



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Idioma Moderno: Alemán		Código	613G01053
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Alemán			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Martín Cancela, Elena	Correo electrónico	elena.martin@udc.es	
Profesorado	Martín Cancela, Elena	Correo electrónico	elena.martin@udc.es	
Web	www.udc.es/es/filo/graos/index.html			
Descripción general	<p>La materia está concebida como una disciplina de iniciación a la lengua alemana básica y de introducción al conocimiento, no sólo de la lengua, sino también de los aspectos culturales de los países de habla alemana.</p> <p>La materia está diseñada teniendo en cuenta que la mayoría del alumnado se enfrenta por primera vez al alemán, es decir, se parte de un nivel cero de conocimiento.</p> <p>A final del curso se esperan alcanzar las competencias del nivel A1, según lo especificado en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas del Consejo de Europa.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A8	Tener dominio instrumental oral y escrito de una segunda lengua extranjera.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A18	Conocer la historia y la cultura de las comunidades hispanoparlantes.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Encontrar y emplear de forma crítica las herramientas básicas de las TIC para producir discursos orales breves sobre temas cotidianos o de interés personal y académico.	A8 A10 A15	B1 B2 B3 B4 B6 B7	C3
Emplear de manera crítica las herramientas básicas de las TIC para producir textos escritos breves sobre temas cotidianos o de interés personal y académico.	A8 A10 A15	B1 B2 B3 B4 B6 B7	C3
Desarrolla la capacidad de contrastar aspectos léxicos, fraseológicos e gramaticales del segundo idioma con el propio.	A1 A2 A5 A8 A9 A10 A15	B3 B5 B6 B7	C2 C6
Desarrollar la capacidad de contrastar aspectos de civilización propios de las mentes que hablan el segundo idioma extranjero y ajenos.	A18	B8 B10	C4

Contenidos	
Tema	Subtema
Grundlagen der deutschen Sprache	Aussprache, Syntax, Groß- und Kleinschreibung, das Alphabet.
Begrüßung und Verabschiedung	Vorlieben, Verbkonjugation, W-Fragen, Präpositionen "in, aus, nach".
Angaben zur Person und Berufe	Verbkonjugation, Präpositionen "als, bei, mit", Ja-/Nein-Fragen, die Verneinung, "doch", Wortbildung mit -in.
Gegenstände und Eigenschaften	Bestimmter unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ; Nomen (Genus und Plural), Personalpronomen im Nominativ.
Freizeit, Jahreszeiten, Wochentage	Verben "haben" und "möchten"; bestimmter unbestimmter Artikel und Negativartikel im Dativ. Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben, "man", temporal Präpositionen "in, an, zu", Position 1 im Satz.
Familienwörter, Sprachen, Nationalitäten	Possessivartikel, Personalpronomen im Akkusativ, Genitiv.
Lebensmittel, Verpackungen, Mengenangaben	Modalverben, Satzklammer bei Modalverben, Nullartikel, Steigerung "gern".
Uhrzeiten, Tageszeiten, Monate	Modalverben, temporale Präpositionen, das Futur.
Die Wohnung, Zimmer und Gebäude	Lokale Präpositionen, Dativ, "legen-liegen, stehen-stellen, setzen-sitzen", Personalpronomen im Dativ.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A5 A8 A10 A15 B1 B2 B3 B8 C4 C6	3	0	3
Taller	A1 A2 A5 A8 A9 A10 A15 B3 B5 B6 B7 C3 C6	25	15	40



Sesión magistral	A5 A8 A15 A18 B1 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C6	15	7	22
Prueba mixta	A1 A2 A8 A10 A15 B6 B7 C2 C4 C6	2	18	20
Prueba oral	A2 A8 A10 A15 B4 B5 C2 C4	3	10	13
Trabajos tutelados	A1 A5 A8 A10 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C2 C3 C4 C6	7	20	27
Prácticas a través de TIC	B5 B10 C3 C4	5	5	10
Lecturas	A2 A10 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6	0	9	9
Atención personalizada		6	0	6

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Se trata de una primera toma de contacto con la lengua alemana en la que se realizarán diferentes actividades dirigidas a obtener información relevante sobre el alumnado y su nivel de partida en la lengua alemana, con el fin de articular la docencia y así vez favorecer el aprendizaje eficaz y significativo.
Taller	Cada uno de los temas tratados llevará asignado una serie de tareas y ejercicios a realizar en el aula, destinados a consolidar y fijar los conocimientos explicados. Dichas tareas podrán ser bien orales o escritas.
Sesión magistral	Sesiones teórico-prácticas impartidas por el profesorado sobre los contenidos de la materia.
Prueba mixta	Prueba escrita con preguntas de diverso tipo, que permita evaluar los conocimientos y competencias adquiridas por el alumnado.
Prueba oral	Presentación pública oral de un tema propuesto por el profesorado. Podrán también realizarse intervenciones por parte del alumnado o del profesorado.
Trabajos tutelados	El estudiantado deberá realizar ejercicios de expresión escrita relacionados con cada uno de los temas tratados en el aula. El número de dichas redacciones y su extensión serán fijados semanalmente por el/la docente.
Prácticas a través de TIC	Explicaciones y uso de herramientas informáticas y nuevas tecnologías como apoyo al aprendizaje de la lengua alemana.
Lecturas	El alumnado deberá consultar diferentes materiales fuera de aula para la adquisición y asimilación de los contenidos de la materia, así como para la correcta realización de diferentes actividades.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Taller Prueba mixta Trabajos tutelados Prueba oral	<p>La atención personalizada dependerá de la metodología empleada y de las necesidades del alumnado. Se realizará de manera conjunta en el aula y también individual.</p> <p>Previa a la prueba oral se realizará una sesión conjunta en la que se orientará al estudiantado de cara a dicha prueba.</p> <p>Así mismo los trabajos tutelados irán acompañados de sesiones breves (individuales o en grupo) en las que se abordarán las problemáticas que vayan surgiendo a lo largo del curso.</p> <p>A final de curso tendrá lugar una última sesión en la que se responderán y aclararán todas las dudas que todavía pudiera haber.</p> <p>Además, el alumnado puede solicitar una tutoría para tratar cualquier duda o dificultad en cualquier momento a lo largo del curso.</p>
---	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A1 A2 A5 A8 A9 A10 A15 B3 B5 B6 B7 C3 C6	<p>- El aprovechamiento y participación activa en las aulas será el principal punto a tener en cuenta en la valoración de este apartado (10%). Para ello se realizarán actividades en el aula de la parte práctica y teórico-práctica (contenidos gramaticales, léxico, expresiones oral y escrita, comprensiones oral y lectora, e interacción oral).</p> <p>-El alumnado matriculado en esta materia participará en un EAG o un proyecto de aprendizaje colaborativo online, lo que podrá suponer hasta un 10% de la calificación del taller*. (Ver nota en observaciones)</p>	20
Prueba mixta	A1 A2 A8 A10 A15 B6 B7 C2 C4 C6	<p>- La prueba mixta constará de dos partes: a.- Ejercicios de contenido gramatical. b.- Expresión escrita y comprensión lectora.</p> <p>- Será necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en cada una de las partes para superar la prueba.</p> <p>- En caso de obtenerse una nota inferior a 4 en alguna de las partes, la calificación final de la prueba no podrá ser superior a 3.5 sobre 10</p>	45
Trabajos tutelados	A1 A5 A8 A10 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C2 C3 C4 C6	<p>- El alumnado deberá entregar un mínimo de un 80% de los trabajos obligatorios, de lo contrario la calificación de esta parte será de 0.</p> <p>- En la evaluación se atenderá a aspectos gramaticales, contenido y estructuras trabajados en el aula, así como a la presentación de los mismos en forma y fecha, siguiendo las indicaciones proporcionadas por el profesorado en el aula.</p> <p>- No se aceptará ninguna entrega fuera de plazo o que no siga los cauces de entrega indicados por el profesorado.</p>	20



Prueba oral	A2 A8 A10 A15 B4 B5 C2 C4	<p>- Se realizará una prueba oral final pública tipo presentación y/o entrevista que se realizará en el aula en los últimos días del curso.</p> <p>- Para la evaluación de dicha prueba se atenderá a la corrección gramatical, aspectos fonéticos, estructura y contenido del discurso, así como a la comprensión oral del alumnado.</p>	15
-------------	------------------------------	---	----

Observaciones evaluación



*EAG o Proyecto de aprendizaje colaborativo

En caso de que no fuera posible la realización de esta actividad, el 10% correspondiente pasará a cubrirse mediante trabajos tutelados, quedando el porcentaje de esta metodología en 30% y la de taller en 10%. Esta situación se comunicará en la primera semana del cuatrimestre. Requisitos para superar la materia en 1ª oportunidad

Realizar la prueba oral. De no realizarla, el/la

alumno/a será calificado como No Presentado en acta.

Obtener una calificación de 5 sobre 10 en el cómputo

global de las actividades/pruebas, con una calificación mínima de 4 sobre 10 en la

prueba mixta. De no cumplirse este último requisito, la calificación final

de la materia no podrá ser superior al 4.5 sobre 10.

2ª Oportunidad

Aquellas personas que no superasen la prueba mixta en 1ª oportunidad deberán repetirla en la fecha oficial fijada para esta oportunidad. Las personas que no entregasen o superasen las actividades de trabajos tutelados deberán recuperar dicha parte mediante actividades similares. El estudiantado deberá ponerse en contacto con el/la responsable de la materia para concretar las características de dichas actividades (pautas, temática y plazos). El porcentaje correspondiente a actividades presenciales en el aula (taller 20%), se recuperará mediante actividades acordadas con el profesorado.

Convocatoria adelantada

La distribución de la evaluación será la siguiente: 45% prueba mixta, 15% prueba oral (a concretar con el profesorado) y 40% trabajos tutelados (a concretar con el profesorado). Calificación de No Presentado

Cualquiera que sea la oportunidad y/o convocatoria,

todo/a alumno/a que no se presente a la prueba oral y/o mixta será calificado como No Presentado.

Alumnado con reconocimiento de dispensa académica

El alumnado con reconocimiento de dispensa académica de

exención de asistencia, según establece la "norma que regula o

régimen de dedicación al estudio dos estudiantes de grado en UDC

(Arts. 2.3; 3.b e 4.5)" deberá entregar y realizar las mismas

actividades y pruebas que el resto del alumnado y en la misma fecha. Se

podrá establecer una fecha diferente para la prueba oral en caso de que estuviera debidamente justificado.

El porcentaje en la evaluación de las actividades en el

aula se sumará al de los Trabajos Tutelados, quedando distribuidos los

porcentajes del siguiente modo: Prueba oral (15%), Trabajos Tutelados

(40%), Prueba Mixta (45%).

Prácticas ilícitas y fraude académico

Los trabajos o pruebas en los que se detecten prácticas

ilícitas (uso de traductores automáticos para la elaboración de

trabajos tutelados, plagio, etc.) supondrán un 0 en la parte evaluable de

la materia.

Al/a la alumno/a que incurra en fraude académico se le

aplicará la sanción correspondiente recogida en el Reglamento

disciplinar del estudiantado de la UDC (art. 11, apartado 4.

b)). Cualquier

falta de honradez académica (plagio, copiar en exámenes, etc.) se penalizará de

acuerdo con lo establecido en las Normas de evaluación, revisión y

reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster



universitario artículo 14.



Fuentes de información

Básica	Werner, G (2022). Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt. Braucek, B., Castell, A. (2013). Gramática básica del alemán A1-B1. Ed. Idiomas. Hueber. Lemcke, C & Rohmann, L (2006). Grammatik. Intensivtrainer A1. Langenscheidt. Rusch, P & Schmitz, H (2007). Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Langenscheidt.
Complementaria	Al Dreyer, H & Scmitt, R (2000). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber. Castell, A (1997). Gramática de la lengua alemana. Idiomas. Castell, A (1997). Gramática de la lengua alemana: Ejercicios. Idiomas. Corcoll, B & Corcoll, R (2006). Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática. Herder. Corcoll, B & Corcoll, R (2006). Programm. Alemán para hispanohablantes. Ejercicios. Herder. Fandrych, C & Tallowitz, U (2008). Klipp und Klar. Gramática práctica del alemán. Klett

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



Queda expresamente prohibido el uso de dispositivos móviles en el aula sin autorización previa. Recomendaciones para el correcto seguimiento de la materia: Correcta planificación del trabajo a lo largo de todo el curso siguiendo la materia de forma continuada y realizando las tareas indicadas en tiempo y forma correctas. El esfuerzo continuo permitirá llevar la asignatura de forma cómoda, consolidar los nuevos conocimientos apoyándose en los anteriores y asumir un ritmo de trabajo adecuado siguiendo las pautas e indicaciones del profesorado. El estudio individual de la asignatura deberá ir a la par con el temario y actividades que se desarrollen en el aula. Se recomienda un mínimo de 4 horas de trabajo autónomo por cada 3 horas presenciales.

Dada la complejidad y problemática que supone el alemán para las personas hispanohablantes se recomienda especialmente que se lleve una asimilación y estudio de los conceptos adecuado para evitar las prisas y falta de tiempo a final de curso.

Se recomienda la asistencia a tutorías personalizadas a lo largo del curso para resolver problemas o dudas individuales.

Se espera del alumnado:

? Activa y regular asistencia y participación en el aula.

? Trabajo constante y preparación previa y posterior de las clases.

? Lectura y uso de la bibliografía recomendada.

Medidas de apoyo a la diversidad (ADI)

La materia podrá ser adaptada al estudiantado que requiera de la adopción de medidas encaminadas al apoyo a la diversidad.

Podrán pedir asesoramiento al profesorado, a la persona responsable de la Facultad y/o a la Unidad de Atención a la Diversidad (ADI) (tel. 881015622; email: adi@udc.es).

Deberán contactar con los servicios disponibles en los plazos oficiales estipulados (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>).

Normativa en materia de igualdade

De acordo con a normativa en materia de igualdade, en esta materia se aplica a perspectiva de xénero mediante linguaxe non sexista e inclusivo, bibliografía de autores/as de ambos sexos, etc. Así mesmo se fomentarán valores de respecto e igualdade e en caso de detectarse situacións de discriminación por razón de xénero, se adoptarán as accións e medidas necesarias para corrixi-las.



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías