicial.</li> <li>9. A proba testemuñal.</li> <li>10. A proba tecnolóxica.</li> </ol> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VII. A SENTENZA E OUTROS MODOS DE TERMINACIÓN DO PROCESO | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto, clases e requisitos.</li> <li>2. A cousa xulgada.</li> <li>3. O achantamento.</li> <li>4. A renuncia.</li> <li>5. A transacción.</li> <li>6. O desestimento.</li> <li>7. A caducidade da instancia.</li> <li>8. A satisfacción extraprocesual.</li> </ol>                                                                                                                                                                        |
| VIII. OS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases de recursos.</li> <li>2. Requisitos dos recursos.</li> <li>3. Os recursos contra resolucións do Letrado da Administración de Xustiza.</li> <li>4. A apelación.</li> <li>5. O recurso extraordinario por infracción procesual.</li> <li>6. A casación.</li> <li>7. A impugnación da cousa xulgada: A revisión de sentenzas firmes, a rescisión de sentenzas firmes eo incidente de nulidade posterior á resolución firme.</li> </ol> |
| IX. OS PROCESOS DECLARATIVOS                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases de procesos declarativos.</li> <li>2. O xuízo ordinario.</li> <li>3. O xuízo verbal.</li> <li>4. As custas procesuais.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| X. O PROCESO DE EXECUCIÓN                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto, fundamentos, principios.</li> <li>2. Títulos executivos.</li> <li>3. As partes.</li> <li>4. O procedemento.</li> <li>5. Execución de prestacións diñeirarias.</li> <li>6. Execución de prestacións non diñeirarias.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |
| XI. A TUTELA XUDICIAL CAUTELAR                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características das medidas cautelares.</li> <li>2. Presupostos das medidas cautelares.</li> <li>3. Procedemento.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| XII. OS PROCESOS ESPECIAIS                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os procedementos monitorio e cambiario.</li> <li>2. A división xudicial de patrimonios.</li> <li>3. O concurso de acredores.</li> <li>4. Os procesos non dispositivos.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Planificación         |                                                                                                                             |                   |                                           |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                                                                | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B2 B3 B5 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15                | 0                                         | 15           |
| Presentación oral     | A1 A8 A9 A11 A12                                                                                                            | 6                 | 18                                        | 24           |
| Proba mixta           | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>C2                                                                                                     | 5                 | 68                                        | 73           |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A3 A4 A5 A6                                                                                                           | 21                | 0                                         | 21           |
| Traballos tutelados   | A14 B7 B8 B9 B10 B2<br>B3 B5 C1 C2                                                                                          | 6                 | 6                                         | 12           |



|                                                                                                                          |  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| Atención personalizada                                                                                                   |  | 5 | 0 | 5 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |   |   |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Discusión dirixida  | A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores                    |
| Presentación oral   | A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.                                                                                                                                                                                                          |
| Proba mixta         | Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos. |
| Sesión maxistral    | As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados | Coa preparación de traballos polo alumnado preténdese que vaia adquirindo a técnica da investigación e o aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                            |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados    | A atención personalizada é recomendábel, tanto para aclarar dúbidas en canto aos contidos, como en canto á avaliación.                                                                                                |
| Proba mixta            | Poderase facer no horario de titorías do profesorado, ora presencialmente na Área de Dereito procesual, ora telemáticamente, previa cita a través de Teams, ou polas canles establecidas ao efecto no Campus Virtual. |
| Presentación oral      |                                                                                                                                                                                                                       |

| Avaliación          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
| Traballos tutelados | A14 B7 B8 B9 B10 B2 B3 B5 C1 C2                                                                              | A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidade, interese, rigor e corrección dos mesmos                                                                                                                                                                                       | 8             |
| Sesión maxistral    | A1 A2 A3 A4 A5 A6                                                                                            | A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas                                                                                                                   | 3             |
| Proba mixta         | A1 A2 A3 A4 A5 A9 C2                                                                                         | Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións | 65            |
| Presentación oral   | A1 A8 A9 A11 A12                                                                                             | Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas                                | 20            |
| Discusión dirixida  | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos                                                                                                                                                                  | 4             |
| Outros              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Para a superación da materia será

requisito imprescindible aprobar a proba mixta (nota igual ou superior a 5.0). A nota resultante servirá para facer a media ponderada co resto das cualificacións. En caso de non aprobarse a proba mixta, a nota final será a que se obteña nesta. Na segunda oportunidade manterase a nota da parte práctica da primeira oportunidade.

O alumnado con dispensa académica deberá presentar as prácticas puntual e regularmente por escrito, logo de xustificar a situación de dispensa.

O exame será tipo test e conterá entre 20 e 40 preguntas, con catro opcións. As respostas erróneas restarán.

En caso de plaxio ou de realización de traballos utilizando ferramentas de intelixencia artificial na parte práctica, suspenderase a asignatura na convocatoria ordinaria, cunha cualificación de suspenso (nota numérica 0).

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Lei de axuízamento civil (dispoñible en varias editoriais: Colex, Tecnos, Aranzadi, Civitas)- ORTELLS RAMOS, M., CAMARA RUIZ, J., MARTIN PASTOR, J., CUCARELLA GALIANA, L., JUAN SANCHEZ, R., BONET NAVARRO, J., BELLIDO PENADES, R., MASCARELL NAVARRO, M<sup>a</sup>. J., ARMENGOT VILAPLANA, A., Derecho Procesal Civil, Aranzadi, Cizur Menor (última edición).- PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A-J., y SEOANE SPIEGELBERG, J.L., Derecho Procesal Civil. 2 tomos, Andavira, Santiago de Compostela, (última edición).- GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Civil. Colex, (última edición).- DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., Derecho procesal civil. ECERA (última edición).

### Bibliografía complementaria

Bibliografía complementaria: MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: <http://www.udc.es/biblioteca/> BOE: <http://www.boe.es/> DOGA: <http://www.xunta.es/dog/> BASE DE DATOS ARANZADI: <http://www.westlaw.es/westlaw/> (só pode consultarse a través da UDC)

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito da persoa/612G01007

Dereito da Empresa/612G01011

Dereito de familia/612G01013

Constitución e poder xudicial/612G01014

Dereito Mercantil: Dereito de sociedades e de títulos-valores/612G01022

Dereito da Contratación/612G01024

Dereitos Reais/612G01027

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito Internacional Privado/612G01032

Dereito de Sucesións/612G01034

Dereito Mercantil: Contratos empresariais. Dereito concursal e dereito marítimo/612G01035

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías