UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Cuestiones de Historia de la Lengua Española			Código	613G01043
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto		Optativa	4.5
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a	Conde Noguerol, Eugenia		Correo electrónico	eugenia.noguerol@udc.es	
Profesorado	Conde Noguerol, Eugenia		Correo electrónico	eugenia.noguerol@udc.es	
Web					
Descripción general	Esta asignatura se centra en la evolución de la lengua española en diferentes periodos históricos. Se estudian especialmente los cambios en el léxico y la influencia de otras lenguas, además de cambios fonológicos y morfosintácticos.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A13	Conocer la lengua, la literatura y la cultura latina.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A18	Conocer la historia y la cultura de las comunidades hispanoparlantes.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
A23	Tener conocimientos de terminología y neología.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Profundizar en el conocimiento de la evolución histórica de la lengua española y de sus diferentes períodos.	A3 A5 A9 A10 A11 A13 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10	C1 C3 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Principales cambios en el plano léxico	
2. Principales cambios en el plano fonológico	
3. Principales cambios en el plano morfosintáctico	

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A3 A11 A13 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B6 B8 B10 C7 C8	16	0	16
Taller	A5 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 C7 C8	15.5	24	39.5
Trabajos tutelados	A3 A5 A9 A10 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C3 C6 C7 C8	0	37	37
Lecturas	A3 A10 A11 A13 A18 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B6 B7 B8 C6 C7 C8	0	15	15
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	La profesora presentará los aspectos generales del programa y desarrollará aquellos apartados que considere de especial dificultad.
Taller	Se resolverán ejercicios en los que se aplicarán los conocimientos adquiridos en la materia.

Trabajos tutelados	Bajo la tutela de la profesora, los alumnos realizarán un trabajo tuteado en el que aplicarán los conocimientos adquiridos en la materia.
Lecturas	Los alumnos realizarán, fuera del aula, una serie de lecturas.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Taller Lecturas Trabajos tutelados	Todas las actividades diseñadas son susceptibles de requerir atención personalizada por parte de la profesora, especialmente en aquellos apartados que han de realizarse fuera del aula; para ello, el alumnado debe acudir a las sesiones de tutoría en el horario establecido. ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA Las horas de tutoría (presenciales o por correo electrónico) servirán para el seguimiento de su actividad académica.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Taller	A5 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 C7 C8	Ejercicios teórico-prácticos que se desarrollarán tanto en clase como fuera de ella.	60
Trabajos tutelados	A3 A5 A9 A10 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C3 C6 C7 C8	El alumno realizará un trabajo tutelado, que se valorará tomando en consideración el rigor científico, la corrección lingüística y la presentación.	40

Observaciones evaluación

En la evaluación de esta materia se tomarán en consideración los ejercicios del taller (60%) y el trabajo tutelado (40%).
Las actividades se entregarán a través del Campus Virtual dentro del plazo fijado. La entrega de las actividades fuera de plazo se penalizará un 50% de la nota correspondiente.
Para superar la materia, debe alcanzarse una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.
Todas las actividades y pruebas deberán cumplir unas exigencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, coherencia, etc.); en el caso de producirse deficiencias de este tipo, serán penalizadas en la calificación.
Cualquier falta de honradez académica (plagio, es decir, utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la procedencia, copiar trabajos, copiar en exámenes, u otras formas) se penalizará de acuerdo con lo establecido en la normativa académica. Recuérdese que el profesorado dispone de la herramienta "Turnitin" para la detección del plagio.
La asignatura podrá ser adaptada a aquellos estudiantes que precisen la adopción de medidas de apoyo a la diversidad de acuerdo con las indicaciones de la Unidad de Atención a la Diversidad (https://www.udc.es/cufie/ADI/), con la que se deberá contactar en los plazos establecidos por esta unidad. Se puede contar también con el asesoramiento de la tutora ADI de la facultad (pat.filoloxia@udc.gal).CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO (NP)
La calificación de "No presentado" será asignada cuando el alumno no entregue el trabajo tutelado, aunque haya realizado el resto de actividades. Estas mismas condiciones serán aplicadas en la convocatoria adelantada de diciembre.
SEGUNDA OPORTUNIDAD
Los alumnos que no superen la materia deberán entregar, en la fecha marcada por la Facultad de Filología para la segunda oportunidad, los ejercicios del taller (60%) y el trabajo tutelado (40%), que podrán consistir en una nueva versión de los que presentasen en primera instancia y no alcanzasen un nivel suficiente. Se guardarán las calificaciones iguales o superiores a 5 obtenidas en la primera oportunidad.
ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA
Los procedimientos y porcentajes serán los mismos que para el resto de los alumnos en las dos oportunidades. Entregarán las actividades a través del Campus Virtual y concertarán las tutorías por correo electrónico.

Fuentes de información	
Básica	ARIZA, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989.CANO AGUILAR, R., El español a través de los tiempos, Madrid, Arco/Libros, 1988.CANO AGUILAR, R., coord., Historia de la Lengua Española, Barcelona, Ariel, 2004.COROMINAS, J. y J. A. PASCUAL, Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico, Madrid, Gredos, 1980-1991.FRADEJAS RUEDA, J. M., Fonología histórica del español, Madrid, Visor, 1997.LAPESA, R.: Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1998.LLOYD, P. M., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993.LÓPEZ MORALES, H., La aventura del español en América, Madrid, Espasa-Calpe, 1998.MENÉNDEZ PIDAL, R.,Gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941.MENÉNDEZ PIDAL, R., Historia de la lengua española, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española, 2005.PENNY, R., Gramática Histórica del español, Barcelona, Ariel, 1993.
Complementária	Se ofrecerá más bibliografía en cada tema.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Lengua Española 1/613G01001 Lengua Española 2/613G01013 Fonética y Fonología del Español/613G01020 Morfología del Español/613G01021 Historia do Español/613G01025
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Se requiere un nivel de español B2 a aquellos alumnos extranjeros que deseen cursar la asignatura.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías