



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Análise de Datos con HPC	Código	614973108	
Titulación	Mestrado Universitario en Computación de Altas Prestacións / High Performance Computing (Mod. Virtual)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterEnxeñaría de Computadores			
Coordinación	López Taboada, Guillermo	Correo electrónico	guillermo.lopez.taboada@udc.es	
Profesorado	López Taboada, Guillermo Rodríguez Álvarez, Gabriel	Correo electrónico	guillermo.lopez.taboada@udc.es gabriel.rodriguez@udc.es	
Web	aula.cesga.es			
Descrición xeral	A cantidade cada vez maior de información accesible a través de Internet fai que o procesamento eficiente de grandes cantidades de datos sexa cada vez de maior interese. Isto levou ao desenvolvemento de novas técnicas de almacenamento e procesamento de inxentes cantidades de información, denominadas técnicas Big Data, que se adaptan de forma natural aos sistemas distribuídos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 - Definir, avaliar e seleccionar a arquitectura e o software máis axeitado para a resolución dun problema
A2	CE2 - Analizar e mellorar o rendimento dunha arquitectura ou un software dado
B1	CB6 - Posuir e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenrolo e/ou aplicación de ideas, a miudo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B6	CG1 - Ser capaz de buscar e seleccionar a información útil necesaria para resolver problemas complexos, manexando con soltura as fontes bibliográficas do campo
B8	CG3 - Ser capaz de manter e extender plantexamentos teóricos fundados para permitir a introducción e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo
B10	CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións.
C1	CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT4 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenrolo tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
O alumno será capaz de seleccionar, instalar, configurar e xestionar o software básico para o procesamento de datos masivos.	AP1	BP2	CP1
	AP2	BP6 BP8 BP10	
O alumno será capaz de implementar códigos nalgunha linguaxe especializada no procesamento de datos masivos.	AP2	BP1	CP1
		BP2	
		BP10	



O alumno coñecerá e aprenderá a utilizar algunhas das ferramentas dispoñibles para Data Engineering (en particular, para Inxesta/Almacenamento/Procesado/Visualización).	AP1 AP2	BP1 BP2	CP1 CP4
O alumno adquirirá a habilidade necesaria para a procura, selección e manexo de recursos (bibliografía, software, etc.) relacionados con Big Data.	AP1 AP2	BP1 BP6	CP1 CP4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a Data Engineering	1.1 HPC vs Big Data: similitudes e diferencias no tratamento de datos 1.2 Tecnoloxías Hardware e Software para High Performance Data Engineering 1.3 Data Engineering en infraestructuras HPC vs entornos Cloud
2. Introducción a Analítica de Datos	2.1 Exploratory Data Analytics 2.2 Introducción a Machine Learning
3. Etapas de Data Engineering	3.1 Modelado (Formatos, Compresión, Deseño de Esquemas) 3.2 Inxesta (Periodicidade, Transformacións, Ferramentas) 3.3 Almacenamento (HDFS y BBDD NoSQL, HBase, MongoDB, Cassandra) 3.4 Procesado (Batch, Real-Time) 3.5 Orquestación 3.6 Análise (SQL, Machine Learning, Graphs, UI) 3.7 Gobernanza 3.8 Integración con BI (Visualización)
4. Casos de Uso	4.1 Aplicacións en Internet das Cosas (entornos Smart e Industria 4.0) 4.2 Aplicacións en ciencias e enxeñaría

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A1 A2 B1 B6 C4	0	18	18
Prácticas de laboratorio	B1 B8 B10	0	80	80
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B8	0	45	45
Discusión dirixida	B6 C1 C4	4	2	6
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Instrucción programada a través de materiais docentes.
Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas e casos prácticos.
Traballos tutelados	Realización de prácticas de maior entidade de forma semiautónoma, guiados polos profesores da asignatura.
Discusión dirixida	Orientación para a realización dos traballos individuais ou en grupo, resolución de dúbidas e actividades de avaliación continua.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Traballos tutelados Discusión dirixida	Durante as prácticas de laboratorio, traballos tutelados, e discusións dirixidas, os estudantes poderán presentar preguntas, dúbidas, etc. O profesor, atendendo ás súas solicitudes, repasará conceptos, resolverá novos problemas ou utilizará calquera actividade que considere adecuada para resolver as cuestións expostas.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	B1 B8 B10	Evaluación de las prácticas llevadas a cabo por los estudiantes.	50
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B8	Evaluación de los trabajos tutelados desarrollados por los estudiantes.	50

## Observacións avaliación

Non presentado: Considerarase non presentado @ alumn@ que non entregue ningunha práctica nin traballo academicamente dirixido.

Segunda oportunidade (extraordinaria - xuño/xullo): Volver a realizar aquelas prácticas e traballos tutelados que non se entregaran ou versións melloradas dos xa entregados.

Para os casos de realización fraudulenta de exercicios ou probas será de aplicación o recollido na Normativa de avaliación do rendemento académico dos estudantes e de revisión de cualificacións.

En concreto, a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Tom White (2015). Hadoop: The Definitive Guide. O'Reilly (4ª ed.) - Wes McKinney (2017). Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython. O'Reilly (2ª ed.)
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Alex Holmes (2014). Hadoop in practice. Manning (2ª ed.)

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

Recomendacións para o estudo da materia Debido ao forte compoñente práctico é recomendable ir facendo as actividades prácticas e traballos academicamente dirixidos de forma regular ao longo do cuadrimestre. O coñecemento do inglés tanto falado como escrito é imprescindible dado que a bibliografía e as conferencias externas poden desenvolverse en inglés. Observacións Farase un uso intensivo de ferramentas de comunicación online: videoconferencia, chat, etc. As sesións presenciais serán gravadas para ou revisión posterior. Ademais, farase uso da ferramenta Aula CESGA para a distribución de contidos, creación de foros de discusión, etc... As ferramentas software utilizadas nesta materia son xeralmente open-source ou teñen licenza gratuita para estudantes. Perspectiva

de xénero-Segundo

se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria

incorporase a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non

sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a

intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarse

para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na

contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse

detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponerse accións

e medidas para corrixilas.



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías