



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Mestrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 613584124 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Primeiro           | Obrigatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Profesorado           | Axeitos Valiño, Ricardo<br>Eirin García, Leticia<br>Fernandez Perez-Sanjulian, Carme<br>Ledo Martínez, Jorge<br>Lourido Hermida, Isaac<br>Luís Gamallo, María Obdulia<br>Martinez Lopez, Maria Josefa<br>Martinez Pereiro, Carlos Paulo<br>Paz Gago, Jose Maria<br>Pena Sueiro, Nieves<br>Rodriguez Gonzalez, Olivia<br>Samartin López-Iglesias, Roberto<br>Tato Garcia, Cleofe<br>Valcarcel Lopez, Maria Eva<br>Vallin Blanco, Gema                            | Correo electrónico | ricardo.axeitos@udc.es<br>leticia.eirin@udc.es<br>carme.fernandez.perez-sanjulian@udc.es<br>j.ledo@udc.es<br>isaac.lourido@udc.es<br>m.luis@udc.es<br>maria.josefa.martinez@udc.es<br>carlos.pereiro@udc.es<br>jose.maria.paz.gago@udc.es<br>nieves.pena.sueiro@udc.es<br>olivia.rodriguez.gonzalez@udc.es<br>roberto.samartin@udc.es<br>cleofe.tato@udc.es<br>eva.valcarcel@udc.es<br>g.vallin@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es/filo/mlcd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Descrición xeral      | O traballo fin de mestrado debe reflectir a aprendizaxe d@ estudante no MÁSTER: o estudante, aplicando os saberes, ferramentas e destrezas adquiridas nas materias cursadas, probará a súa capacidade para realizar e defender un traballo sobre unha das liñas de investigación ofertadas.<br><br>O traballo será realizado de forma individual polo estudante baixo a supervisión dun profesor titor ou de dous, que levarán a cabo a tutela coordinadamente. |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                         |     |     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                         |     |     | Competencias do título |
| O alumno será capaz de demostrar que coñece as principais correntes teóricas que integraron e integran a reflexión sobre a literatura e a cultura, así como os seus antecedentes. | AM5 | BP3 | CM1                    |
|                                                                                                                                                                                   | AM7 | BP7 | CM2                    |



|                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                 |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| Extender e ampliar o concepto de literatura, a través da súa relación coas TICS, os medios de comunicación, o cinema, as artes, no marco da diversidade cultural. | AM1<br>AM2<br>AM3<br>AM4<br>AM6<br>AM9<br>AP1<br>AI1<br>AI2<br>AI3 | BP4                             | CI3                                    |
| Relacionar os estudos literarios cun contexto cultural extenso que transcenda os límites dunha soa lingua e / ou nación, atendendo á diversidade cultural         | AM1<br>AM2<br>AM3                                                  | BM3<br>BP1<br>BP2               | CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CI1        |
| Ser capaz de desenvolver un enfoque orixinal e creativo na investigación avanzada no ámbito dos estudos literarios e culturais                                    | AM1<br>AM8                                                         | BM3<br>BP1<br>BP3<br>BP5<br>BP7 | CM1<br>CM2<br>CM5<br>CM6<br>CI2<br>CI3 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                         |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A13 A1 A2 A3 A4 A5<br>A6 A14 A7 A10 A8 A9<br>A12 B4 B5 B6 B7 B8<br>B10 B3 C1 C2 C3 C4<br>C7 C5 C6 C8 C9 | 2                 | 298                                       | 300          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                         | 0                 |                                           | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                         |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Traballos tutelados | A/o alumna/o traballará autonomamente, mais sempre baixo a tutela da/do docente que desenvolva o labor de tutorización, quen orientará e dirixirá a súa investigación; a/o estudante, xa que logo, ha de manter de maneira regular contacto co/a tutor/a, a quen corresponde dar e prace para que o traballo poida ser defendido públicamente. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | A/o estudante acudirá ao despacho do/da profesor/a tantas veces como precise ou cando sexa requerido polo titor/a, ao ser esta persoa que se vai ocupar de supervisar o avance do traballo, así como de comentar e corrixir tanto os aspectos formais (desde a expresión até a organización), como os referidos aos contidos e á metodoloxía; é ao/a titor/a a quen corresponde, en definitiva, a responsabilidade de dar o visto e prace para a inscrición e a presentación do traballo de fin de mestrado. |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación |
| Traballos tutelados | A13 A1 A2 A3 A4 A5<br>A6 A14 A7 A10 A8 A9<br>A12 B4 B5 B6 B7 B8<br>B10 B3 C1 C2 C3 C4<br>C7 C5 C6 C8 C9 | Dentro das liñas de investigación que se oferten, a/o alumna/o poderá escoller aquela que máis lle interese, o cal a/o ligará tamén a un/unha determinado/a titor/a.<br>Xa que a/o estudante se está a iniciar na investigación é fundamental o labor tutorial da/do docente, quen deberá orientar o seu alumnado nas distintas fases de elaboración do traballo d fin de mestrado, desde o plantexamento do proxecto inicial até a súa conformación final, proporcionándolle a axuda que precisar en cada momento. | 100           |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O traballo fin de mestrado só pode ser presentado públicamente se o estudante supera todas as materias do mestrado. Presentarase, nun acto público, diante dun tribunal que estará composto por tres membros.<br>O estudante ha de axustarse as pautas que se establezan para a presentación do traballo fin de mestrado, tanto no que toca á presentación escrita (estructura, extensión, formato...) como a súa defensa pública; detallaranse estas indicacións coa suficiente antelación. |

| Fontes de información       |                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Será o/a titor/a quen facilite á/ao estudante a bibliografía pertinente. |
| Bibliografía complementaria |                                                                          |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|