



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | 2023/24              |           |
| Asignatura (*)        | Variación e cambio na lingua inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Código             |                      | 613505108 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primeiro           | Optativa             | 3         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico |                      |           |
| Profesorado           | Puente Castelo, Luís Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | luis.pcastelo@udc.es |           |
| Web                   | www.imaes.eu/?page_id=31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo deste módulo é familiarizar ao estudantado cos principais aspectos e metodoloxías da investigación variacionista así como equipalos coas habilidades e ferramentas necesarias para identificar, analizar e interpretar casos particulares de variación ou cambio lingüístico aos diferentes niveis de análise (fonolóxico, morfosintáctico, léxico e semántico-pragmático). |                    |                      |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Competencias do título |  |
| Familiarizar ao estudantado cos principais aspectos e metodoloxías da investigación variacionista así como equipalos coas habilidades e ferramentas necesarias para identificar, analizar e interpretar casos particulares de variación ou cambio lingüístico aos diferentes niveis de análise (fonolóxico, morfosintáctico, léxico e semántico-pragmático). | AI1 | BI6                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AI2 | BI7                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AI6 | BI8                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | BI9                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | BI10                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | BI11                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | BI12                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | BI13                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | BI14                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | BI15                   |  |

| Contidos                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                               | Subtemas                                                                                                                                                                                      |
| Introducindo a variación e o cambio lingüísticos: A variación lingüística como condición para o cambio lingüístico. | A idea de cambio lingüístico<br>A idea de variación lingüística<br>Clasificacións lingüísticas: tipolóxica, xeográfica, xenealóxica<br>Diacronía, sincronía, diatopía e diáfases na linguaxe. |
| Tipos básicos de cambio lingüístico                                                                                 | Simplificación e elaboración.                                                                                                                                                                 |
| Factores que determinan a variación e o cambio                                                                      | Factores internos e externos.                                                                                                                                                                 |
| Materiais para o estudo da variación e o cambio en inglés.                                                          | A natureza da evidencia e as súas limitacións.                                                                                                                                                |
| Variación e cambio nos diferentes compoñentes lingüísticos                                                          | Fonoloxía<br>Léxico<br>Semántica<br>Morfología<br>Sintaxe                                                                                                                                     |



Un resumo dos métodos e enfoques para o estudo do cambio e a variación lingüísticos.

Principais métodos e enfoques

| Planificación                                                                                                            |                                              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A6 B6 B7 B11 B12                          | 5                 | 0                                         | 5            |
| Seminario                                                                                                                | A1 A6 B6 B7 B9 B11 B12                       | 7                 | 0                                         | 7            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A1 A2 A6 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13         | 0                 | 2                                         | 2            |
| Portafolios do alumno                                                                                                    | A1 A2 A6 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13         | 0                 | 4                                         | 4            |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A2 A6 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 | 2                 | 29                                        | 31           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A1 A6 B6 B7 B11 B12                          | 0                 | 24                                        | 24           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                              | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral              | Presentarase ao estudantado unha serie de exemplos de diversas linguas para que reflexionen sobre os fenómenos observables que se aprecia a primeira vista |
| Seminario                     | O estudantado fará exercicios interactivos en clase.                                                                                                       |
| Prácticas a través de TIC     | Uso de plataformas, bases de datos, tee-banks, corpus e outras ferramentas electrónicas de carácter lingüístico que servan como base a estudos empíricos   |
| Portafolios do alumno         | Actividades mixtas a realizar na aula ou na casa                                                                                                           |
| Estudo de casos               | Elaboración dun estudo de 1500 palabras sobre un tema da materia e defensa oral na aula.                                                                   |
| Análise de fontes documentais | Lectura crítica das fontes recomendadas                                                                                                                    |

| Atención personalizada |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                       |
| Estudo de casos        | Titorías para dudas concretas que poderán ser atendidas presnealmente ou por medios telemáticos. |

| Avaliación            |                                              |                                                                                  |               |
|-----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                 | Descrición                                                                       | Cualificación |
| Portafolios do alumno | A1 A2 A6 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13         | Exercicios, tanto en clase como enviados a través da plataforma de teledocencia. | 45            |
| Estudo de casos       | A1 A2 A6 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 | Estudo escrito (1,500 palabras) e a súa presentación oral.                       | 50            |
| Seminario             | A1 A6 B6 B7 B9 B11 B12                       | Participación activa na aula.                                                    | 5             |



## Observacións avaliación

O estudiantado deberá completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade. Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.) e as deficiencias lingüísticas. Superar a materia Para aprobar os estudantes teñen que obter polo menos unha nota de 50 (sobre 100) nos apartados 2 e 3. Segunda oportunidade: O estudiantado terá que repetir só aquelas partes (exercicio(s) e traballo escrito) que non aprobaron na primeira oportunidade. Alumnado con dispensa académica O alumnado que oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial, e teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de permanencia desta Universidade, terán que entregar todos os exercicios do curso (50%) así como un traballo escrito para o estudo de casos (2,000 palabras).

Corrección lingüística e falta de honradez académica. Todos os exercicios e as probas faránse en inglés. A corrección global no uso da lingua e o uso de convencións formais son indispensables. Os erros gramaticais e ortográficos serán penalizados.

A falta de honradez académica (incluíndo copiar, plaxiar, poñerse de acordo ou inventar resultados) non será tolerada, e será penalizada, de acordo co establecido no Regulamento Disciplinar do Estudiantado da UdC, artigos 10.3.f e 11.4.b, coa calificación de Suspenso para ambas as oportunidades do curso.

## Fontes de información



## Bibliografía básica

Aitchison, Jean. 1981. *Language Change: Progress or Decay?* London: Fontana Paperbacks. Barber, Charles. 2000. *The English Language: A Historical Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. Bergs, Alexander, Brinton, Laurel J. (eds.). 2012. *English Historical Linguistics. An International Handbook*. Berlin: Walter de Gruyter. Blake, Norman (ed.). 1992. *The Cambridge history of the English language*. Vol. 2: 1066-1476. Cambridge: Cambridge University Press. Brinton, Laurel J. (ed.). 2017. *English Historical Linguistics. Approaches and Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press. Brinton, Laurel J. & Leslie K. Arnovick. 2011. *The English Language. A Linguistic History*. 2nd edn. Oxford: Oxford University Press. Burchfield, Robert (ed). 1994. *The History of the English Language: A Source Book*. London: Longman. Burridge, Kate & Alexander Bergs. 2017. *Understanding Language Change*. London: Routledge. Cable, Thomas. 2002. *Historical Linguistics. An Introduction*. Cambridge, Ma: The MIT Press. Chambers, Jack, Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (eds.). 2004. *The Handbook of Language Variation and Change*. London: Blackwell Publishing Ltd. Chen, Matthew A. 1975. "Sound Change: Actuation and Implementation, *Language*, 51/2: 255-281. Coates, Jennifer. 2004. *Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language*. London: Pearson Longman. Conde-Silvestre, Camilo. 2016. A 'third-wave' historical sociolinguistic approach to late Middle English correspondence: Evidence from the Stonor Letters. In Russi, Cinzia (ed.) *Current Trends in Historical Sociolinguistics*. Berlin: Walter de Gruyter (46-66). Coupland, Nikolas. 2007. *Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press. Fairclough, Norman. 2001. *Language and Power*. London: Longman. Fasold, Ralph W. & Schiffrin, Deborah (eds.). 1989. *Language Change and Variation*. Washington DC: Georgetown Univ. Press. Fischer, Olga. 2007. *Morphosyntactic Change*. Oxford: Oxford University Press. Gumperz, John J. 1976. "Social Network and Language Shift", Working Paper 46, Berkeley (Language Behaviour Research Laboratory). Hickey, Raymon. 2003 (ed.). *Motives for Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press. Hock, Hans Henrich & Brian D. Joseph. 1996. *Language History, Language Change and Language Relationship. An Introduction to Historical and Comparative Linguistics*. Berlin & New York: Mouton de Gruyter. Hogg, Richard & David Denison (eds.). 2006. *A History of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. Holmes, Janet. 2008. *An Introduction to Sociolinguistics*. London: Longman. Joseph, Brian D. & Richard D. Janda (eds.). 2003. *The Handbook of Historical Linguistics*. Oxford: Blackwell. Jucker, Andreas H. & Irma Taavitsainen. 2013. *English Historical Pragmatics*. Edinburgh: Edinburgh University Press. Jucker, Andreas H. & Irma Taavitsainen (eds.). 2010. *Historical Pragmatics*. Berlin & New York: De Gruyter. Kay, Christian & Kathryn Allan. 2015. *English Historical Semantics*. Edinburgh: Edinburgh University Press. King, Robert Desmond. 1969. *Historical linguistics and Generative Grammar*. Prentice Hall. Krishnamurti, Bh. 1978. "Areal and Lexical Diffusion of Sound Change", *Language*, 54, 1-20. Kytö, Merja & Päivi Pahta (eds.). 2016. *The Cambridge Handbook of English Historical Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. Kytö, Merja, John Scahill & Harumi Tanabe (eds). 2010. *Language Change and Variation from old English to Late Modern English: A Festschrift for Minoji Akimoto*. Berlin: Peter Lang. Labov, William. 1994. *Principles of Linguistic Change. Volume 1: Internal Factors*. Oxford: UK & Cambridge USA: Blackwell. Labov, William. 2001. *Principles of Linguistic Change. Volume 2: External Factors*. Oxford: UK & Cambridge USA: Blackwell. Lass, Roger. 1997. *Historical Linguistics and Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press. Los, Bettelou. 2015. *A Historical Syntax of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. McMahon, April. 1994. *Understanding Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press. Minkova, Donka. 2013. *A Historical Phonology of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. Nevalainen, Terttu & Helena Raumolin-Brunberg. 2003. *Historical Sociolinguistics*. London: Longman. Ringe, Don. 2021. *A Historical Morphology of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. Samuels, Michael L. 1972. *Linguistic Evolution, with Special Reference to English*. Cambridge: Cambridge University Press. Schendl, Herbert. 2001. *Historical Linguistics*. Oxford: Oxford University Press. Trask, Robert Lawrence. 1994. *Language Change*. London & New York: Routledge. Trask, Robert Lawrence. 1996. *Historical Linguistics*. London: Arnold. Traugott, Elizabeth C. & Richard B. Dasher. 2002. *Regularity in Semantic Change*. Cambridge: Cambridge University Press.

## Bibliografía complementaria



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías