



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2023/24 |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Prácticas Académicas Externas | Código | 614544028 | | |
| Titulación | Máster Universitario en Intelixencia Artificial | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Inglés | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Coordinación | Vilares Calvo, David | Correo electrónico | david.vilares@udc.es | | |
| Profesorado | Vilares Calvo, David | Correo electrónico | david.vilares@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | El objetivo de esta materia es que el estudiante conozca la realidad laboral de una empresa, adquiriendo experiencia y habilidades profesionales aplicando en un entorno real empresarial los conocimientos adquiridos | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|--|
| A28 | CE27 - Comprensión da importancia da cultura emprendedora e coñecemento dos medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| A29 | CE28 - coñecemento adecuado do concepto de empresa, a súa organización e xestión, e os distintos sectores empresariais có obxectivo de facilitar solucións dende a intelixencia Artificial |
| B1 | CG01 - Manter e extender os plantexamentos teóricos fundados para permitir a introducción e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no eido da Intelixencia Artificial |
| B2 | CG02 - Abordar con éxito todas as etapas dun proxecto de Intelixencia Artificial |
| B4 | CG04 - Elaborar axeitadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razoables no campo |
| B5 | CG05 - Traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións |
| B7 | CB02 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e posúan capacidade de resolución de problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionado coa su área de estudo |
| B8 | CB03 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partiren dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B9 | CB04 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades |
| C1 | CT01 - Expresarse correctamente, tanto de xeito oral como escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C3 | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C5 | CT05 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C6 | CT06 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C7 | CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social |
| C8 | CT08 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C9 | CT09 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos |

Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|-----|-----|
| Saber usar los conocimientos adquiridos en este Máster en un entorno real | AM27 | BM1 | CM1 |
| | AM28 | BM2 | CM3 |
| | | BM4 | CM5 |
| | | BM5 | CM6 |
| | | BM7 | CM7 |
| | | BM8 | CM8 |
| | | BM9 | CM9 |

| Contidos | |
|--------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| Prácticas externas | 1.- Solicitud de prácticas. 2.- Entrevistas. 3.- Elaboración del plan formativo. 4.- Realización de las prácticas. 5.- Seguimiento por parte de el/la tutor/a profesional y de el/la académico/a. 6.- Entrega de informes periódicos y memoria final de el/la estudiante. 7.- Entrega del informe de el/la tutor/a profesional. 8.- Evaluación de la práctica por parte de el/la tutor/a académico/a |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A28 A29 B1 B2 B4 B5 B7 B8 B9 C1 C3 C5 C6 C7 C8 C9 | 125 | 20 | 145 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Realización de la práctica en entidades colaboradoras con convenio con la UDC |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | La práctica será supervisada por el/la tutor/a profesional y por el/la tutor/a académico/a. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A28 A29 B1 B2 B4 B5 | El/la estudiante presentará informes periódicos y una memoria final. | 100 |
| | B7 B8 B9 C1 C3 C5 | El/la tutor/a profesional entregará un informe de las actividades realizadas por el/la estudiante. | |
| | C6 C7 C8 C9 | El/la tutor/a académico/a evaluará la práctica. | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Fontes de información | |
|-----------------------|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| | |
|----------------|--|
| Recomendacións | |
|----------------|--|

| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

| |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías