



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Dereito matrimonial comparado		Código	612G01044
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Privado			
Coordinación	Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Profesorado	Concheiro Teijido, Francisco Antonio Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	f.concheiro@udc.es carmen.garcimartin@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Teoría xerais dos sistemas matrimoniais. Sistema matrimonial español. Estudo dos principais sistemas matrimoniais vixentes en Europa e América.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita		A4 A13	B12
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais		A2	B9 B13 B2 B5
Coñecemento das principais institucións xurídicas		A1	
Estudio do sistema matrimonial en xeral: Descripción, principais conceptos, competencias para a súa regulación.		A6	C3 C4 C7
Estudio do sistema matrimonial dun país extranxeiro utilizando una metodoloxía comparada		A1 A3 A7	
Capacidade de análise, síntese e interrelación de conceptos		A10	B7 B4
Coñecementos básicos de argumentación xurídica			B8 B3

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O matrimonio e os sistemas matrimoniais	a. Definición e elementos constitutivos do matrimonio b. Tendencias actuais c. Sistemas matrimoniais
Tema 2. Capacidad para contraer matrimonio	a. Capacidad física e psíquica b. Capacidad xurídica



Tema 3. Consentimento	a. O consentimento como fonte do vínculo b. Vicios e defectos do consentimento
Tema 4. Formas e formalidades	a. Forma ordinaria e extraordinaria b. Formalidades previas e posteriores ao casamento
Tema 5. A crise do matrimonio	a. Nulidad b. Disolución c. Separación

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A3 A7 A10	15	18	33
Estudo de casos	B3	2.5	0	2.5
Presentación oral	A4 A13 B9 B13 B2 B4 B5 C3 C4 C7	24	25	49
Traballos tutelados	A6 B8 B12	3	8	11
Sesión maxistral	B7	7	0	7
Actividades iniciais	A1	2	1	3
Atención personalizada		7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	Preparación e exposición interactiva do tema seguindo as orientaciones do profesor.
Estudo de casos	Estudo e resolución dos casos prácticos que se propoñan
Presentación oral	Realización duna presentación sobre un tema previamente seleccionado.
Traballos tutelados	Traballo de iniciación á investigación, empregando as fontes oportunas e aplicando a metodoloxía comparada.
Sesión maxistral	Exposición do profesor de temas que presenten unha especial dificultade
Actividades iniciais	Presentación po lo profesor dos contidos da asignatura, plan de traballo e obxectivos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	A atención persoalizada levarase a cabo mediante tutorías o longo do curso, tanto para orientar ao estudiante sobre a metodoloxía a seguir como para resolver as dúvidas que poda ter.
Estudo de casos	
Presentación oral	
Aprendizaxe colaborativa	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A6 B8 B12	Teráse en conta para a avaliação -utilización adecuada das fontes -Metodoloxía -Redacción e presentación	10
Estudo de casos	B3	Será obxecto de avaliação o caso escrito e a exposición oral, segundo o que se determine en cada sesión.	10



Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A3 A7 A10	Avaliarase a participación na clase, tanto os temas previamente preparados e expostos na aula como as súas intervencións nas presentacións feitas polos compañeiros, así como o rendemento e interés do estudiante o longo do curso.	80
--------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

#### Observacións avaliación

Os estudiantes que teñan mais de tres ausencias das aulas non poderán ser avaliados polo sistema de avaliação continua, e deberán fazer unha proba final, que contará como un 60 % da nota. O restante 40 % corresponde a un traballo que deberá presentar na data que se indique.

Os estudiantes a tempo parcial con dispensa académica de asistencia recoñecida realizarán actividades compensatorias das clases participativas e maxistrales, previo acordo cos profesores. O resto dos métodos de avaliação realizaranse sen adaptación.

Os criterios de avaliação da segunda oportunidade serán os mesmos que os da primeira, salvo a posibilidade de avaliação continua.

En caso de plaxio, aplicarase a normativa da UDC respecto diso

#### Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Motilla, Agustín (2018). La eficacia en España del Derecho de Familia Islámico. Granada: Comares</li><li>- Martí, Jose Mª (2016). Matrimonio religioso y Derecho español concordado. Granada: Comares</li><li>- Acuña, Sara (2016). Matrimonio religioso y Unión Europea. Perspectivas comparadas. Granada: Ocre</li><li>- Suárez Pertierra, G. (2005). Derecho Matrimonial Comparado. Valencia: Tirant lo Blanch</li></ul> <p>Os materiais serán principalmente as fontes primarias dos sistemas xurídicos que se estuden nas clases. Tamén deberán utilizarse materiais online, sempre procedentes de páxinas web institucionais o de calidad contrastada.</p>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito de familia/612G01013

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

#### Observacións

A asistencia a clase é obligatoria. Recoméndase asistir a sesión introductoria da asignatura, onde se farán as indicacións pertinentes sobre o desenvolvemento do programa e sobre a avaliação do estudiante.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías