



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 2023/24                    |           |
| Asignatura (*)        | Dereito e biomedicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                     | 612G01040 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuarto             | Optativa                   | 4.5       |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Departamento          | Dereito Privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Coordinación          | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Profesorado           | Pereira Saez, Maria Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | c.pereira.saez@udc.es      |           |
|                       | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Web                   | http://filosofiaderechocoruna.es/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | <p>Dereito e biomedicina examina as respostas xurídicas ás cuestións relativas á vida e a saúde, dous valores individuais e sociais moi prezados</p> <p>Mediante o estudo das fontes normativas e bibliográficas, a análise de casos, sesións maxistras e seminarios, os estudantes coñecerán polo miúdo como protexe o Dereito a vida e a saúde e como responde ás novidades biomédicas e biotecnolóxicas, prestando especial atención á perspectiva dos dereitos humanos e ás resolucións dos Tribunais Constitucionais e mais ao Tribunal Europeo de Dereitos Humanos e o Tribunal de Xustiza da Unión Europea.</p> |                    |                            |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                        |                        |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                        | Competencias do título |     |    |
| Adquirir coñecementos e habilidades para identificar, comprender e avaliar a dimensión xurídica da biomedicina e das profesións sanitarias       | A3                     | B8  | C1 |
|                                                                                                                                                  | A4                     | B11 | C4 |
|                                                                                                                                                  | A5                     | B3  | C6 |
|                                                                                                                                                  | A8                     | B5  | C7 |
|                                                                                                                                                  | A9                     |     | C8 |
| Adquirir coñecementos e habilidades para interpretar e resolver os problemas xurídicos que prantexan a biomedicina e as profesións sanitarias    | A2                     | B7  | C1 |
|                                                                                                                                                  | A3                     | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                  | A4                     | B11 | C6 |
|                                                                                                                                                  | A5                     | B2  | C7 |
|                                                                                                                                                  | A8                     | B3  | C8 |
|                                                                                                                                                  | A9                     | B5  |    |
|                                                                                                                                                  | A10                    |     |    |
| Adquirir habilidades argumentativas para intervenir nos procesos de toma de decisións no ámbito biomédico e asesorar aos profesionais sanitarios | A15                    |     |    |
|                                                                                                                                                  | A4                     | B7  | C1 |
|                                                                                                                                                  | A5                     | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                  | A8                     | B10 | C6 |
|                                                                                                                                                  | A9                     | B11 | C8 |
|                                                                                                                                                  | A10                    | B2  |    |
|                                                                                                                                                  | A15                    | B3  |    |
|                                                                                                                                                  |                        | B5  |    |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sección I. Saúde e xustiza                                       | 1. O concepto de saúde<br>2. O dereito á saúde<br>3. Sistemas de protección da saúde<br>4. Xustiza e saúde                                                                                                      |
| Sección II. Toma de decisións biomédicas e autonomía do paciente | 1. Modelos de relación clínica<br>2. As autonomía do paciente. Concepto e límites<br>3. Autonomía decisoria<br>4. Autonomía informativa<br>5. Autonomía funcional                                               |
| Sección III. O comezo da vida                                    | 1. O estatuto do embrión humano<br>2. A interrupción voluntaria do embarazo (IVE)<br>3. Reprodución humana asistida<br>4. Maternidade subrogada<br>5. Existe un dereito a non ter nacido?                       |
| Sección IV. O final da vida                                      | 1. O final da vida. Conceptos. Escenarios<br>2. Eutanasia e suicidio asistido<br>3. O significado xurídico da morte. Existe un dereito a morrer?<br>4. A extracción e o transplante de órganos e tecidos        |
| Sección V. Investigación biomédica                               | 1. Investigación con seres humanos, as súas mostras biolóxicas e os seus datos persoais<br>2. Investigación con animais<br>3. Investigación con axentes biolóxicos e organismos modificados xeneticamente (OMX) |

| Planificación                                                                                                            |                                                                       |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 A15 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6          | 6                 | 12                                        | 18           |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1                                  | 1.5               | 6                                         | 7.5          |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B8 C6 C8                                     | 12                | 24                                        | 36           |
| Obradoiro                                                                                                                | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | 4                 | 12                                        | 16           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8                     | 10                | 20                                        | 30           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                       | 5                 | 0                                         | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos               | <p>Análise de supostos paradigmáticos que presentan as relacións entre o Dereito e a biomedicina, e que en ocasións prantexan problemas e/ou solucións diferentes ás tradicionais.</p> <p>O estudante debe aprender a identificar e analizar as cuestións xurídicas implicadas, deliberar sobre elas e chegar a unha conclusión empregando argumentos xurídicos.</p> <p>O estudo de casos permite desenvolver as habilidades argumentativas e aplicar os coñecementos a situacións concretas. Se prestará especial atención aos casos analizados nas sentenzas biomédicas/ bioéticas/ bioxurídicas do Tribunal Constitucional español e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos, completándoo con resolucións do Tribunal Supremo español e doutros órganos xurisdiccionais internacionais</p> |
| Proba de resposta múltiple    | É o método empregado para avaliar a aprendizaxe dos coñecementos teóricos doutrinais (fontes bibliográficas) e normativos (fontes lexislativas e xurisprudenciais)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral              | <p>Mediante a exposición oral o profesor procura transmitir a singularidade da linguaxe, os conceptos e o significado das normas xurídicas biomédicas, outorgando preferencia a un enfoque baseado nos dereitos humanos/fundamentais.</p> <p>Así mesmo, comenta os aspectos máis sobranceiros do temario e das fontes documentais manexadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obradoiro                     | <p>Este método, baixo a tutela do profesor, permite o estudo de temas monográficos con maior profundidade e detalle, combinando varias metodoloxías (análise de fontes documentais, especialmente lexislativas e xurisprudenciais; estudo de casos,...).</p> <p>O estudante participa dun xeito máis activo, poñendo en práctica os seus coñecementos e as súas habilidades argumentativas, orais e escritas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Análise de fontes documentais | <p>Parte importante da resposta xurídica á biomedicina está contida na lexislación (internacional, comunitaria europea, estatal e autonómica) e xurisprudencia (en especial do Tribunal Constitucional español e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos).</p> <p>A lectura, comprensión e avaliación crítica destes textos normativos é unha vía importante para o desenvolvemento da materia e para a comprensión histórica e sistemática das relacións entre biomedicina e Dereito.</p> <p>O carácter básico da análise das fontes documentais, bibliográficas e normativas, se manifesta na súa presenza e influencia no desenvolvemento das restantes metodoloxías.</p>                                                                                                                   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise de fontes documentais<br>Obradoiro | <p>Guía e asesoramento na selección e análise das fontes bibliográficas e normativas</p> <p>Guía e asesoramento na selección dos temas dos obradoiros e nos procesos argumentativos e deliberativos sobre os textos normativos e os casos.</p> <p>Estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas. Seguemento a través das tutorías do profesorado.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias                                                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8                     | Avaliación da capacidade de selección, interpretación, exposición e análise, escrita e oral, das fontes documentais (bibliográficas e, especialmente, normativas -lexislativas e xurisprudenciais-)                                                                                                                      | 30            |
| Proba de resposta múltiple    | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1                                  | Examen tipo test. Avaliación dos coñecementos impartidos nas sesións maxistrais e os extraídos da análise das fontes documentais.                                                                                                                                                                                        | 40            |
| Obradoiro                     | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | <p>Avaliación da capacidade de selección, interpretación, exposición e análise dos temas da materia e das fontes bibliográficas e normativas (lexislativas e xurisprudenciais).</p> <p>Avaliación das habilidades argumentativas, especialmente orais, e da participación nas deliberacións nas sesións presenciais.</p> | 30            |

## Observacións avaliación



## 1. Avaliación da segunda oportunidade

O/a estudante poderá conservar a cualificación obtida nos obradoiros, a análise de fontes documentais e a proba de resposta múltiple se é igual o superior ao aprobado en cada unha das partes. No caso de suspenso dos obradoiros, poderá acollerse á modalidade prevista para o estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas.

2. Plaxio ou fraude académica  
O comportamento fraudulento nas probas de avaliación, e singularmente o plaxio (nos obradoiros e na análise de fontes documentais), terá como consecuencia a cualificación de "0 (Suspenso)" na oportunidade correspondente.

## 3. Criterios de avaliación do estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas.

A proba de resposta múltiple (40%) realizarase nas mesmas condicións que as do resto do estudantado.

A avaliación dos obradoiros e da análise de fontes documentais consistirá na entrega de comentarios escritos das fontes normativas ou bibliográficas e un breve comentario oral perante o profesor antes da data fixada para o exame (proba de resposta múltiple).

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- Roberto Andorno (2012). Bioética y dignidad de la persona. Madrid: Alianza
- Roberto Andorno (2013). Principles of international biolaw. Bruxelles: Bruylant
- Jonathan Herring (2010). Medical law and ethics. Oxford: OUP
- Andrés Ollero (2006). Bioderecho: entre la vida y la muerte. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Aranzadi
- Andelka M Phillips et al. (ed.) (2019). Philosophical Foundations of Medical Law. Oxford: OUP
- Carlos María Romeo Casabona (dir.) (2011). Enciclopedia de Bioderecho y Bioética. Granada: Comares; Deusto: Cátedra Interuniversitaria Fundación BBVA-Diputación Foral de Bizkaia de D
- Javier Sánchez-Caro, Fernando Abellán (2003). Derechos y deberes de los pacientes (Ley 41/2002, de 14 de noviembre). Granada: Comares
- Gostin, Lawrence O. (2014). Global health law. Harvard University Press

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Teoría e práctica da argumentación xurídica/612G01041

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías