



| Guía Docente          |  |                    |                       |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                       | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Xestión do coñecemento biomédico   | Código             | 614522022             |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde  |                    |                       |          |
| Descriptorios         |  |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Optativa              | 3        |
| Idioma                | CastelánInglés   |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Híbrida  |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                       |          |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación  |                    |                       |          |
| Coordinación          | Parapar López, Javier  | Correo electrónico | javier.parapar@udc.es |          |
| Profesorado           | Parapar López, Javier  | Correo electrónico | javier.parapar@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/">http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/</a>  |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | Neste curso imos explorar os conceptos teóricos de xestión de información, así como o software e ferramentas para a obtención, extracción, etiquetaxe, visualización e explotación de coñecemento biomédico. Exploraremos os modelado sintáctico e semántico da información, os métodos de obtención e recolección de información, métodos de integración, extracción e etiquetaxe terminolóxica, estándares de representación semántica de información biomédica, e técnicas de análises e visualización do coñecemento |                    |                       |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A6                     | CE6 ? Capacidade para identificar as ferramentas software e fontes de datos de bioinformática máis relevantes, e adquirir destreza no seu uso  |
| B3                     | CB8 ? Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B6                     | CG1 - Buscar e seleccionar a información útil necesaria para resolver problemas complexos, manexando con soltura as fontes bibliográficas do campo   |
| C3                     | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |
| C8                     | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade   |

| Resultados da aprendizaxe  |     |                        |            |
|--|-----|------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe  |     | Competencias do título |            |
| Coñecer comprender e analizar os distintos modelos de xestión e explotación de coñecemento na área da de investigación biomédica, para a súa implementación e uso eficiente. | AP6 | BP6                    | CP3        |
| Coñecer comprender e analizar as plataformas e ferramentas software para a implementación de técnicas que xestionen e exploten información biomédica.                        | AP6 | BP3<br>BP6             |            |
| Planear e deseñar avaliacións de métodos, técnicas e sistemas existentes e capacidade de análise os resultados das devanditas avaliacións.                                   |     | BP3<br>BP6             | CP3<br>CP8 |
| Coñecer, comprender e aplicar correctamente os condicionantes éticos, de privacidade e confidencialidade dos datos e coñecemento tratado.                                    |     |                        | CP8        |

| Contidos                              |          |
|---------------------------------------|----------|
| Temas                                 | Subtemas |
| Introdución                           | -        |
| Estándares para información biomédica | -        |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Recursos para información biomédica  | - |
| Explotación de información biomédica | - |
| Aspectos éticos e legais             | - |

| Planificación            |                |                   |   |              |
|--------------------------|----------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | C3 C8          | 8                 | 22  | 30           |
| Traballos tutelados      | B3 B6          | 2                 | 9   | 11           |
| Proba mixta              | A6 B3 B6 C3 C8 | 0                 | 1   | 1            |
| Sesión maxistral         | A6 B3          | 11                | 22  | 33           |
| Atención personalizada   |                | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio | Utilización dos estándares, recursos e métodos de explotación para resolver problemas                                |
| Traballos tutelados      | Traballos tutelados propostos polo profesor e desenvolvidos polos estudantes ou ben en grupo ou ben individualmente. |
| Proba mixta              | Avaliarase o dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia.  |
| Sesión maxistral         | Leccións sobre dos contidos da materia fomentando a participación do alumnado  |

| Atención personalizada   |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio | O profesor asesorará aos problemas particulares de cada alumno tendo en conta o seu grao de esforzo e participación durante as leccións. |
| Traballos tutelados      | Avaliarase o traballo individual do alumnado.<br>Promoveranse os valores de igualdade seguindo as recomendacións actuais.                |

| Avaliación               |                |  |               |
|--------------------------|----------------|--|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias   | Descrición   | Cualificación |
| Proba mixta              | A6 B3 B6 C3 C8 | Cuestións sobre os coñecementos adquiridos.<br>Cuestións que impliquen razoamento en base aos coñecementos adquiridos para resolver problemas prácticos de interese real. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia | 50            |
| Prácticas de laboratorio | C3 C8          | Corrección e completud das prácticas propostas para a utilización adecuada das ferramentas explicadas. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia  | 40            |
| Traballos tutelados      | B3 B6          | Seguimento dos traballos e avaliación sobre o resultado alcanzado e participación individual do alumnado nas clases. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia  | 10            |

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Observacións avaliación</b> |
|--------------------------------|



Para a segunda oportunidade e as convocatorias non ordinarias tanto as prácticas e traballos como a teorías avaliaranse no exame mixto. Se non se acadada a nota mínima nas distintas probas a nota máxima do alumno será 4.5. Para os alumnos a tempo parcial o baremo de cualificación e a avaliación continua son os mesmos que para os outros alumnos. A detección de copia supondrá o suspenso automático da asignatura.

- A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

#### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Pease, Cooper & Gururajn (2010). Biomedical Knowledge Management. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías