



Teaching Guide						
Identifying Data				2023/24		
Subject (*)	Software Process		Code	614G01019		
Study programme	Grao en Enxeñaría Informática					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación					
Coordinador	Rodriguez Yañez, Santiago	E-mail	santiago.rodriguez@udc.es			
Lecturers	Alvarellos González, Alberto José Cedrón Santaefemia, Francisco Abel Garcia Vazquez, Rafael Carlos Mato Abad, Virginia Rodriguez Yañez, Santiago	E-mail	alberto.alvarellos@udc.es francisco.cedron@udc.es rafael.garcia@udc.es virginia.mato@udc.es santiago.rodriguez@udc.es			
Web	https://campusvirtual.udc.gal					
General description	Esta materia destaca a importancia de seguir un proceso de desenvolvemento software de calidad, diferenciando o proceso de desenvolvemento artesán do enxeñeiro. Concretamente, a materia centrarse nas tarefas incluídas nas distintas etapas do ciclo de vida do proceso software: planificación, análise, deseño, codificación, verificación e validación. Finalmente, preséntase ao alumno os conceptos básicos da calidad do software.					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A7	Capacidade para deseñar, desenvolver, seleccionar e avaliar aplicacións e sistemas informáticos que aseguren a súa fiabilidade, seguraza e calidade, conforme a principios éticos e á lexislación e normativa vixente.
A14	Capacidade para analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación más adecuados.
A22	Coñecemento e aplicación dos principios, metodoloxías e ciclos de vida da enxeñaría do sóftware.
B1	Capacidade de resolución de problemas
B2	Traballo en equipo
B3	Capacidade de análise e síntese
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Capacidade para comprender a importancia do Proceso Software		A7 A14 A22	C7
Capacidade para traballar en equipo		A7 A14 A22	B1 B2 B3
Capacidade para adaptarse a novas situacíons e contextos			B1 B3
Capacidade para comprender a necesidade de xestionar e controlar o Proceso Software		A7 A14 A22	C7



Contents

Topic	Sub-topic
Introducción a Enxeñería do Software	Antecedentes históricos Definicións e importancia da Enxeñería do Software
Ciclos de Vida	Definicións Ciclo de Vida Vs Ciclo de Desenvolvemento Características dos principais Ciclos de Vida
Desenvolvimento Software (núcleo da materia)	Requisitos Análise Deseño Codificación e Probas
Introducción á planificación de proxectos	Definicions Calendarización do proxeto
Introducción as metodoloxías de desenvolvemento	Definicións e importancia Características desexables Principais metodoloxías de desenvolvemento
Introducción á calidade do software	Calidade do Software Control de calidade Aseguramento da calidade

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A7 A14 A22 B1 B3 C7	30	30	60
Laboratory practice	A7 A14 A22 B1 B2 B3	29.75	30	59.75
Mixed objective/subjective test	A7 A14 A22 B1 B2 B3 C7	2	28	30
Personalized attention		0.25	0	0.25

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases nas que se presentan os conceptos básicos da asignatura e nas que se mostran exemplos da súa aplicación.
Laboratory practice	Clases prácticas nas que o alumno resolve os diferentes problemas plantexados polo profesor baixo a su tutela.
Mixed objective/subjective test	Exame escrito para valorar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos durante o curso.

Personalized attention

Methodologies	Description
Laboratory practice	Un aspecto importante da materia é saber aplicar os conceptos teóricos presentados nesta. Para iso realizaranse un conxunto de prácticas supervisadas ao longo do curso formuladas coa intención de detectar posibles desviacións dentro do proceso de aprendizaxe e, deste modo, aplicar as medidas correctivas necesarias para emendalas.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
---------------	--------------	-------------	---------------



Laboratory practice	A7 A14 A22 B1 B2 B3	Exame individual sobre os coñecementos teóricos e prácticos da materia. Do peso asignado a esta proba (60% da cualificación final), o 50% co exame final e o 10% coa proba de comprensión.	40
Mixed objective/subjective test	A7 A14 A22 B1 B2 B3 C7	Os alumnos, en grupo, deberán resolver o análise de requisitos dun dominio plantexado polo profesor.	60

Assessment comments

AVALIACIÓN:

A avaliación da materia articúlase sobre a base dos seguintes aspectos:

1. Práctica en grupo supervisada (40% da nota final). Ao longo do curso realizaranse a análise de requisitos dun dominio exposto polo profesor. Para a avaliação desta práctica supervisada terase en conta:

O traballo realizado polos alumnos nas clases mediante un proceso de avaliação continua. Para esta avaliação continua terase en conta especialmente os seguintes aspectos: asistencia a clase, participación, capacidade de trabalho en equipo, autonomía no trabalho e capacidade de aplicación dos coñecementos teóricos a un caso práctico. O contido do trabalho presentado, valorando principalmente: presentación do trabalho, ortografía e redacción, e calidade da solución técnica presentada. A exposición do trabalho, valorando, entre outros: a súa estrutura, claridade na exposición, capacidade de síntese, adecuación ao tempo e dominio da materia. 2. Proba mixta ou exame final (60% da nota final). O examen final constará de preguntas, cuestións e/ou exercicios de calquera aspecto visto na materia e que o alumno terá que responder.

ALUMNOS DE MATRÍCULA A TEMPO PARCIAL:

Dado o carácter de avaliação continua da práctica en grupo supervisada, recoméndase que estes alumnos falen co profesor ao longo da primeira semana de clase con obxecto de tratar de buscar o mellor horario posible para a súa realización.

En canto ao resto de actividades, e a pesar de non ser actividades de presenza obligatoria, trataráselles de dar as máximas facilidades para que poidan asistir ás mesmas.

REQUISITOS:

Para aprobar a materia é necesario cumplir os seguintes requisitos:

1. Obter unha cualificación final mínima de 5 puntos sobre 10 entre todas as probas segundo a ponderación establecida.
2. Obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 no exame final. En caso de que non se cumpla este requisito, a nota final da materia será a do exame final puntuada sobre 10.

RECUPERACIÓN:

Os alumnos que non superen a materia terán que demostrar a correcta adquisición das competencias fundamentais da mesma mediante a realización dun novo exame final.

Dado o carácter de avaliação continua da práctica en grupo supervisada esta parte non poderá recuperarse.

FRAUDE ACADÉMICA:

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliação, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- P. Bourque and R.E. Fairley (2014). Guide to the Software Engineering Body of Knowledge, Version 3.0. IEEE Computer Society- Pressman, Roger S (2005). Ingeniería del Software. Un Enfoque Práctico. McGraw Hill- Sommerville, Ian (2005). Software Engineering. Addison-Wesley <p>
</p>
-------	---



Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Coral Calero, Mª Ángeles Moraga, Mario G. Piattini (). Calidad del producto y proceso software. Ra-Ma- Steve McConnell (). Desarrollo y gestión de proyectos informáticos. McGraw-Hill- Alistair Cockburn (). Writing Effective Use Cases. Addison-Wesley- Craig Larman (). Applying UML and Patterns. Prentice-Hall- Salvador Sánchez, Miguel Ángel Sicilia y Daniel Rodríguez (). Ingeniería del software. Un enfoque desde la guía SWEBOK.. Garceta grupo editorial. <p>
</p>
---------------	---

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Programming I/614G01001

Computer Science Preliminaries/614G01002

Programming II/614G01006

Programming Paradigms/614G01014

Software Design/614G01015

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Databases/614G01013

Subjects that continue the syllabus

Project Management/614G01021

Quality Assurance/614G01028

Information Systems Analysis and Development/614G01041

Development Methodologies/614G01051

Requirements Engineering/614G01222

Other comments

A materia pretende dar unha visión xeral do Proceso Software, de maneira que o alumno comprenda a importancia da aplicación rigurosa de dito proceso tanto para a satisfacción das necesidades do usuario/cliente como do posterior mantemento do producto obtido. Por este motivo, durante o curso introduciránse numerosos conceptos que requerirán un posterior afrontamento en función da especialidade elixida polo alumno. Os

profesores facilitarán, na medida do posible e dentro dos horarios establecidos para a materia, a asistencia aos grupos de teoría, práctica e TGR que mellor se axusten ás necesidades dos alumnos que teñen a matrícula a tempo parcial. Finalmente, e dada a

importancia que a perspectiva de xénero debe de ter na Ensinanza Superior de acordo coa lexislación vixente, levarán a cabo as seguintes accións:-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarse linguaxe non sexista, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacions de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.