



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Tecnoloxías Aplicadas ao Patrimonio	Código	614552005	
Titulación	Máster Universitario en Patrimonio Cultural Dixital			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónEnxeñaría de Computadores			
Coordinación	Gestal Pose, Marcos	Correo electrónico	marcos.gestal@udc.es	
Profesorado	Bregains Rodriguez, Julio Claudio	Correo electrónico	julio.bregains@udc.es	
	Gestal Pose, Marcos		marcos.gestal@udc.es	
	Pedreira Souto, Maria de las Nieves		nieves.pedreira@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal			
Descrición xeral	En esta materia se presentarán y estudiarán las nuevas tecnologías relacionadas con el acceso, visualización y presentación de datos e información en el campo del Patrimonio Cultural.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A7	CON7-Coñecementos sobre a virtualización do patrimonio cultural: infografías, realidade aumentada, visualización 3D, xeolocalización, fotointerpretación
A8	CON8-Coñecementos sobre a cartografía dixital/sistemas xeográficos de información
A9	CON9-Coñecementos sobre produtos interactivos e apps aplicadas á difusión e á educación patrimonial
B1	HAB1-Ser capaz de establecer relacións para producir coñecemento no contorno da intelixencia dixital
B2	HAB2-Ser capaz de aplicar coñecemento na resolución de problemas
B6	DES1-Ser capaz de manexar ferramentas tecnolóxicas e informáticas aplicadas á dixitalización do patrimonio
C3	CB3. Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C4	CB4. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C5	CB5. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que terá que ser en grande medida autodirixido ou autónomo
C6	CG1. Construír, xestionar e difundir o patrimonio dixital e o tratamento dixital do patrimonio en todas as súas acepcións
C7	CG2. Aplicar o coñecemento na implementación de proxectos patrimoniais no contorno digital
C8	CG3. Utilizar adecuadamente as ferramentas tecnolóxicas necesarias para a adquisición, procesado, xestión e difusión do patrimonio cultural dixital
C11	CG6. Crear contidos orixinais no ámbito do patrimonio cultural unindo coñecementos humanísticos e tecnolóxicos.
C12	CT1. Adaptar o uso e transferencia do coñecemento a novas situacións derivadas do cambio tecnolóxico
C13	CT2. Facer fronte de forma activa á resolución de problemas no contorno social e de mercado.
C14	CT3. Adquirir un compromiso ético coas diversas formas de comunicación en contornos dixitais.

Resultados da aprendizaxe					
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título		
Coñecer e saber empregar as novas tecnoloxías no ámbito do Patrimonio Cultural.			AP7	BP2	CP7
			AP8	BP6	CP8
			AP9		CP13



Saber avaliar as novas tecnoloxías do futuro e o seu interese por mellorar a posta en valor do Patrimonio.			CP3 CP5 CP14
Utilizar o potencial das novas tecnoloxías para mellorar procesos, actuacións, etc. en Patrimonio Cultural.		BP1 BP2	CP4 CP6 CP11 CP12

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque 1	Herramientas colaborativas Virtualización del patrimonio cultural
Bloque 2	Cartografía Digital Sistemas Geográficos de Información
Bloque 3	Desarrollo de productos interactivos y apps para la difusión y educación patrimonial
Bloque 4	Acceso y reutilización de datos. Web Semántica Web 3.0
Bloque 5	Teledetección

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B6 C3 C6 C7 C8 C13	15	30	45
Traballos tutelados	B1 B2 C4 C5 C7 C11 C12 C13 C14	5	20	25
Proba obxectiva	A7 A8 A9 B2 C3 C4	2	5	7
Sesión maxistral	A7 A8 A9 C14	15	30	45
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Localización de recursos en Internet, probas de tecnoloxía e desenvolvemento de recursos dixitais
Traballos tutelados	Realización por parte do alumno dun traballo sobre temas da materia que será dirixido polo profesor nas fases de selección do traballo, formulación, desenvolvemento e presentación.
Proba obxectiva	Exame escrito de preguntas curtas e/ou proba sobre os contidos da materia
Sesión maxistral	Clases de contidos teóricos e prácticos na aula

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Sesións co alumnado para definir e traballar a marcha do traballo. Desenvolvemento de prácticas na aula para a creación de contidos dixitais As titorías realizaranse presencialmente ou a través de TEAMS

Avaliación
------------



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B6 C3 C6 C7 C8 C13	Traballo a través de ferramentas informáticas, desenvolvemento de programas, etc.	20
Traballos tutelados	B1 B2 C4 C5 C7 C11 C12 C13 C14	* Revisión de traballos tutelados propostos ó ou polo alumno  Os traballos poderán ser individuais, en grupo ou para a súa realización nas clases TGR (en forma de tests tutelados).	30
Sesión maxistral	A7 A8 A9 C14	Asistencia activa ás sesións maxistrais	10
Proba obxectiva	A7 A8 A9 B2 C3 C4	Examen teórico	40

### Observacións avaliación

Para superar a materia, o alumno deberá obter unha puntuación mínima de 5 sobre 10 no resultado de combinar as puntuacións da proba obxectiva e do traballo dirixido. Para facer a media entre as dúas cualificacións, o alumno deberá obter unha nota mínima de 3,5 na proba obxectiva. De non obter esta cualificación mínima, a nota da materia será a correspondente á nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tempo parcial e exención académica:

Indicarlle ao profesor a situación deste tipo de alumnos. A entrega dos traballos deberá realizarse nas datas establecidas para todo o alumnado.

Segunda oportunidade e chamada anticipada:

O alumno deberá realizar a proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a cualificación total da materia os indicados ao comezo deste apartado. Podes entregar o traballo tutelado, teñas ou non entregado previamente, e a nota do traballo entregado substituirá á que tiñas anteriormente neste apartado. En canto á nota obtida nos traballos de clase, manterase, non podendo recuperar a parte da nota que corresponda ao traballo realizado na clase.

Plaxio:

En calquera envío no que se detecte plaxio, o envío valorarase cun cero. O plaxio na proba obxectiva será sancionado segundo a normativa vixente da universidade.

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías