



## Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Procesamiento avanzado de secuencias biológicas	Código	614522020		
Titulación	Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3	
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación				
Coordinador/a	Bernardo Roca, Guillermo de	Correo electrónico	guillermo.debernardo@udc.es		
Profesorado	Bernardo Roca, Guillermo de Santos Reyes, Jose	Correo electrónico	guillermo.debernardo@udc.es jose.santos@udc.es		
Web	moodle.udc.es				
Descripción general	La asignatura introduce estructuras de datos, algoritmos y herramientas avanzadas para el procesamiento de secuencias biológicas. En particular se introducen técnicas de compresión y representación sucinta de secuencias biológicas, grafos y redes, y técnicas de predicción de estructura de proteínas.				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Capacidad para conocer el ámbito de aplicación de la bioinformática y sus aspectos más importantes
A2	CE2 - Definir, evaluar y seleccionar la arquitectura y el software más adecuado para la resolución de un problema en el campo de la Bioinformática
A3	CE3 - Analizar, diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software eficientes sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales en el campo de la Bioinformática
A6	CE6 - Capacidad para identificar las herramientas software y fuentes de datos de bioinformática más relevantes, y adquirir destreza en su uso
A8	CE8 - Comprender a base da información do material hereditario, a súa transmisión, análise e evolución
A9	CE9 - Entender los beneficios y comprender los problemas asociados a la secuenciación y a la utilización de secuencias biológicas, así como conocer las estructuras y técnicas para su procesamiento
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B8	CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo, en especial de carácter interdisciplinar
C6	CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	CT7 - Mantener y asentar estrategias encaminadas a la actualización científica como criterio de mejora profesional.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer las principales estructuras de datos usadas en el estado del arte para almacenamiento compacto y auto-indexado de secuencias y los algoritmos para su manejo.	AP1		
	AP2		
	AP9		
Crear estructuras de datos comprimidas para realizar tareas de análisis y alineamiento de secuencias de forma eficiente en tiempo y espacio.	AP2	BP1	CP6
	AP3	BP2	CP7
	AP6	BP8	
	AP8		



Conocer los problemas asociados a la predicción de la estructura secundaria y terciaria de las proteínas y su importancia, así como los principales métodos de predicción del estado del arte.	AP1 AP2 AP3 AP6 AP9	BP1	CP6 CP7
--	---------------------------------	-----	------------

Contenidos	
Tema	Subtema
Compresión de secuencias biológicas	Lempel-Ziv Compresión de gramáticas
Indexación de secuencias biológicas	Transformada de Burrows-Wheeler FM-index Aplicaciones en búsqueda y ensamblaje
Representación sucinta de grafos y redes biológicas	Estructuras para la representación compacta de grafos Representación de redes biológicas Aplicaciones a secuencias biológicas
Predicción de estructura de proteínas	Conceptos básicos de proteínas Predicción de estructura secundaria con métodos de aprendizaje máquina Métodos de predicción de estructura terciaria Modelado del plegado de proteínas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A6 A8 A9	11	11	22
Prueba mixta	A1 A2 A3 A6 A8 A9 B2	4	0	4
Prácticas a través de TIC	A1 A2 B1 B2 B8 C6 C7	10	38	48
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia
Prueba mixta	Realización de una prueba final para demostrar los conocimientos y competencias adquiridos durante las sesiones magistrales y las prácticas en el aula
Prácticas a través de TIC	Realización de prácticas, individuales o en grupo, para desarrollar los conceptos adquiridos en las clases magistrales

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Entre el alumnado puede haber diferencias en el nivel de conocimiento de los algoritmos y técnicas específicas utilizados como base para la asignatura. Se prevé una atención personalizada para el trabajo realizado en las prácticas.

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba mixta	A1 A2 A3 A6 A8 A9 B2	Constará de una prueba en la que deben ser demostrados los conocimientos y competencias adquiridos.  Para aprobar la asignatura globalmente hay que obtener una NOTA MÍNIMA de 1 (sobre 2) en esta prueba. En caso de no alcanzar esta puntuación, la nota máxima global de la asignatura no será en ningún caso superior a 4,0 y la materia se considerará suspensa.	20
Prácticas a través de TIC	A1 A2 B1 B2 B8 C6 C7	Los/as estudiantes deberán entregar boletines con los resultados de las prácticas realizadas o la solución a los problemas propuestos.	80

### Observacións avaliación

**PRIMERA OPORTUNIDAD** Tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no realice la prueba mixta

**SEGUNDA OPORTUNIDAD** Solo podrán presentarse a la segunda oportunidad aquellos/as estudiantes que no superen la asignatura en la primera oportunidad.

En la segunda oportunidad podrán recuperarse todas las prácticas individuales y la prueba mixta. Solo podrán recuperarse aquellas partes no entregadas en la primera oportunidad, o en las que no se hubiese alcanzado un 50% de la calificación máxima. En caso de no recuperar alguna parte, se conservará la nota obtenida en esa parte en la primera oportunidad. En las partes recuperadas, se perderá la nota de la primera oportunidad y la calificación será la obtenida en la segunda oportunidad.

En la segunda oportunidad tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no opte a recuperar ninguna de las partes.

**OPORTUNIDAD ADELANTADA:**

La evaluación en la oportunidad adelantada consistirá en una prueba escrita (100% de la nota final) que recogerá los conocimientos y competencias adquiridos durante las sesiones magistrales y las prácticas.

**DISPENSA ACADÉMICA:**

Aquellos/as estudiantes con matrícula a tiempo parcial y dispensa académica que les exima de asistencia a las clases deberán contactar con los docentes durante las dos primeras semanas de clase para establecer las condiciones de entrega de las prácticas.

**FRAUDE Y RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS:**

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en la que se cometa: el/la estudiante será calificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	- N. C. Jones, P. A. Pevzner (2004). An introduction to bioinformatics algorithms. MIT Press - A. Tramontano (2006). Protein structure prediction: Concepts and Applications. Wiley-VCH - V. Mäkinen, D. Belazzougui, F. Cunial, A.I. Tomescu (2015). Genome-scale algorithm design. Cambridge University Press
<b>Complementaria</b>	- T.K. Attwood, D.J. Parry-Smith (2002). Introducción a la bioinformática. Pearson educación

### Recomendacións

#### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Estructuras de datos y algoritmos para secuencias biológicas/614522013

#### Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios



Perspectiva de género: Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (uso de lenguaje no sexista, etc.) se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas e influir en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se tratará de detectar situaciones de discriminación por razón de género y de proponer acciones y medidas para corregirlas.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías