



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Variación e cambio na lingua inglesa	Código	613505108		
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Inglés				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado	Puente Castelo, Luís Miguel	Correo electrónico	luis.pcastelo@udc.es		
Web	www.imaes.eu/?page_id=31				
Descrición xeral	O obxectivo deste módulo é familiarizar ao estudantado cos principais aspectos e metodoloxías da investigación variacionista así como equipalos coas habilidades e ferramentas necesarias para identificar, analizar e interpretar casos particulares de variación ou cambio lingüístico aos diferentes niveis de análise (fonolóxico, morfosintáctico, léxico e semántico-pragmático).				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	E01 Coñecemento dos principais modelos de investigación lingüística.
A2	E02. Coñecemento dos principais recursos e ferramentas de investigación lingüística.
A6	E06. Coñecemento dos estudos de variación e cambio lingüístico no ámbito anglófono.
B6	CX1. Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo
B7	CX2. Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos na contorna multidisciplinar e multifacética dos Estudos Ingleses
B8	CX3. Capacidade para utilizar de forma eficiente as novas tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito dos Estudos Ingleses.
B9	CX4. Capacidade para presentar en público experiencias, ideas ou informes, así como emitir xuízos en función de criterios, de normas externas ou de reflexións persoais para o que será necesario alcanzar un dominio suficiente da linguaxe académica e científica tanto na súa vertente escrita como oral.
B10	CX5. Habilidade para investigar e manexar novos coñecementos e información no contexto dos Estudos Ingleses
B11	CX6. Capacidade para adquirir un espírito crítico que leve aos estudantes a considerar a pertinencia das investigacións existentes nas áreas de estudo que conforman os Estudos Ingleses, así como das súas propias.
B12	CX7. Habilidades de consolidación e desenvolvemento da competencia lingüística (nivel C2) no uso falado e escrito da lingua inglesa.
B13	CX8. Autonomía progresiva na aprendizaxe, procura propias de recursos e información, accedendo para iso a fontes bibliográficas e documentais sobre os distintos ámbitos que conforman os Estudos Ingleses.
B14	CX9. Capacidade para realizar traballos de investigación de carácter académico nos distintos ámbitos dos Estudos Ingleses
B15	CX10. Capacidade para presentar e defender un traballo de investigación utilizando a terminoloxía e os recursos adecuados e apropiados dentro do campo obxecto de estudo.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



Familiarizar ao estudantado cos principais aspectos e metodoloxías da investigación variacionista así como equipalos coas habilidades e ferramentas necesarias para identificar, analizar e interpretar casos particulares de variación ou cambio lingüístico aos diferentes niveis de análise (fonolóxico, morfosintáctico, léxico e semántico-pragmático).	AI1 AI2 AI6	BI6 BI7 BI8 BI9 BI10 BI11 BI12 BI13 BI14 BI15
--	-------------------	--

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducindo a variación e o cambio lingüísticos: A variación lingüística como condición para o cambio lingüístico.	A idea de cambio lingüístico A idea de variación lingüística Clasificacións lingüísticas: tipolóxica, xeográfica, xenealóxica Diacronía, sincronía, diatopía e diáfases na linguaxe.
Tipos básicos de cambio lingüístico	Simplificación e elaboración.
Factores que determinan a variación e o cambio	Factores internos e externos.
Materiais para o estudo da variación e o cambio en inglés.	A natureza da evidencia e as súas limitacións.
Variación e cambio nos diferentes compoñentes lingüísticos	Fonoloxía Léxico Semántica Morfoloxía Sintaxe
Un resumo dos métodos e enfoques para o estudo do cambio e a variación lingüísticos.	Principais métodos e enfoques

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A6 B6 B7 B11 B12	5	0	5
Seminario	A1 A6 B6 B7 B9 B11 B12	7	0	7
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A6 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	0	2	2
Portafolios do alumno	A1 A2 A6 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	0	4	4
Estudo de casos	A1 A2 A6 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15	2	29	31
Análise de fontes documentais	A1 A6 B6 B7 B11 B12	0	24	24
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Presentarase ao estudantado unha serie de exemplos de diversas linguas para que reflexionen sobre os fenómenos observables que se aprecia a primeira vista
Seminario	O estudantado fará exercicios interactivos en clase.
Prácticas a través de TIC	Uso de plataformas, bases de datos, tee-banks, corpus e outras ferramentas electrónicas de carácter lingüístico que servan como base a estudos empíricos
Portafolios do alumno	Actividades mixtas a realizar na aula ou na casa
Estudo de casos	Elaboración dun estudo de 1500 palabras sobre un tema da materia e defensa oral na aula.
Análise de fontes documentais	Lectura crítica das fontes recomendadas

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Titorías para dudas concretas que poderán ser atendidas presencialmente ou por medios telemáticos.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A1 A2 A6 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	Exercicios, tanto en clase como enviados a través da plataforma de teledocencia.	45
Estudo de casos	A1 A2 A6 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15	Estudo escrito (1,500 palabras) e a súa presentación oral.	50
Seminario	A1 A6 B6 B7 B9 B11 B12	Participación activa na aula.	5

### Observacións avaliación

O estudantado deberá completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade. Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.) e as deficiencias lingüísticas. Superar a materia Para aprobar os estudantes teñen que obter polo menos unha nota de 50 (sobre 100) nos apartados 2 e 3. Segunda oportunidade: O estudantado terá que repetir só aquelas partes (exercicio(s) e traballo escrito) que non aprobaron na primeira oportunidade. Alumnado con dispensa académica O alumnado que oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial, e teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de permanencia desta Universidade, terán que entregar todos os exercicios do curso (50%) así como un traballo escrito para o estudo de casos (2,000 palabras).

Corrección lingüística e falta de honradez académica. Todos os exercicios e as probas faránse en inglés. A corrección global no uso da lingua e o uso de convencións formais son indispensables. Os erros gramaticais e ortográficos serán penalizados.

A falta de honradez académica (incluíndo copiar, plaxiar, poñerse de acordo ou inventar resultados) non será tolerada, e será penalizada, de acordo co establecido no Regulamento Disciplinar do Estudantado da UdC, artigos 10.3.f e 11.4.b, coa calificación de Suspenso para ambas as oportunidades do curso.

### Fontes de información



**Bibliografía básica**

Aitchison, Jean. 1981. *Language Change: Progress or Decay?* London: Fontana Paperbacks. Barber, Charles. 2000. *The English Language: A Historical Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. Bergs, Alexander, Brinton, Laurel J. (eds.). 2012. *English Historical Linguistics. An International Handbook*. Berlin: Walter de Gruyter. Blake, Norman (ed.). 1992. *The Cambridge history of the English language. Vol. 2: 1066-1476*. Cambridge: Cambridge University Press. Brinton, Laurel J. (ed.). 2017. *English Historical Linguistics. Approaches and Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press. Brinton, Laurel J. & Leslie K. Arnovick. 2011. *The English Language. A Linguistic History*. 2nd edn. Oxford: Oxford University Press. Burchfield, Robert (ed). 1994. *Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book*. London: Longman. Burrage, Kate & Alexander Bergs. 2017. *Understanding Language Change*. London: Routledge. Cable, Thomas. 2002. *Campbell, Lyle. 1999/2004. Historical Linguistics. An Introduction*. Cambridge, Ma: The MIT Press. Chambers, Jack, Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (eds.). 2004. *The Handbook of Language Variation and Change*. London: Blackwell Publishing Ltd. Chen, Matthew A. 1975. "Sound Change: Actuation and Implementation", *Language*, 51/2: 255-281. Coates, Jennifer. 2004. *Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language*. London: Pearson Longman. Conde-Silvestre, Camilo. 2016. A 'third-wave' historical sociolinguistic approach to late Middle English correspondence: Evidence from the Stonor Letters. In Russi, Cinzia (ed.) *Current Trends in Historical Sociolinguistics*. Berlin: Walter de Gruyter (46-66). Coupland, Nikolas. 2007. *Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press. Fairclough, Norman. 2001. *Language and Power*. London: Longman. Fasold, Ralph W. & Schiffrin, Deborah (eds). 1989. *Language Change and Variation*, Washington DC: Georgetown Univ. Press. Fischer, Olga. 2007. *Morphosyntactic Change*. Oxford: Oxford University Press. Gumperz, John J. 1976. "Social Network and Language Shift", Working Paper 46, Berkeley (Language Behaviour Research Laboratory). Hickey, Raymon. 2003 (ed.). *Motives for Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press. Hock, Hans Henrich & Brian D. Joseph. 1996. *Language History, Language Change and Language Relationship. An Introduction to Historical and Comparative Linguistics*. Berlin & New York: Mouton de Gruyter. Hogg, Richard & David Denison (eds.). 2006. *A History of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. Holmes, Janet. 2008. *An Introduction to Sociolinguistics*. London: Longman. Joseph, Brian D. & Richard D. Janda (eds.). 2003. *The Handbook of Historical Linguistics*. Oxford: Blackwell. Jucker, Andreas H. & Irma Taavitsainen. 2013. *English Historical Pragmatics*. Edinburgh: Edinburgh University Press. Jucker, Andreas H. & Irma Taavitsainen (eds.). 2010. *Historical Pragmatics*. Berlin & New York: De Gruyter. Kay, Christian & Kathryn Allan. 2015. *English Historical Semantics*. Edinburgh: Edinburgh University Press. King, Robert Desmond. 1969. *Historical linguistics and Generative Grammar*. Prentice Hall. Krishnamurti, Bh. 1978. "Areal and Lexical Diffusion of Sound Change", *Language*, 54, 1-20. Kytö, Merja & Päivi Pahta (eds.). 2016. *The Cambridge Handbook of English Historical Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. Kytö, Merja, John Scahill & Harumi Tanabe (eds). 2010. *Language Change and Variation from old English to Late Modern English: A Festschrift for Minoji Akimoto*. Berlin: Peter Lang. Labov, William. 1994. *Principles of Linguistic Change. Volume 1: Internal Factors*. Oxford: UK & Cambridge USA: Blackwell. Labov, William. 2001. *Principles of Linguistic Change. Volume 2: External Factors*. Oxford: UK & Cambridge USA: Blackwell. Lass, Roger. 1997. *Historical Linguistics and Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press. Los, Bettelou. 2015. *A Historical Syntax of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. McMahon, April. 1994. *Understanding Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press. Minkova, Donka. 2013. *A Historical Phonology of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. Nevalainen, Terttu & Helena Raumolin-Brunberg. 2003. *Historical Sociolinguistics*. London: Longman. Ringe, Don. 2021. *A Historical Morphology of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. Samuels, Michael L. 1972. *Linguistic Evolution, with Special Reference to English*. Cambridge: Cambridge University Press. Schendl, Herbert. 2001. *Historical Linguistics*. Oxford: Oxford University Press. Trask, Robert Lawrence. 1994. *Language Change*. London & New York: Routledge. Trask, Robert Lawrence. 1996. *Historical Linguistics*. London: Arnold. Traugott, Elizabeth C. & Richard B. Dasher. 2002. *Regularity in Semantic Change*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Bibliografía complementaria**



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías