



## Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Gestión del conocimiento biomédico		Código	614522022	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3	
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación				
Coordinador/a	Parapar López, Javier	Correo electrónico	javier.parapar@udc.es		
Profesorado	Parapar López, Javier	Correo electrónico	javier.parapar@udc.es		
Web	<a href="http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/">http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/</a>				
Descripción general	En este curso vamos a explorar los conceptos teóricos de gestión de información, así como el software y herramientas para la obtención, extracción, etiquetado, visualización y explotación de conocimiento biomédico. Exploraremos los modelado sintáctico y semántico de la información, los métodos de obtención y recolección de información, métodos de integración, extracción y etiquetado terminológico, estándares de representación semántica de información biomédica, y técnicas de análisis y visualización del conocimiento				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A6	CE6 - Capacidad para identificar las herramientas software y fuentes de datos de bioinformática más relevantes, y adquirir destreza en su uso
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B6	CG1 - Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer comprender y analizar los distintos modelos de gestión y explotación de conocimiento en el área de la de investigación biomédica, para su implementación y uso eficiente.	AP6	BP6	CP3
Conocer comprender y analizar las plataformas y herramientas software para la implementación de técnicas que gestionen y exploten información biomédica.	AP6	BP3 BP6	
Planear y diseñar evaluaciones de métodos, técnicas y sistemas existentes y capacidad de análisis los resultados de dichas evaluaciones.		BP3 BP6	CP3 CP8
Conocer, comprender y aplicar correctamente los condicionantes éticos, de privacidad y confidencialidad de los datos y conocimiento tratado.			CP8

## Contenidos

Tema	Subtema
Introducción	-
Estándares para información biomédica	-



Recursos para información biomédica	-
Explotación de información biomédica	-
Aspectos éticos y legales	-

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	C3 C8	8	22	30
Trabajos tutelados	B3 B6	2	9	11
Prueba mixta	A6 B3 B6 C3 C8	0	1	1
Sesión magistral	A6 B3	11	22	33
Atención personalizada		0		0

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Utilización de los estándares, recursos y métodos de explotación para resolver problemas
Trabajos tutelados	Trabajos tutelados propuestos por el profesor y desarrollados por los estudiantes o bien en grupo o bien individualmente.
Prueba mixta	Se evaluará el dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.
Sesión magistral	Impartición de los contenidos de la asignatura formentando la participación del alumnado

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El profesor asesorará a los problemas particulares de cada alumno teniendo en cuenta su grado de esfuerzo y participación durante las lecciones
Trabajos tutelados	Se evaluará el trabajo individual del alumnado. Se fomentarán los valores de igualdad siguiendo las recomendaciones vigentes.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A6 B3 B6 C3 C8	Cuestiones sobre los conocimientos adquiridos. Cuestiones que impliquen razonamiento en base a los conocimientos adquiridos para resolver problemas prácticos de interés real. Es obligatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura	50
Prácticas de laboratorio	C3 C8	Corrección y completud de las prácticas propuestas para la utilización adecuada de las herramientas explicadas. Es obligatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura	40
Trabajos tutelados	B3 B6	Seguimiento de las trabajos y evaluación sobre el resultado alcanzado y participación individual del alumnado en las clases. Es obligatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura	10

Observaciones evaluación
Para la segunda oportunidad y convocatorias no ordinarias, tanto las prácticas y trabajos como la teorías se evaluarán en el examen mixto. Si no se alcanza la nota mínima en las distintas pruebas a nota máxima del alumno será 4.5. Para los alumnos a tiempo parcial el baremo de calificación y la evaluación continua los son mismos que para los otros alumnos. La detección de copia supondrá el suspenso automático de la asignatura.



## Fuentes de información

Básica	- Pease, Cooper & Gururajn (2010). Biomedical Knowledge Management.
Complementaria	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías