



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Xestión do coñecemento biomédico | Código | 614522022 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | | |
| Coordinación | Parapar López, Javier | Correo electrónico | javier.parapar@udc.es | |
| Profesorado | Parapar López, Javier | Correo electrónico | javier.parapar@udc.es | |
| Web | http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/ | | | |
| Descrición xeral | Neste curso imos explorar os conceptos teóricos de xestión de información, así como o software e ferramentas para a obtención, extracción, etiquetaxe, visualización e explotación de coñecemento biomédico. Exploraremos os modelado sintáctico e semántico da información, os métodos de obtención e recolección de información, métodos de integración, extracción e etiquetaxe terminolóxica, estándares de representación semántica de información biomédica, e técnicas de análises e visualización do coñecemento | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A6 | CE6 ? Capacidade para identificar as ferramentas software e fontes de datos de bioinformática máis relevantes, e adquirir destreza no seu uso |
| B3 | CB8 ? Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B6 | CG1 - Buscar e seleccionar a información útil necesaria para resolver problemas complexos, manexando con soltura as fontes bibliográficas do campo |
| C3 | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C8 | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| | Coñecer comprender e analizar os distintos modelos de xestión e explotación de coñecemento na área da de investigación biomédica, para a súa implementación e uso eficiente. | AP6 | BP6 |
| Coñecer comprender e analizar as plataformas e ferramentas software para a implementación de técnicas que xestionen e exploten información biomédica. | AP6 | BP3 BP6 | |
| Planear e deseñar avaliacións de métodos, técnicas e sistemas existentes e capacidade de análise os resultados das devanditas avaliacións. | | BP3 BP6 | CP3 CP8 |
| Coñecer, comprender e aplicar correctamente os condicionantes éticos, de privacidade e confidencialidade dos datos e coñecemento tratado. | | | CP8 |

| Contidos | |
|---------------------------------------|----------|
| Temas | Subtemas |
| Introdución | - |
| Estándares para información biomédica | - |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Recursos para información biomédica | - |
| Explotación de información biomédica | - |
| Aspectos éticos e legais | - |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|----------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | C3 C8 | 8 | 22 | 30 |
| Traballos tutelados | B3 B6 | 2 | 9 | 11 |
| Proba mixta | A6 B3 B6 C3 C8 | 0 | 1 | 1 |
| Sesión maxistral | A6 B3 | 11 | 22 | 33 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | Utilización dos estándares, recursos e métodos de explotación para resolver problemas |
| Traballos tutelados | Traballos tutelados propostos polo profesor e desenvolvidos polos estudantes ou ben en grupo ou ben individualmente. |
| Proba mixta | Avaliarase o dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia. |
| Sesión maxistral | Leccións sobre dos contidos da materia fomentando a participación do alumnado |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | O profesor asesorará aos problemas particulares de cada alumno tendo en conta o seu grao de esforzo e participación durante as leccións. |
| Traballos tutelados | Avaliarase o traballo individual do alumnado. Promoveranse os valores de igualdade seguindo as recomendacións actuais. |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|----------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A6 B3 B6 C3 C8 | Cuestións sobre os coñecementos adquiridos. Cuestións que impliquen razoamento en base aos coñecementos adquiridos para resolver problemas prácticos de interese real. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia | 50 |
| Prácticas de laboratorio | C3 C8 | Corrección e completud das prácticas propostas para a utilización adecuada das ferramentas explicadas. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia | 40 |
| Traballos tutelados | B3 B6 | Seguimento dos traballos e avaliación sobre o resultado alcanzado e participación individual do alumnado nas clases. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia | 10 |

| |
|--------------------------------|
| Observacións avaliación |
|--------------------------------|



Para a segunda oportunidade e as convocatorias non ordinarias tanto as prácticas e traballos como a teorías avaliaranse no exame mixto. Se non se acadada a nota mínima nas distintas probas a nota máxima do alumno será 4.5. Para os alumnos a tempo parcial o baremo de cualificación e a avaliación continua son os mesmos que para os outros alumnos. A detección de copia supondrá o suspenso automático da asignatura.

- A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Pease, Cooper & Gururajn (2010). Biomedical Knowledge Management. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías