



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Administración e Xestión de Organizacións	Código	614G01009	
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Miñones Crespo, Ramon	Correo electrónico	ramon.minones@udc.es	
Profesorado	Boedo Vilabella, Lucia Centeno Carballido, Amparo Díaz Canosa, Sergio Echevarría Canoura, Margarita Longarela Ares, Ángeles María Miñones Crespo, Ramon	Correo electrónico	lucia.boedo@udc.es amparo.centeno@udc.es sergio.diaz.canosa@udc.es margarita.echevarria@udc.es angeles.maria.longarela.ares@udc.es ramon.minones@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es			
Descrición xeral	Esta asignatura ten como obxectivo proporcionar un coñecemento adecuado sobre o concepto de empresa, a súa organización e xestión.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A6	Coñecemento adecuado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas.
B3	Capacidade de análise e síntese
B6	Toma de decisións
B8	Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender a contorna Económica da Empresa.	A6	B3	C5
Coñecer o concepto e tipos de empresa.	A6	B3	C5
Coñecer e identificar os diferentes subsistemas dunha empresa e as súas respectivas problemáticas.	A6	B3 B6 B8	
Coñecer e aplicar coñecementos básicos de Contabilidade e xestión de custos.	A6	B3 B6 B8	
Coñecer e aplicar coñecementos básicos de xestión financeira.	A6	B3 B6 B8	C5

Contidos	
Temas	Subtemas



1 A empresa e o empresario na Sociedade Actual.	A organización e a súa contorna: Análise Económica. A empresa como organización: Tipos de Empresas. Os subsistemas da empresa. Concepto e funcións do empresario. O plan de empresa e o modelo de negocio.
2 O subsistema de Información Contable.	Concepto e funcións do sistema de información contable. Conceptos básicos de Contabilidade Financeira. O proceso xeral de contabilidade. A creación de valor.
3 Análise económica financeira da empresa.	Análise económica da empresa. Análise financeira da empresa.
4 Fundamentos de análises das operacións financeiras.	Concepto de capital financeiro. Leis financeiras clásicas. Rendas financeiras.
5 O subsistema Financeiro: A decisión de investimento.	Concepto de investimento. Tipos de investimento. Metodos de avaliación financeira dun investimento.
6 O subsistema Financeiro: A decisión de financiamento.	Custo das fontes financeiras. Fontes financeiras a curto prazo. Fontes financeiras a longo prazo.
7 O subsistema Produtivo. Os custos na empresa.	O sistema de produción da empresa: Concepto e funcións. Conceptos básicos de custos. Métodos de asignación de custos.
8 O subsistema Comercial.	O sistema comercial da empresa: Concepto e funcións. Decisións sobre produto, prezo, promoción e distribución.
9 O subsistema de Recursos Humanos.	O sistema de recursos humanos na empresa: Concepto e funcións. A dirección de recursos humanos.
10 O Subsistema de Información Empresarial.	A información como activo empresarial. O sistema de información empresarial: Concepto e funcións. Os sistemas de información na estratexia empresarial.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 B3 B6 B8 C5	15	24.75	39.75
Prácticas a través de TIC	B3 B6 B8	20	30	50
Seminario	A6 B3 B6 B8 C5	10	10	20
Solución de problemas	A6 B3 B6 B8 C5	15	11.25	26.25
Proba mixta	A6 B3 B6 B8 C5	3	9	12
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Utilizarase para explicar o contido dos diferentes temas da materia por parte do profesorado.
Prácticas a través de TIC	Utilización das TICs para plantexar modelos e resolver exercicios da asignatura.
Seminario	Exposición de temas combinada coa aplicación práctica dos coñecementos expostos para a realización de traballos en grupo.



Solución de problemas	Aplicación práctica dos contidos da materia.
Proba mixta	Proba na que se avalían os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso polo alumnado.  Conterá problemas, preguntas abertas e curtas ou de test.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	O profesorado realizará un seguimento das actividades realizadas polo alumnado na materia.
Seminario	Dependendo da metodoloxía utilizada en cada clase, o alumnado será guiado, supervisado ou atendido polo profesorado encargado.
Solución de problemas	
Sesión maxistral	O alumnado dispón das titorías do profesorado da asignatura nas horas establecidas, nas que poderá expor aquelas dúbidas que lle xurdan sobre o contido e organización da asignatura.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A6 B3 B6 B8 C5	Fundaméntase como o exame final da materia e contemplará todo o seu contido.	70
Prácticas a través de TIC	B3 B6 B8	A cualificación establecerase en función dos resultados obtidos nos exercicios prácticos expostos.	10
Seminario	A6 B3 B6 B8 C5	A cualificación establecerase en función dos resultados das probas prácticas establecidas nos seminarios.	10
Solución de problemas	A6 B3 B6 B8 C5	A cualificación establecerase en función dos resultados das probas prácticas establecidas.	10

### Observacións avaliación

A cualificación final obtida calcularase en función da avaliación continua realizada durante o curso, que valerá uns 30% da nota, e a Proba mixta correspondente á 1ª ou a 2ª oportunidade da convocatoria, que valerá uns 70% da nota.

O alumnado en réxime de estudo a tempo parcial, en función da súa problemática particular e das posibilidades do profesorado, terán as mesmas oportunidades que o resto do alumnado para facer a avaliación continua da asignatura.

A cualificación final da oportunidade adiantada avaliarase mediante unha proba mixta específica, que comprenda todos os contidos e competencias da asignatura.

En canto á comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias, con carácter xeral, aplicarase o disposto nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario" da UDC. En particular, a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria que se cometa: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suárez Suárez, A. (2001). Curso de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide</li> <li>- Bueno Campos, Eduardo (2004). Curso básico de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide</li> <li>- Amat Salas, Oriol (2008). Contabilidad y finanzas para no financieros. Ediciones Deusto</li> <li>- Boedo Vilabella, Lucía (2009). Las fuentes de financiación y su coste: aspectos conceptuales y operativa financiera. Editorial Netbiblo</li> <li>- Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre . Reprografía Noroeste</li> <li>- Suárez Suárez, A. S. (2001). Curso de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide</li> </ul> <p>No desenvolvemento dos diferentes temas utilizaranse materiais realizados polo profesorado da materia, e recursos en liña, como os ofrecidos na web do IGAPE. Estes materiais e recursos serán incluídos no Moodle oficial da asignatura.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suárez Suárez, A (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación empresarial. Editorial Pirámide</li> <li>- Ramirez Prados, José Antonio (2010). Como entender los datos de la prensa económica. Editorial ESIC</li> <li>- Omeñaca García, Jesús (2008). Contabilidad General. Ediciones Deusto</li> <li>- Laudon, K. (2008). Essentials of Management Information Systems. Prentice-Hall International</li> <li>- Aguado, J.; Lacalle, M; Cepeda, I (2005). Lecciones básicas de economía. International Thomson Publishing</li> <li>- Blackstaff, Michael (2001). Business and Finance for It People. Springer-Verlag</li> </ul>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Na mención de Sistemas de Información, dentro do Bloque de Tecnoloxía Específica, inclúense tres asignaturas da Materia Empresa: Xestión de Procesos de Negocio, Sistemas de Información Empresarial e Sectores de Negocio. Na mención de Enxeñaría do Software, dentro das materias optativas, inclúense tres asignaturas da Materia Empresa: Xestión de Procesos de Negocio, Sistemas de Información Empresarial e Sectores de Negocio. Outras observacións: 1.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. 2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 3.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...) 4.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 5.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. 6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías