



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Idioma Moderno: Alemán		Código	613G01053
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Alemán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Martín Cancela, Elena	Correo electrónico	elena.martin@udc.es	
Profesorado	Martín Cancela, Elena	Correo electrónico	elena.martin@udc.es	
Web	www.udc.es/es/filo/graos/index.html			
Descrición xeral	<p>A materia está concibida como unha disciplina de iniciación á lingua alemá básica e de introdución ao coñecemento non só da lingua senón tamén dos aspectos culturais dos países de fala alemá.</p> <p>A materia está deseñada tendo en conta que a maioría do alumnado se enfrenta por vez primeira ao alemá, é dicir, pártese dun nivel cero de coñecemento.</p> <p>Ao final do curso espérase alcanzar as competencias do nivel A1, segundo o especificado no Marco Común Europeo de Referencia para as linguas do Consello de Europa.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A8	Ter dominio instrumental oral e escrito dunha segunda lingua estranxeira.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A18	Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Atopar e empregar de xeito crítico as ferramentas básicas das TIC para producir discursos orais breves sobre temas cotias ou de interese persoal e académico.	A8 A10 A15	B1 B2 B3 B4 B6 B7	C3
Empregar de xeito crítico as ferramentas básicas das TIC para producir textos escritos breves sobre temas cotias ou de interese persoal e académico.	A8 A10 A15	B1 B2 B3 B4 B6 B7	C3
Desenvolver a capacidade de contrastar aspectos léxicos, fraseolóxicos e gramaticais do segundo idioma co propio.	A1 A2 A5 A8 A9 A10 A15	B3 B5 B6 B7	C2 C6
Desenvolver a capacidade de contrastar aspectos de civilización propios das mentes que falan o segundo idioma estranxeiro e alleos.	A18	B8 B10	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Grundlagen der deutschen Sprache	Aussprache, Syntax, Groß- und Kleinschreibung, das Alphabet.
Begrüßung und Verabschiedung	Vorlieben, Verbkonjugation, W-Fragen, Präpositionen "in, aus, nach".
Angaben zur Person und Berufe	Verbkonjugation, Präpositionen "als, bei, mit";, Ja-/Nein-Fragen, die Verneinung, "doch";, Wortbildung mit -in.
Gegenstände und Eigenschaften	Bestimmter unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ; Nomen (Genus und Plural), Personalpronomen im Nominativ.
Freizeit, Jahreszeiten, Wochentage	Verben "haben" und "möchten";, bestimmter unbestimmter Artikel und Negativartikel im Dativ. Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben, "man";, temporal Präpositionen "in, an, zu";, Position 1 im Satz.
Familienwörter, Sprachen, Nationalitäten	Possessivartikel, Personalpronomen im Akkusativ, das Genitiv.
Lebensmittel, Verpackungen, Mengenangaben	Modalverben, Satzklammer bei Modalverben, Nullartikel, Steigerung "gern";.
Uhrzeiten, Tageszeiten, Monate	Modalverben, temporale Präpositionen, das Futur.
Die Wohnung, Zimmer und Gebäude	Lokale Präpositionen, Dativ, "legen-liegen, stehen-stellen, setzen-sitzen";, Personalpronomen im Dativ.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A5 A8 A10 A15 B1 B2 B3 B8 C4 C6	3	0	3
Obradoiro	A1 A2 A5 A8 A9 A10 A15 B3 B5 B6 B7 C3 C6	25	15	40



Sesión maxistral	A5 A8 A15 A18 B1 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C6	15	7	22
Proba mixta	A1 A2 A8 A10 A15 B6 B7 C2 C4 C6	2	18	20
Proba oral	A2 A8 A10 A15 B4 B5 C2 C4	3	10	13
Traballos tutelados	A1 A5 A8 A10 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C2 C3 C4 C6	7	20	27
Prácticas a través de TIC	B5 B10 C3 C4	5	5	10
Lecturas	A2 A10 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6	0	9	9
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Trátase da primeira toma de contacto coa lingua alemá, na que se realizarán diferentes aclaracións e actividades dirixidas a obter información relevante sobre o alumnado e o seu nivel de partida na lingua alemá, co fin de articular a docencia e favorecer a aprendizaxe eficaz e significativo.
Obradoiro	Cada un dos temas tratados levará asignado unha serie de tarefas e exercicios, a realizar na aula, destinados a consolidar e fixar os coñecementos explicados. As devanditas tarefas poderán ser ben orais ou escritas. Será de especial relevancia a participación activa e aproveitamento de todo o alumnado nestas sesións e será tido en conta para a calificación final da materia.
Sesión maxistral	Sesións teóricas e prácticas impartidas polo profesorado sobre os contidos da materia.
Proba mixta	Proba escrita con preguntas de tipo diverso que permita conocer e avaliar os coñecementos e competencias adquiridas polo alumnado.
Proba oral	Presentación pública oral dun tema proposto polo profesorado. Poderán facerse tamén intervencións por parte do alumnado ou do profesorado.
Traballos tutelados	O estudiantado deberá realizar exercicios de expresión escrita relacionados con cada un dos temas tratados na aula. O número, datas de entrega e indicacións fixaranse semanalmente.
Prácticas a través de TIC	Explicacións e uso de ferramentas informáticas e novas tecnoloxías como apoio ao aprendizaxe da lingua alemá.
Lecturas	O alumnado deberá consultar diferentes materiais fora da aula para a adquisición e asimilación dos contidos, así como para a correcta realización de diferentes actividades.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Obradoiro	A atención personalizada dependerá da metodoloxía empregada e das necesidades do alumnado. Realizarase de xeito conxunto na aula e tamén de maneira individual.
Proba mixta	
Traballos tutelados	
Proba oral	<p>Previa á proba oral realizarase unha sesión conxunta cos alumnos na que o profesorado orientará ao alumnado de cara á devandita proba.</p> <p>Así mesmo os traballos tutelados irán acompañados de sesións breves (individuais ou en grupo) nas que se abordarán as problemáticas que vaian xurdindo ao longo do curso.</p> <p>Ao final do curso terá lugar unha última sesión na que se responderán e aclararán todas as dúbidas que aínda puidese haber.</p> <p>Ademáis, o alumnado pode, en calquera momento, solicitar unha tutoría para tratar calquera dúbida ou dificultade que atope ao longo do curso.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A1 A2 A5 A8 A9 A10 A15 B3 B5 B6 B7 C3 C6	<p>- O aproveitamento e participación activa nas aulas será o principal punto a ter en conta na valoración deste apartado (ata un 10%). Para iso realizaranse actividades na aula da parte práctica e teórico-práctica (contidos gramaticais, léxico, expresións oral e escrita, comprensións oral e lectora, e interacción oral).</p> <p>- O alumnado matriculado nesta materia participará nun EAG ou nun Proxecto de aprendizaxe colaborativo online, isto poderá supoñer ata un 10% da calificación no obradoiro*. (Ver nota en observacións)</p>	20
Proba mixta	A1 A2 A8 A10 A15 B6 B7 C2 C4 C6	<p>- A proba mixta constará de dúas partes:</p> <p>a.- Exercicios de contido gramatical.</p> <p>b.- Expresión escrita e comprensión lectora.</p> <p>- Será necesario obter unha nota mínima de 4 sobre 10 en cada unha das partes para superar a proba.</p> <p>- En caso de obterse unha nota inferior a 4 nalgunha das partes, a cualificación final da proba non poderá ser superior a 3.5 sobre 10.</p>	45
Traballos tutelados	A1 A5 A8 A10 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C2 C3 C4 C6	<p>- O alumnado deberá entregar un mínimo dun 80% dos traballos obrigatorios, de non ser así a cualificación desta parte será de 0.</p> <p>- Na avaliación atenderase a aspectos gramaticais, contido e estruturas traballados na aula, así como á presentación dos mesmos tanto en forma e data, seguindo as indicacións proporcionadas polo profesorado na aula.</p> <p>- Non se aceptará ningunha entrega fóra de prazo ou que non siga as canles e formato de entrega indicados polo profesorado.</p>	20



Proba oral	A2 A8 A10 A15 B4 B5 C2 C4	<p>- Realizarase unha proba oral final pública tipo presentación e/ou entrevista que se realizará na aula nos últimos días do curso.</p> <p>- Para a avaliación da devandita proba atenderase á corrección gramatical, aspectos fonéticos, estrutura e contido do discurso, así como á comprensión oral do alumnado.</p>	15
------------	------------------------------	--	----

Observacións avaliación



*EAG ou Proxecto de aprendizaxe colaborativo

No caso de que non fora posíbel a realización desta actividade, o 10% correspondente pasará a cubrirse mediante traballos tutelados, quedando a porcentaxe desta metodoloxía en 30% e a do obradoiro en 10%. Esta situación comunicárase na primeira semana do cuadrimestre. Requisitos para superar a materia en 1ª

oportunidade

Realizar a proba oral. De non realizala, o/a alumno/a

será avaliado como Non Presentado en acta.

Obter unha cualificación de 5 sobre 10 no cómputo

global das actividades, cunha cualificación mínima de 4 sobre 10 na proba

mixta. De non cumprirse este último requisito, a cualificación final da

materia non poderá ser superior ao 4.5 sobre 10.

2ª Oportunidade

As persoas que non superasen a proba mixta na 1ª

oportunidade deberán repetila na data oficial establecida para esta

oportunidade. As persoas que non entregasen o superasen as

actividades de traballos tutelados deberán recuperalas mediante

actividades similares. O estudiantado deberá poñerse en contacto co/coa responsable da materia para concretar as características das actividades

(pautas, temática e datas). A porcentaxe

correspondente á actividades presenciais na aula (obradoiro 20%), recuperarase mediante actividades acordadas co profesorado.

Convocatoria adiantada

A distribución da avaliación será a seguinte: 45% proba mixta, 15% proba oral (a concretar co profesorado) e 40% traballos tutelados (a concretar co profesorado). Cualificación de Non Presentado

Calquera que sexa a oportunidade e/ou convocatoria,

todo/a alumno/a que non se presente á proba oral e/ou mixta será

cualificado como Non Presentado.

Alumnado con recoñecemento de dispensa académica

O alumnado con recoñecemento de dispensa académica de

exención de asistencia, segundo establece a "norma que regula o

régimen de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC (Arts.

2.3; 3.b e 4.5)" deberá entregar e realizar as mesmas actividades e

probos que o resto do alumnado e na mesma data. Poderase establecer unha

data diferente para a proba oral no caso de que estivese debidamente

xustificado.

A porcentaxe na avaliación das actividades na aula sumarase á dos Traballos Tutelados, quedando distribuídas as porcentaxes do

seguinte modo: Proba oral (15%), Traballos Tutelados (40%), Proba Mixta

(45%).

Prácticas ilícitas e fraude académica

Os traballos ou probos nos que se detecten prácticas

ilícitas (uso de tradutores automáticos para a elaboración de

traballos tutelados, plaxio, etc.) suporán un 0 na parte avaliable da

materia.

Ao/á alumno/a que incorra en fraude académica

aplicaráselle a sanación correspondente recollida no Regulamento

disciplinar do estudiantado da UDC (art. 11, apartado 4. b)). Calquera

falta de honradez académica (plaxio, copiar en exames, etc.) penalizarase de

acordo co establecido nas Normas de avaliación, revisión e reclamación



das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario artigo

14.



Fontes de información

Bibliografía básica	Werner, G.(2001).Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt.Braucek, B., Castell, A. (2013). Gramática básica del alemán A1-B1.Ed. Idiomas. Hueber.Lemcke, C., Rohmann, L. (2006). Grammatik. Intensivtrainer A1.Langenscheidt.Rusch, P., Schmitz, H. (2007). Einfach Grammatik.Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Langenscheidt.
Bibliografía complementaria	Al Dreyer, H., Schmitt, R. (2000).Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. HueberCastell, A. (1997).Gramática de la lengua alemana. IdiomasCastell, A. (1997).Gramática de la lengua alemana: Ejercicios. IdiomasCorcoll, B., Corcoll, R. (2006).Programa. Alemán para hispanohablantes. Gramática. HerderCorcoll, B., Corcoll, R.(2006).Programa. Alemán para hispanohablantes. Ejercicios. HerderFandrych, C., Tallowitz, U.(2008).Klipp und Klar. Gramática práctica del alemán. Klett

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Queda expresamente prohibido o uso de dispositivos móbiles na aula sen autorización previa.Recomendacións para o correcto seguimento da materiaO alumnado deberá planificar o seu traballo ao longo de todo o curso seguindo a materia de forma continuada e realizando as tarefas indicadas en tempo e forma correctas.O esforzo continuo permitiralle levar a materia de forma cómoda, consolidar os novos coñecementos apoiándose nos anteriores e asumir un ritmo de traballo axeitado seguindo as pautas e indicacións do profesor.O estudo individual da materia deberá ir ao mesmo tempo co temario e actividades que se desenvolvan na aula.Recoméndase un mínimo de 4 horas de traballo autónomo por cada 3 horas presenciais.Dada a complexidade do idioma alemá para alumnos/as hispanofalantes recoméndase especialmente que se leve unha asimilación e estudo dos conceptos adecuado para evitar as présas e falta de tempo a final de curso.Recomendase a asistencia á titorías personalizadas ao longo do curso para resolver problemas ou dúbidas individuais. Espérase do alumnado: ? Activa e regular asistencia e participación na aula. ? Traballo constante e preparación previa e posterior das clases. ? Lectura da bibliografía recomendada. Medidas de apoio á diversidade (ADI) A materia poderá ser adaptada ao estudantado que requirada adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade.Poderán pedir asesoramento ao profesorado, á persoaresponsable da Facultade e/ou á Unidade de Atención á Diversidade(ADI): <http://www.udc.es/cufie/adi/> (tel. 881015622; email: adi@udc.es).Deberán contactar cos servizos dispoñibles nos prazosoficiais estipulados (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>).Normativa en materia de igualdadeDacordo coa normativa en materia de igualdade, nesta materia aplícase a perspectiva de xénero mediante linguaxe non sexista e inclusivo, bibliografía de autores/as de ambos os sexos, etc. Así mesmo fomentaranse valores de respecto e igualdade e en caso de detectarse situacións de discriminación por razón de xénero, adoptaranse as accións e medidas necesarias para corrixilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías