



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Lingua Inglesa e os seus Usos 1	Código	613G03020	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Cabarcos Traseira, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.cabarcos@udc.es	
Profesorado	, Cabarcos Traseira, Maria Jesus Currás Prada, María	Correo electrónico	m.praga@udc.es maria.jesus.cabarcos@udc.es paula.cprada@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Ampliación do estudo normativo da lingua inglesa centrado nun enfoque pragmático. Elaboración e análise de textos oral e escrito de diferentes ámbitos. Consolidación de competencias C1.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
O alumno desenvolverá estratexias para a adquisición de vocabulario novo e para a consolidación do coñecido.	A1	B1	C2
O alumno apreciará a importancia da colocación correcta; comprenderá os matices.	A2	B3	
O alumno decatarse da importancia do rexistro, formato, estilo e contexto.	A6	B4	
Ademais de adquirir coñecementos teóricos, ao alumno animaráselle a poñer en práctica as súas habilidades.	A9	B6	
O estudo individual autónomo e a autocrítica son esenciais neste nivel, e o alumno debe recordar o seu papel e responsabilidade no proceso de aprendizaxe/ensino do cal forma parte.	A10	B7	
	A15		
	A21		
Familiarización con diferentes acentose rexistros.	A15		
Redacción de textos de tipo diferente e para fins diferentes	A6	B5	
	A9		
	A15		

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción á Pragmática para o estudo e aprendizaxe do inglés: conceptos fundamentais, teorías pertinentes ...	Importancia dos aspectos cognitivos, contextuais e culturais no estudo do inglés Estratexias de aprendizaxe; o uso de dicionarios (tipos);colocacións; rexistros; connotacións ...



A formación dos actos da fala Cooperación e Relevancia Principio da Cortesía	Uso dos actos da fala: Cómo expresar o que se quere decir Pragmática e vocabulario Pragmática e sintaxe Pragmática e fonoloxía Pragmática da conversa Análisis da conversa Siguiendo el principio cooperativo Comunicación y relevancia Aplicar la teoría de la cortesía
O uso do inglés en diferentes textos e contextos	O inglés académico O inglés profesional Expresión idiomáticas ...

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B5 B6 C2	5	0	5
Esquemas	A1 A2 A21 B3	10	20	30
Sesión maxistral	B4	21	31	52
Proba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	2	14	16
Proba de resposta múltiple	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	2	16	18
Seminario	A2 A1	9	0	9
Portafolios do alumno	A6 A9 C2	2	16	18
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Aspectos relacionados co aprendizaxe da lingua en contexto. Tipos de significados; conotacións, rexistro.
Esquemas	O uso de diagramas e esquemas para comprender e assimilar mellor os matices do vocabulario novo.
Sesión maxistral	Nas sesións do grupo enteiro, explicacións e orientacións para o mellor aproveitamento do material presentado. Nestas sesións así como nas sesións de ensino interactivo, valórase a asistencia e participación.
Proba mixta	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.
Proba de resposta múltiple	2 probas de resposta múltiple con preguntas prácticas relacionadas cos aspectos de Pragmática vistos nas sesións de docencia expositiva.
Seminario	
Portafolios do alumno	Tarefas para desenrollar destrezas pragmáticas e reflexión lingüística

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Portafolios do alumno	<p>A profesora está dispoñible durante las horas de tutoría semanais para resolver problemas u ofrecer suxestións. Fóra destas horas tamén poden contactar connosco por correo electrónico ou Teams.</p> <p>Diversidade</p> <p>Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender os membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode poñerse directamente en contacto coa ADI en <a href="http://www.udc.es/cufie/uadi/">http://www.udc.es/cufie/uadi/</a>. Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de email <a href="mailto:adi@udc.es">adi@udc.es</a>.</p>
-----------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	Entrega de dúas redaccións sobre distintos temas relacionados co traballo de clase. A nota para esta parte será a media de ambos os dous. Ver datas máis abaixo.	20
Sesión maxistral	B4	Se tendrán en conta aa asistencia e participación na calificación final	20
Proba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.	40
Portafolios do alumno	A6 A9 C2	Exposición oral dun traballo; preguntas de comprensión; comprobación das destrezas orais do alumno: iniciativa e interacción do alumno, rexistro adecuado, amplitud de recursos lingüísticos, capacidade de comunicación. Entrevista	20

#### Observacións avaliación



Primeira oportunidade: exame 40% traballos 60%

Ostraballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas,plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorrer, aplicaranse as normas contrao plaxio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dosestudos de grao e mestrado universitario). Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/apropio/a estudante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiaislocalizados en Internet.

Entrega de traballos tutelados: última semana de outubro e última de novembro É necesario entregar ambos os dous traballos para poder optar a que se sumen o resto das notas na primeira oportunidade de avaliación. A asistencia habitual é un indicador do interese do alumno pola materia. Proba oral: comenzos de decembro.

A segunda oportunidade de xullo, segundo o calendario académico, basearase na repetición de la(s) parte(s) da avaliación que non se superaron, conservando as mesmas porcentaxes. Se a parte dos traballos tutelados non se aproba na primeira oportunidade, o alumno debe presentar dous traballos novos necesariamente antes do comezo do período de exames de xullo. A repetición dol exame oral, en caso de suspenso na primeira oportunidade, llevaráse a cabo ANTES do período de exámes.

Obterá unha cualificación de "non presentado" aquel/a estudante que non se presente a ningunha das dúas probas (a mixta e a oral) e que tampouco realizase os traballos tutelados.

Aqueles alumnos que oficialmente fosen matriculados a tempo parcial, e que posúan unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Os alumnos/ás que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda oportunidade de xullo terán a nota de suspenso.

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

Diversidade : A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio ádiversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis naUDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, co a Unidade de Atención á Diversidade ( <https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/> );no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: [pat.filoloxia@udc.gal](mailto:pat.filoloxia@udc.gal) ).

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas, entre outras medidas).

-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponanse accións e medidas para corrixilas.

Calquera caso de plaxio ou fraude académico significará un suspenso (0) na materia, tal e como aparece recollido no "Regulamento disciplinar do estudantado da UDC":

Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cutting, Joan (2002). Pragmatics and Discourse. Routledge</li><li>- Grundy, Peter (2013). Doing Pragmatics. Routledge</li><li>- Ishihara, N. and Cohen, A. (2010). Teaching and learning Pragmatics. Longman</li></ul> A bibliografía será ampliada no Moodle.
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- McCarthy, M. &amp; Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521684187 (2007). English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: CUP</li><li>- O'Dell, Felicity &amp; M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521707800 (2008). English Collocations in Use: Advanced . Cambridge: CUP</li><li>- O'Dell, Felicity &amp; M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521744294 (2010). English Idioms in Use Advanced with Answers. Cambridge: CUP</li></ul>

