



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Lengua Inglesa y sus Usos 1	Código	613G03020	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Cabarcos Traseira, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.cabarcos@udc.es	
Profesorado	, Cabarcos Traseira, Maria Jesus Currás Prada, María	Correo electrónico	m.praga@udc.es maria.jesus.cabarcos@udc.es paula.cprada@udc.es	
Web				
Descripción general	Ampliación del estudio normativo de la lengua inglesa centrado en un enfoque pragmático. Elaboración y análisis de textos orales y escritos de diferentes ámbitos. Consolidación de competencias C1.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A6	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A21	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua inglesa.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
El alumno desarrollará estrategias para la adquisición de vocabulario nuevo y para la consolidación del conocido.	A1	B1	C2
El alumno apreciará la importancia de la colocación correcta; comprenderá los matices.	A2	B3	
El alumno se dará cuenta de la importancia del registro, formato, estilo y contexto.	A6	B4	
Además de adquirir conocimientos teóricos, al alumno se le animará a poner en práctica sus habilidades.	A9	B6	
El estudio individual autónomo y la autocritica son esenciales en este nivel, y el alumno debe recordar su papel y responsabilidad en el proceso de aprendizaje/enseñanza del cual forma parte.	A10	B7	
	A15		
	A21		
Familiarización con distintos acentos y registros.	A15		



Redacción de textos de diferentes tipos con distintos objetivos	A6 A9 A15	B5	
---	-----------------	----	--

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción a la pragmática para el estudio y aprendizaje del inglés: conceptos fundamentales, teorías pertinentes: Actos del habla; El principio cooperativo; Teoría de la cortesía	Importancia de los aspectos cognitivos, contextuales y culturales Estrategias de aprendizaje; el uso de diccionarios (tipos);colocaciones; registro; connotaciones ...
La formación de los actos del habla: de la palabra a la oración  Cooperación y Relevancia Principio de la Cortesía	Uso de los actos del habla: Cómo expresar lo que se quiere decir Pragmática y vocabulario Pragmática y sintaxis Pragmática y fonología Pragmática de la conversación Análisis de la conversación Siguiendo el principio cooperativo Comunicación y relevancia Aplicar la teoría de la cortesía
El uso del inglés en diferentes textos y contextos	El inglés académico El inglés profesional Expresiones idiomáticas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B5 B6 C2	5	0	5
Esquema	A1 A2 A21 B3	10	20	30
Sesión magistral	B4	21	31	52
Prueba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	2	14	16
Prueba de respuesta múltiple	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	2	16	18
Seminario	A2 A1	9	0	9
Portafolio del alumno	A6 A9 C2	2	16	18
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Aspectos relacionados con el aprendizaje de la lengua en contexto. Tipos de significados; connotaciones, registro.
Esquema	El uso de esquemas para comprender y asimilar mejor los matices del vocabulario nuevo.
Sesión magistral	En estas sesiones así como en las sesiones de docencia interactiva, se darán explicaciones y orientaciones para el mejor aprovechamiento del material presentado y se valorará la asistencia y participación.
Prueba mixta	Completar distintos tipos de ejercicios; discriminar usos y significados; explicar diferencias; transformar oraciones.
Prueba de respuesta múltiple	2 pruebas de respuesta múltiple con preguntas prácticas relacionadas con los aspectos de Pragmática vistos en las sesiones de docencia expositiva.
Seminario	
Portafolio del alumno	Tareas para desarrollar destrezas pragmáticas y reflexión lingüística



## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	<p>La profesora está disponible durante las horas de tutoría semanales para resolver problemas u ofrecer sugerencias. Fuera de estas horas también pueden contactar por correo electrónico o Teams.</p> <p>Atención á diversidade:</p> <p>Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender a los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede ponerse directamente en contacto con la ADI en <a href="http://www.udc.es/cufie/uadi/">http://www.udc.es/cufie/uadi/</a>. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email <a href="mailto:adi@udc.es">adi@udc.es</a>.</p>

## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	Entrega de dos redacciones sobre distintos temas relacionados con el trabajo de clase. La nota para esta parte será la media de ambos. Ver fechas más abajo.	20
Sesión magistral	B4	Se tendrán en cuenta la asistencia y participación en la calificación final	20
Prueba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	Completar distintos tipos de ejercicios; discriminar usos y significados; explicar diferencias; transformar oraciones.	40
Portafolio del alumno	A6 A9 C2	Entrevista individual; preguntas de comprensión; comprobación de las destrezas orales del alumno.	20

## Observaciones evaluación



Primera oportunidade 40% examen y 60% traballos.

Los traballos escritos serán revisados a través de la aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plagio y outros tipos de fraude. Si esto ocorre, se aplicarán las normas contra el plagio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao emestrado universitario). Turnitin reconece traballos previamente realizados por outras persoas (o por el/lapropio/a estudante) en esta universidade o en outras, ademais de outros materiais localizados en Internet.

Entrega de traballos tutelados: Última semana de outubro y última de novembro Segunda oportunidade de xullo

Según el calendario académico, se basará en la repetición de la(s) parte(s) de la avaliación que no se superaron, conservando los mismos porcentajes. Si la parte de los traballos tutelados no se aprueba en la primeira oportunidade, el alumno debe presentar dos traballos novos . Dichas fechas serán necesariamente antes del comienzo del período de exámenes de xullo. La repetición del portafolio, en caso de suspenso en la primeira oportunidade, se entregará ANTES del período de exámenes.

Aquellos alumnos que oficialmente hayan sido matriculados a tiempo parcial, y que posean una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de permanencia de esta universidade, serán avaliados en cualquier oportunidade siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidade de xullo. Los alumnos que se presenten a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán por las normas de la oportunidade de xullo. Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidade de xullo.

Diversidad: La materia podrá ser adaptada al alumnado que precise de la adopción de medidas encaminadas al apoio a la diversidad (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaje o relacionada con la salud mental). De ser el caso, deberán contactar con los servicios disponibles en la UDC/en el Centro: en los plazos oficiales estipulados de manera previa a cada cuatrimestre académico, con la Unidad de Atención a la Diversidad (<https://www.udc.es/cufie/adi/apoioalumnado/>); en su defecto, con la Tutora ADI de la Facultad de Filología (en la siguiente dirección electrónica: [pat.filoxia@udc.gal](mailto:pat.filoxia@udc.gal) ).

-Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas, entre otras medidas).

-Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.

-Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

Cualquier caso de plagio o fraude académico significará un suspenso (0) en la materia, tal y como se recoge en el "Reglamento disciplinar do estudantado da UDC":

Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cutting, Joan (2002). Pragmatics and Discourse. Routledge</li> <li>- Grundy, Peter (2013). Doing Pragmatics. Routledge</li> <li>- Ishihara, N. and Cohen, A. (2010). Teaching and learning Pragmatics. Longman</li> </ul> <p>A bibliografía será ampliada no Moodle.</p>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- McCarthy, M. &amp; Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521684187 (2007). English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: CUP</li> <li>- O'Dell, Felicity &amp; M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521707800 (2008). English Collocations in Use: Advanced . Cambridge: CUP</li> <li>- O'Dell, Felicity &amp; M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521744294 (2010). English Idioms in Use Advanced with Answers. Cambridge: CUP</li> </ul>

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Lengua Inglesa 1/613G03003

Lengua Inglesa 2/613G03008

Lengua Inglesa 3/613G03015

Lengua Inglesa 4/613G03019

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Se recomienda la asistencia y participación en clase, para estar al día en el estudio, y la realización de todas las tareas asignadas dentro de los plazos indicados.

La asistencia a la clase facilita una mejor comprensión de la materia, adquisición de competencias en grupos e individual, aprendizaje continuo, la interacción directa con otros alumnos y alumnas o la posibilidad de una metodología docente-discente más participativa. Cabe recordar que la UDC es una universidad presencial. En los casos considerados en la normativa de la Facultad, los alumnos podrán solicitar exención oficial de docencia. El no asistir al examen escrito significa que se pierde la primera oportunidad para esta(s) parte(s) de la evaluación. De esta forma sólo quedará la segunda oportunidad.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías