



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 2023/24            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Código             | 613G02041                                                                                                                                                                                                                                     |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso  | Tipo               | Créditos                                                                                                                                                                                                                                      |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cuarto | Obrigatoria        | 6                                                                                                                                                                                                                                             |
| Idioma                | GalegoPortugués                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Correo electrónico |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Profesorado           | Fernandez Perez-Sanjulian, Carme<br>Ferreiro Fernandez, Manuel<br>Lopez Fernandez, Maria Teresa<br>López Viñas, Xoán<br>Lourenzo Modia, Cilla<br>Lourido Hermida, Isaac<br>Martinez Pereiro, Carlos Paulo<br>Samartin López-Iglesias, Roberto<br>Vizcaíno Fernandez, Carlos Caetano                                                                                                                |        | Correo electrónico | carme.fernandez.perez-sanjulian@udc.es<br>manuel.ferreiro@udc.es<br>t.lopez@udc.es<br>xoan.lopezv@udc.es<br>cilla.lourenzo.modia@udc.es<br>isaac.lourido@udc.es<br>carlos.pereiro@udc.es<br>roberto.samartin@udc.es<br>carlos.vizcaino@udc.es |
| Web                   | www.udc.gal/export/sites/udc/filo/_galeria_down/TFG/normativa/Regulamento_TFG.pdf_2063069239.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descrición xeral      | O traballo de fin de grao supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun proxecto, dunha memoria ou dun estudo concreto sob a supervisión de un/ha ou máis directores/as. Neste traballo deben ser integrados e desenvolvidos os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao. |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                        |
| A2     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                    |
| A3     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                  |
| A6     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.                                                                                                |
| A9     | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                              |
| A10    | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.                                                     |
| A14    | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                            |
| A18    | Ter un coñecemento avanzado da literatura portuguesa.                                                                                                                 |
| B1     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                      |
| B2     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                |
| B3     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                 |
| B4     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                    |
| B6     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                        |
| B7     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                         |
| B9     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                         |
| B10    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/a e profesional.                                                                                         |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                              |
| C2     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                   |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                           | Competencias /       |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resultados do título |     |    |
| Ser capaz de buscar, xestionar, organizar e interpretar datos nos estudos lingüísticos e/ou literarios co obxecto de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes deste ámbito de estudos, demostrando ademais un pensamento e xuízo crítico, lóxico e creativo. | A1                   | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A2                   | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A3                   | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A6                   | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A9                   | B6  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A10                  | B7  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A14                  | B9  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A15                  | B10 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A18                  |     |    |

| Contidos                                                                                                |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                   | Subtemas                                               |
| O contido específico do traballo acordarase co titor ou titora dentro do marco da liña do TFG asignada. | Os que xurdiren durante o desenvolvemento do traballo. |

| Planificación                                                                                                            |                                                                              |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                                                    | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A3 A6 A10 A14<br>A15 A18 B1 B2 B3 B7<br>B9 B10 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 10                                      | 120                     | 130          |
| Presentación oral                                                                                                        | A9 B4 B6 C1                                                                  | 1                                       | 9                       | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                              | 10                                      | 0                       | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                              |                                         |                         |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados | O/A estudante realizará o traballo baixo a dirección dun/ha profesor/a, que orientará, realizará un acompañamento do proceso de elaboración e autorizará a presentación e defensa do mesmo.                                                                                                           |
| Presentación oral   | O día sinalado no calendario académico do centro, o/a alumno/a presentará e defenderá o seu traballo perante unha comisión avaliadora nomeada pola Xunta de Facultade, nun tempo máximo de 15 minutos en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | O Traballo Fin de Grao elaborárase baixo a coidadosa supervisión do profesorado asignado e non serán admitidos para a súa defensa traballos que non fosen acompañados no seu proceso de elaboración. |
| Presentación oral   |                                                                                                                                                                                                      |

| Avaliación          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A6 A10 A14<br>A15 A18 B1 B2 B3 B7<br>B9 B10 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | Será valorado polo/a director/a do traballo segundo o seguinte:<br><br>1. Aspectos formais (20%): adecuación ao formato establecido, presentación xeral do texto (exemplos, gráficos, anexos etc.), corrección lingüística.<br><br>2. Contido (60%): estrutura do contido (coherente e adecuada ao tema), clareza expositiva, selección e utilización da bibliografía, resultados e conclusións acordes cos obxectivos expostos.<br><br>3. Proceso de realización (20%): organización, temporalización, autonomía.                     | 70            |
| Presentación oral   | A9 B4 B6 C1                                                                  | Será valorada polo tribunal segundo o seguinte:<br><br>1. Exposición (35%): axustada ao tempo, clara e estruturada, corrección e adecuación lingüística.<br><br>2. Contido do discurso (35%): capacidade de síntese, atención aos aspectos relevantes do traballo.<br><br>3. Resposta ás observacións do tribunal (15%): resposta axeitada a todas as observacións e preguntas.<br><br>4. Utilización de medios e materiais de apoio (15%): utilización de forma efectiva e pertinente de medios audiovisuais e/ou materiais de apoio. | 30            |

## Observacións avaliación



1. O formato establecido para os traballos é o seguinte:

- Terá unha extensión mínima de 9 000 e máxima de 11 000 palabras (para o cómputo non se terán en conta os apartados a), b), c), g) nin h)).

Presentarase en PDF con formato A4, con marxes de 2,5 cm, interliñado dobre e letra de 12 puntos. A paxinación dos apartados b) e c) realizarase en numeración romana.

- O traballo incluírá:

a) Capa, na que figurará, obrigatoriamente, o logotipo e o nome da Universidade, o nome da Facultade, a denominación do grao, o título do traballo, o nome do autor ou da autora, o visto e prace do director ou da directora co seu nome e sinatura electrónica, e o ano de presentación. Non se numerará.

b) Índice do traballo con paxinación.

c) Resumo do traballo, que dará conta necesariamente de obxectivos, metodoloxía, unha síntese dos contidos e as conclusións e será aproximadamente de 500 palabras.

d) Introducción, que deberá incluír os obxectivos do traballo e a explicación e a xustificación da metodoloxía utilizada.

e) Traballo.

f) Conclusións.

g) Referencias bibliográficas

h) Anexos (se os houber)

2. A titorización do traballo por parte do director é obligatoria. Este arbitrará os mecanismos necesarios para o seguimento das diferentes etapas do proceso de elaboración. Non permitirá a presentación e defensa dun traballo que non fose supervisado ao longo da súa elaboración.

3. A cualificación final do traballo é emitida polo tribunal. É necesaria, polo tanto, a presentación oral.

4. Serán cualificados con "Non presentado" os alumnos que no realicen a presentación oral pública ante o tribunal.

5. Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas de outros autores sen indicar a procedencia, copiar traballos, ou outras formas) penalizarase de acordo co establecido na normativa académica. Lémbrese que o profesorado dispón da ferramenta "Turnitin" e doutras aplicacións para a detección do plaxio e do uso da intelixencia artificial.

6. A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade consonte ás indicacións da Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/>), coa que se deberá contactar nos prazos establecidos por esta unidade.

Pódese contar tamén co asesoramento da titora ADI da facultade ([pat.filoloxia@udc.gal](mailto:pat.filoloxia@udc.gal)).

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Cassany, Daniel (1999). Construir la escritura. Barcelona: Paidós
- Day, Robert (2008). Como escrever e publicar trabalhos científicos. Brasília: Livraria e Editora Santos  
<http://es.scribd.com/doc/24732033/Como-Escrever-e-Publicar-Um-Ar>
- Dias, Maria Olívia (2008). Manual de sugestões para estudantes: estudar e fazer trabalhos académicos com método. Viseu: Psico & Soma
- Fernandes, António José (2002). Métodos e Regras para Elaboração de Trabalhos Académicos e Científicos. Porto: Porto Editora
- Montolío, Estrella (2009). Manual práctico de escritura académica. Barcelona: Ariel
- Mutt, José A. Mari (). Manual de redacción científica. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá  
<https://www.uco.es/servicios/informatica/windows/filemgr/do>
- Pantoja Vallejo, Antonio (coord.) (2009). Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. Madrid: EOS Universitaria

<br />

### Bibliografía complementaria

A que recomendar o profesorado que supervise o traballo. A que recomendar o profesorado que supervise o traballo.

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



|              |
|--------------|
|              |
| Observacións |
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías