



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                                           |                    |             |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                           |                    |             | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Idioma Moderno: Italiano                                                                  |                    | Código      | 613G02050 |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios                             |                    |             |           |
| Descriptor            |                                                                                           |                    |             |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                   | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                           | Segundo            | Obligatoria | 6         |
| Idioma                | Italiano                                                                                  |                    |             |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                           |                    |             |           |
| Departamento          | Letras                                                                                    |                    |             |           |
| Coordinador/a         |                                                                                           | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |                                                                                           | Correo electrónico |             |           |
| Web                   |                                                                                           |                    |             |           |
| Descripción general   | Formación básica en la descripción de la lengua italiana. Teoría y práctica del italiano. |                    |             |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.                                                                                                                                                                               |
| A2     | Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.                                                                                                                             |
| A3     | Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.                                                                                                                             |
| A5     | Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua gallega.                                                                                                                                                                                     |
| A10    | Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.                                                                                                                                         |
| A11    | Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.                                                                                                                                                                     |
| A14    | Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.                                                                                |
| A15    | Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.                                                                                                                                                                                 |
| A19    | Conocer la historia y la cultura de las comunidades gallegohablantes.                                                                                                                                                                                           |
| A20    | Conocer la historia y la cultura de las comunidades lusófonas.                                                                                                                                                                                                  |
| A21    | Dominar la gramática de la lengua gallega.                                                                                                                                                                                                                      |
| A22    | Dominar la gramática de la lengua portuguesa.                                                                                                                                                                                                                   |
| B1     | Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.                                                                                                                                                         |
| B2     | Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.                                                                                                                                                                                        |
| B3     | Adquirir capacidad de autoformación.                                                                                                                                                                                                                            |
| B4     | Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.                                                                                                                                                                                               |
| B5     | Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.                                                                                                                                                                                              |
| B6     | Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                               |
| B7     | Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.                                                                                                                                            |
| B8     | Apreciar la diversidad.                                                                                                                                                                                                                                         |
| B9     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |
| B10    | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.                                                                                                                                                                                  |
| C2     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5     | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                    |                                                                 |                                                           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                    | Competencias del título                                         |                                                           |                                  |
| Conocer el léxico básico de la lengua italiana en los ámbitos oral y escrito, necesario para alcanzar un nivel lingüístico elemental.        | A1<br>A5<br>A11<br>A15                                          | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9                    | C7                               |
| Saber comprender los puntos esenciales de un discurso oral cuando se utiliza un lenguaje claro y estándar.                                   | A1<br>A2<br>A5<br>A10<br>A11<br>A15<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Conocer las estructuras básicas de la lengua italiana en los ámbitos oral y escrito necesarias para alcanzar un nivel lingüístico elemental. | A1<br>A2<br>A5<br>A10<br>A14<br>A15<br>A19<br>A21<br>A22        | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7                    | C3                               |
| Saber comprender textos escritos de nivel elemental redactados en un lenguaje estándar.                                                      | A1<br>A2<br>A5<br>A10<br>A11<br>A15<br>A19<br>A20<br>A21        | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10       | C3<br>C6<br>C7<br>C8             |
| Saber producir textos escritos breves de nivel elemental en un lenguaje estándar.                                                            | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A10<br>A11<br>A19<br>A20                | B1<br>B2<br>B6<br>B7                                      | C3<br>C8                         |



|                                                                                                                          |                               |                                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------|
| Conocer la pronunciación correcta de la lengua italiana.                                                                 | A5<br>A15                     | B5                               | C2       |
| Saber enfrentarse a las necesidades de comunicación cotidianas que implicaría la estancia en una zona de habla italiana. | A5<br>A15                     | B3<br>B8                         | C4<br>C6 |
| Saber producir discursos orales breves sobre temas cotidianos o de interés persoal y académico.                          | A1<br>A3<br>A10<br>A11<br>A19 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C3<br>C6 |

| Contenidos                                                                    |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                          | Subtema                                                                                                                                            |
| 1. El alfabeto. Las sílabas.                                                  | 1.1. Relaciones fonemas-grafemas.<br>1.2. El acento y la entoación.<br>1.3. La división silábica.                                                  |
| 2. El nombre: el género.                                                      | 2.1. Tipos de nombres en relación al género.<br>2.2. Formación del femenino.                                                                       |
| 3. El nombre: el número.                                                      | 3.1. Tipos de nombres en relación al número.<br>3.2. Formación del plural.                                                                         |
| 4. Los artículos.                                                             | 4.1. El artículo determinado.<br>4.2. El artículo indeterminado.                                                                                   |
| 5. Presente de los verbos 'essere' e 'avere'.                                 | 5.1. Paradigmas.                                                                                                                                   |
| 6. Presente de indicativo de los verbos regulares.                            | 6.1. Desinencias y principales verbos regulares.                                                                                                   |
| 7. Presente de indicativo de los verbos irregulares, reflexivos y recíprocos. | 7.1. 'Andare', 'fare', 'dare', 'dire', 'stare', 'volere', 'alzarsi', 'arrabbiarsi', entre otros.                                                   |
| 8. Los pronombres personales.                                                 | 8.1. Formas tónicas.<br>8.2. Formas átonas.                                                                                                        |
| 9. Los demostrativos y los adjetivos.                                         | 9.1. Proximidad.<br>9.2. Alejamiento.<br>9.3. Adjetivos de I y II grupo.                                                                           |
| 10. Los numerales.                                                            | 10.1. Cardinales: dal 1 al 20, decenas, centenas, millares.<br>10.2. Ordinales: dal primero al décimo.                                             |
| 11. Los posesivos.                                                            | 11.1. Formas de 1ª, 2ª e 3ª persona.                                                                                                               |
| 12. Preposiciones y contracciones.                                            | 12.1. 'A', 'di', 'in', 'da', 'con', 'senza', 'per', 'su', 'sotto', 'tra', 'fra'.                                                                   |
| 13. Los conectores.                                                           | 13.1. Estudio y uso de los principales conectores.                                                                                                 |
| 14. Stare+gerundio; stare per+infinitivo.                                     | 14.1. Uso de stare+gerundio y stare per+infinitivo.                                                                                                |
| 15. El futuro de indicativo.                                                  | 15.1. Desinencias y principales verbos.                                                                                                            |
| 16. Estructuras lingüísticas.                                                 | 16.1. Fórmulas de saludo y presentación.<br>16.2. Pedir información e indicar una dirección.<br>16.3. Hacer una descripción.                       |
| 17. Esferas de léxico.                                                        | 17.1. Familia y vivienda.<br>17.2. Hora, fecha, días de la semana, meses, estaciones.<br>17.3. Colores.<br>17.4. Nombres de países e gentilicios.  |
| 18. Cultura italiana.                                                         | 18.1. Geografía y cultura de las regiones italianas.<br>18.2. Textos básicos de la literatura italiana.<br>18.3. La música.<br>18.4. Arte italiana |
| 19. Introducción al metalenguaje de las redes sociales.                       | 19.1. El léxico y el metalenguaje de Facebook, Instagram, WhatsApp, etc.                                                                           |



| Planificación                                                                                                                      |                                      |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                         | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A3 A5 A11 A14 B5 B7 B9 B10 C4 C5 C7  | 15                 | 15                                       | 30            |
| Discusión dirigida                                                                                                                 | A1 A5 A10 A14 A15 A19 B5 B8 C2 C6 C8 | 13                 | 16                                       | 29            |
| Lecturas                                                                                                                           | A2 A3 A10                            | 6                  | 6                                        | 12            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                          | A20 A21 A22 B3 B4                    | 6                  | 6                                        | 12            |
| Presentación oral                                                                                                                  | A11 A15                              | 4                  | 4                                        | 8             |
| Prueba mixta                                                                                                                       | B1 B2 B6 C3                          | 4                  | 32                                       | 36            |
| Prueba oral                                                                                                                        | A1 A10 B5 B7                         | 2                  | 3                                        | 5             |
| Actividades iniciales                                                                                                              | A1 B1                                | 10                 | 6                                        | 16            |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                      | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                      |                    |                                          |               |

| Metodologías              |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías              | Descripción                                                                                                                                                                                                     |
| Sesión magistral          | Clases teóricas y prácticas impartidas por la profesora sobre los contenidos de la materia.                                                                                                                     |
| Discusión dirigida        | Participación del alumnado sobre un tema de debate suscitado por la profesora, según pautas previamente marcadas por esta.                                                                                      |
| Lecturas                  | Realización de lecturas fuera y dentro del aula.                                                                                                                                                                |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas a través de TIC para el conocimiento y manejo de recursos, bibliografía y programas relacionados con la materia.                                                                                      |
| Presentación oral         | Exposición breve en clase sobre un tema propuesto por la profesora.                                                                                                                                             |
| Prueba mixta              | Realización de una prueba con preguntas de tipo diverso que permita evaluar los conocimientos y competencias adquiridos por el alumnado.                                                                        |
| Prueba oral               | Realización de una prueba oral que permita conocer los avances del alumnado en los conocimientos y competencias de la lengua hablada.                                                                           |
| Actividades iniciales     | Cuentan como actividades iniciales participación en clase (audiciones, lecturas, comprensión oral...), ejercicios en casa y en clase y la participación en actividades programadas relacionadas con la materia. |

| Atención personalizada                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                                                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Presentación oral<br>Actividades iniciales<br>Prueba oral<br>Discusión dirigida<br>Lecturas | La atención personalizada puede variar en función del tipo de metodología empleada: en el caso del aprendizaje colaborativo, de la discusión y de la exposición oral dirigida se realizará en el marco del aula, de manera que el tiempo de atención se dividirá entre todos los alumnos, mientras que en las pruebas orales será individual. También se programarán sesiones de tutoría individualizada a lo largo del curso. |

| Evaluación   |              |             |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |



|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Actividades iniciales | A1 B1        | Se consideran actividades iniciales el conjunto de las siguientes actividades: ejercicios en clase, participación en las aulas, lecturas, audiciones y participación en las actividades programadas relacionadas con la materia. | 30 |
| Prueba oral           | A1 A10 B5 B7 | Se evaluarán los conocimientos y competencias relativos al nivel hablado de la lengua.                                                                                                                                           | 30 |
| Prueba mixta          | B1 B2 B6 C3  | Prueba escrita con preguntas de diverso tipo para evaluar los conocimientos y las distintas competencias conseguidas.                                                                                                            | 40 |

## Observaciones evaluación

Criterios de evaluación: en la primera oportunidad, el alumno tiene que cumplir las siguientes condiciones: Aprobar el conjunto de la Prueba mixta y de la Prueba oral. Hacer por lo menos la mitad de las actividades propuestas en la evaluación. No se tendrán en cuenta las actividades entregadas fuera de plazo. Se considerará como No Presentado aquel alumno que no se presente a las Pruebas mixta y oral. Los ejercicios tendrán que entregarse el último día de clase. La exposición oral se realizará en las últimas horas da clase del viernes (pueden ser dos o más semanas, según la cantidad de alumnos. En este caso se realizará la prueba en orden alfabético). Estas fechas pueden variar. Se harán oficiales en las clases.

En

la segunda oportunidad si el alumno aprobó el conjunto de las pruebas mixta y oral solo tendrá que completar las actividades restantes. Los ejercicios podrán entregarse hasta el día del examen. No se aceptarán ejercicios fuera de este plazo. La exposición oral tendrá lugar el mismo día del examen. Si el alumno no aprobó el conjunto de las pruebas mixta y oral tendrá que repetirlas en la sesión de julio. En el caso de no haber realizado o tener suspensas las demás actividades también tendrá que repetirlas. Al comienzo del curso se dará un calendario de entrega de los trabajos y las diferentes actividades da evaluación.

Los alumnos con dispensa académica de asistencia y a tiempo parcial deberán presentarse al comienzo del curso para recibir indicaciones sobre cómo aprobar el examen, y recibir evaluación continua a lo largo de todo el curso. Tendrán que examinarse en las fechas oficiales como el resto de los alumnos y entregar o realizar el resto de las actividades en una fecha a convenir con la profesora.

En

caso de tener alumnos en la convocatoria de diciembre, el alumnado tendrá que superar las mismas pruebas de la convocatoria de enero con el mismo porcentaje.

## Fuentes de información



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Arbia, María Teresa (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona, Difusión</li><li>- Bertoni, Silvia y Susanna Nocchi (2004). Le parole italiane. Esercizi e giochi per imparare il lessico. Firenze, Alma Edizioni</li><li>- Carrera Díaz, Manuel (1994-1997). Curso de lengua italiana. Barcelona, Ariel</li><li>- Cittadini, Roberto y Marzia Trotta (2006). Benvenuto! L'italiano per il lavoro e la vita quotidiana. Milano, Hoepli</li><li>- Guastalla, Carlo y Ciro Massimo Naddeo (2010). Domani. Corso di lingua e cultura italiana. Firenze, Alma Edizioni</li><li>- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana. Hueber, Alma Edizioni</li><li>- Sañé, Secundi (2009). Il Dizionario spagnolo-italiano. El diccionario italiano español. Bologna, Zanichelli, Vox</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diaco, Mimma (2005). Verbos conjugados: italiano. Barcelona, Difusión</li><li>- Luigi, Pavia (1927). Gramática sucinta de la lengua italiana con ejercicios de versión y trozos de lectura. Heidelberg, Julio Groos</li><li>- Zingarelli, Nicola (2009). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. Bologna, Zanichelli</li><li>- (1993). Italiano Junior. Dizionario della lingua italiana. Milano, Loescher</li><li>- (1994). Come parlano gli italiani. Firenze, La Nuova Italia.</li><li>- (1997). Dizionario italiano Sabatini Coletti. Firenze, Giunti</li><li>- (2006). Vocabulario básico del italiano: más de 4000 palabras y expresiones organizadas por temas. Barcelona, Larousse</li></ul>                                                                                                       |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Idioma Moderno: Italiano/613G01050                      |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías